


Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК дисциплин
механического цикла

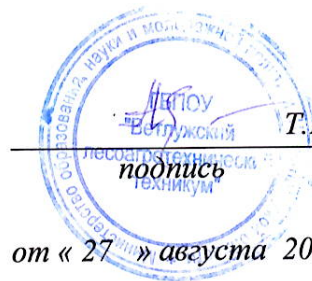
Руководитель МК

 А.Н. Смирнов
подпись

Протокол № 1
от « 26 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Т.Б. Александрова

от « 27 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС АВТОМОБИЛЕЙ
образовательной программы СПО
по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Ветлужский район,
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.12«ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться основными документами в системе технического сервиса;
- организовывать и контролировать предпродажную подготовку и гарантийное обслуживание;
- организовывать и контролировать ТО и ремонт на СТОА;
- пользоваться ГОСТами, ОСТами и самостоятельно изучать новые;
- организовывать и контролировать технологический процесс технического обслуживания и оформлять техническую документацию;

знать:

- основные тенденции и перспективы развития технического сервиса легковых автомобилей;
- характеристики системы автотехобслуживания;
- организацию ТО и ремонта легковых автомобилей;
- предпродажную подготовку, обслуживания и ремонта в гарантийный период;
- порядок переоборудования, абонементного обслуживания и ремонта автомобилей;
- права заказчика и исполнителя;
- производственно-техническую базу системы автотехобслуживания;
- назначение производственных и специализированных участков СТОА;
- организацию технологических процессов и подготовку производства на СТОА;
- организацию и технологию работ на СТОА при диагностировании автомобилей;
- организацию работ на рабочих постах и специализированных производственных участках СТОА;
- мероприятия по пожарной безопасности и охране труда;
- управление производственной деятельностью СТОА;
- технологическое проектирование и реконструкцию СТОА.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **149 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **99 часов**;

из них практических – **30 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. Содержание учебной дисциплины ОПД 12 «Технический сервис легковых автомобилей»

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Общие положения и принципы организации сервиса по обслуживанию автомобилей.	Содержание 1. Общие сведения о сервисном обслуживании автомобилей 2. Организация услуг при автосервисе 3. Лицензирование и сертификация услуг 4. Особенности обособления автосервиса 5. Управление предприятиями автосервиса 6. Структура и схема управления предприятием автосервиса	18	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1- ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций 2. Подготовка к практическим работам	10	
	Лабораторно практические работы 1. ЛПЗ №1 Прием, оформление и исполнение заказов 2. ЛПЗ №2 Оплата услуг и выдача автомобилей 3. ЛПЗ №3 Предпродажная подготовка автомобилей 4. ЛПЗ №4 Переоборудование легковых автомобилей 5. ЛПЗ №5 Оформление заказа наряда 6. ЛПЗ №6 Оформление приемо-сдаточного акта	12	
	Содержание 1. Техническое состояние автомобилей и причины его изменения. 2. Принципы рациональной системы ТО и ТР. 3. Поддержание автомобилей в работоспособном состоянии.	8	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1- ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций 2. Подготовка к практическим работам	10	
	Лабораторно практические работы 1. ЛПЗ №7 Обслуживание и ремонт в гарантийный период 2. ЛПЗ №8 Абонентное обслуживание автомобилей 3. ЛПЗ №9 Последовательность выполнения работ и прохождения постанов	8	
	4. ЛПЗ №10 Схема осмотра автомобиля при приемке.		

Раздел 3 Технологический расчет предприятий автомобильно-сервиса	Содержание		14	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1-ОК 9
	1.	Обоснование мощности и назначения СТОА		
	2.	Основы технологического расчета СТОА		
	3.	Организация технологического процесса ТО и ТР на предприятиях автосервиса		
	4.	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях автосервиса	10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Работа с конспектом лекций	4	
	2.	Подготовка к практическим работам		
Лабораторно практические работы				
Раздел 4 Основы механизации процессов технического обслуживания и ремонта.	1.	ЛПЗ №11 Схема организации технологического процесса ТО, ТР на СТОА	10	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1-ОК 9
	2.	ЛПЗ №12 Схема организации технологического процесса ТО, ТР на СТОА		
	Содержание			
	1.	Комплектная механизация ТО и ТР и выбор оборудования	10	
2.	Механизация основных процессов ТО и ТР			
3.	Основные принципы технической диагностики автомобилей			
4.	Средства технического диагностирования			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Работа с конспектом лекций	6	
	2.	Подготовка к практическим работам		
	Лабораторно практические работы			
1.	ЛПЗ №13 Контрольно-диагностическая карта	19	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1-ОК 9	
2.	ЛПЗ №14 Диагностирование на тормозных стендах			
3.	ЛПЗ №15 Подбор оборудования для участков СТОА			
Раздел 5 Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов при автосервисе.	Содержание			
	1.	Основные задачи материально-технического снабжения	19	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1-ОК 9
	2.	Обеспечение запасными частями		
	3.	Организация хранения запасных частей и материалов		
	4.	Хранение шин и резиновых материалов		
	5.	Хранение технических материалов		
	6.	Оборудование складов		
	7.	Организация хранения автотранспортных средств на открытых стоянках		

8.	Организация хранения автотранспортных средств в отапливаемых помещениях.	
Самостоятельная работа обучающихся		10
1.	Работа с конспектом лекций	
2.	Подготовка к практическим работам	
Всего:		99

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочными местами для студентов, рабочего места преподавателя, меловая доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютерный диагностический стенд, стенд проверки двигателей, двух стоечный подъёмник, автомобили.

Аудиовизуальные средства: фрагменты передач «Авто Плюс», «Первая передача», «Главная дорога», видео файлы.

Наглядные средства обучения: плакаты, макеты, образцы технической и технологической документации, нормативные документы сервисных центров.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта» Москва ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М 2018 год.

Дополнительные источники:

- С.Ф. Головин «Технический сервис транспортных машин и оборудования» Альфа-М 2014 год.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс по основной программе проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, работа в библиотеках и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования.