Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

образовательной программы СПО по ППССЗ
для специальности
35.02.02. Технология лесозаготовок
по программе базовой подготовки

Форма обучения: заочная
Профиль получаемого профессионального образования: технический

Ветлужский район
2016г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 451

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Попадинец П.П. . – преподаватель ГБПОУ «ВЛАТТ», 1 кв. категория

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
специальности «Технология лесозаготовок»

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Ю.Н. Мерлугов

Протокол заседания № 1 от 18.09. 2016 г.

Руководитель комиссии _____ / Н.Г. Соловьева

Согласовано:

Директор ООО «Фандера»

_____ С.М. Харитонов

19.09. 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ **стр**

1. Паспорт программы профессионального модуля (ПМ) 4

2. Результаты освоения профессионального модуля 5

3. Структура и содержание профессионального модуля 7

4. Условия реализации программы профессионального модуля 11

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Ветлужский лесоаротехнический техникум» по специальности 35.02.02. Технология лесозаготовок базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Знать технологию разработки лесосек

ПК 4.2. Знать устройство и правила эксплуатации моторных инструментов и валочных приспособлений

ПК 4.3. Знать правила техники безопасности при осуществлении лесозаготовительных и прочих работ

ПК 4.4. Знать организацию труда в малой комплексной бригаде

ПК 4.5. Уметь применять передовые приемы и методы труда, технологии и работать с новой техникой.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности: Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки лесосек;
- проведения рубок ухода за лесом;
- проведения рубок спелых и перестойных насаждений;

уметь:

- вести разработку лесосек в соответствии с технологической картой с учетом проведения подготовительных работ;
- выполнять заготовку древесины, дров, хвороста, других сортиментов из древесины бензомоторными пилами различных типов и прочими валочными приспособлениями в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил различных типов, валочного гидравлического клина и другого вспомогательного инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при нечастных случаях.

знать:

- технологию разработки лесосеки согласно технологической карте;
- организацию труда в лесосечной бригаде;
- устройство и правила эксплуатации бензомоторных пил различных типов и валочных приспособлений;
- правила отбора деревьев для рубки;
- технические требования к заготовляемым сортиментам;
- способы рациональной разделки хлыстов на сортименты;
- рациональные приемы работ при валке деревьев, на обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов;
- государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы;
- правила точки пильных цепей и другого режущего инструмента;
- правила подготовки рабочих мест на лесосеке;
- правила техники безопасности, безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 200 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;

производственная практика - 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Знать технологию разработки лесосек
ПК 4.2	Знать устройство и правила эксплуатации моторных инструментов и валочных приспособлений
ПК 4.3	Знать правила техники безопасности при осуществлении лесозаготовительных и прочих работ
ПК 4.4	Знать организацию труда в малой комплексной бригаде
ПК 4.5	Уметь применять передовые приемы и методы труда, технологии и работать с новой техникой
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессий, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**			**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**в т.ч. написание домашних контрольных работ,** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**		**9**	**10**
ПК 4.1 - ПК 4.5	**Раздел 1. Мероприятия по валке леса бензиномоторными пилами, техническому обслуживанию и ремонту бензино-моторных пил**	**56**	**8**	-	-	**48**	-	**20**	-	**144**
ПК 4.1 - ПК 4.5	**Производственная практика**, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	**144**								
	Всего:	**200**	**8**	-	-	**48**	-	**20**	-	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса»

Наименование разделов профессиональному модулю (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 ПМ. 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса»		**56**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**2**	
	1. Роль и место профессии вальщик леса в системе профессионального образования. Состояние и анализ производственного травматизма.		1
Тема 1.5. Устройство бензиномоторных пил	**Содержание**	**2**	
	1. Технические характеристики отечественных и импортных бензиномоторных пил.		1
	2. Отличительные особенности и принцип работы.		
	3. Основные узлы бензомоторных пил.		
	4. Системы питания, зажигания, охлаждения		
	5. Редукторные пилы. Устройство и назначение, принцип работы.		
	6. Без редукторные пилы, их назначение и устройство.		
	7. Пильный аппарат. Назначение и устройство, и принцип работы.		
Тема 1.7. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт бензиномоторных пил	**Содержание**	**2**	
	1. Эксплуатация бензиномоторных пил. Приемка, расконсервация, обкатка бензиномоторных пил. Разборка, сборка, регулировка бензиномоторных пил.		1
	2. Регулировка систем питания и зажигания. Топливо и смазочные материалы для бензиномоторных пил. Подготовка бензиномоторных пил к работе и проверка готовности.		

	3.	Пуск и остановка двигателя. Техническое обслуживание бензиномоторных пил: профилактическое, ежесменное, ежемесячное. Текущий ремонт бензиномоторных пил.		
	4.	Возможные неисправности бензиномоторных пил: система зажигания, питания, охлаждения, смазки и выхлопа, муфты сцепления, пильного аппарата, стартера их причины, обнаружение и устранение. Ремонт бензиномоторных пил.		
	5.	Консервация и хранение бензиномоторных пил.		
Тема 1.8. Техника валки деревьев	**Содержание**		**2**	
	1.	Валка деревьев в заданном направлении в соответствии с технологической картой и способом трелевки.		1
	2.	Подготовка рабочего места вальщика в летний и зимние периоды.		
	3.	Правила валки и последовательность выполнения приемов.		
	4.	Валка деревьев, имеющих наклон ствола. Валка деревьев при различных направлениях и силе ветра. Разработка лесосек на склонах.		
	5.	Валка опасных деревьев. Техника обрезки сучьев бензиномоторными пилами.		
	6.	Дефекты ствола при неправильной валке и способы их устранения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовка домашней контрольной работы.			**48**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – выполнить доклад на тему «Классификация лесных ресурсов и их использование» расследование несчастных случаев на производстве. – порядок составления акта по форме Н-1. – доклад на тему: «Прямые и косвенные методы тушения лесных пожаров. Порядок составления акта о лесном пожаре»				

– реферат на тему: «Технология термической обработки сталей. Цветные металлы и сплавы» доклад на тему: «Обработка заготовок на фрезерных, шлифовальных и отделочных станках» – составить презентацию на тему «Очистка мест рубок от порубочных остатков при механизированной заготовке леса и различных видах и способах рубок» – доклад на тему «Отличие режущего зуба от подрезающего и скалывающего. Отличительная особенность пильной цепи ПЦУ – 10, 26 по сравнению с пильными цепями ПЦП-15М. Регулировка натяжения пильной цепи» – реферат на тему «Эффективность применения валочных приспособлений. Перечень возможных неисправностей и способы их устранения» – доклад на тему «Эксплуатационные причины, вызывающие преждевременный выход из строя деталей и узлов бензиномоторных пил» – составить кроссворд на тему «Макроскопическое и микроскопическое строение древесины» доклад на тему «Формы и системы оплаты труда в лесном хозяйстве».		
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** Устройство бензиномоторных пил Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт бензиномоторных пил Техника валки деревьев	**144**	
Всего	**200**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология лесозаготовок», учебных мастерских, учебного лесного хозяйства с натуральными учебными объектами и полигонами, наличие лесосечного фонда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

Технические средства обучения:
- интерактивная доска с программным обеспечением

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
- обогревательная будка;
- валочные приспособления;
- топоры;
- лопаты.

Технические средства:
- трелевочный трактор;
- бензиномоторные пилы;
- автомобиль.

учебными объектами практики по рабочей профессии являются:
- лесные участки с отведенными лесосеками (делянками);
- склад лесоматериалов;
- учебные мастерские.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации (редакция от 12.07.2017 г.)
2. Девисилов В.А. /Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / В.А. Девисилов. 5-е издание , переработанное и дополненное- М.: Форум-Инфра-М. 2014- 512 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.А. Ефимцев /Охрана труда в лесном хозяйстве: Учебник для средних учебных заведений по специальности 250202 «Лесное и лесопарковое хозяйство» /Ефимцев Ю.А. – Москва: ООО Издательский дом «Лесная промышленность» 2013 г. – 315 с.

Интернет – ресурсы:

http://www.zakonprost.ru/content/base/123767 – "Инструкция по охране труда для вальщика леса и лесоруба (утв. Минтрудом РФ 11.05.2004)

http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71226960/ - Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1 Знать технологию разработки лесосек	Соблюдение правил чтения технологических карт на лесосечные работы, способов прокладки путей отходов, выполнение требований к качеству работы	Текущий контроль; - проверка качества выполнения работы по факту выполнения.
ПК 4.2 Знать устройство и правила эксплуатации моторных инструментов и валочных приспособлений	Эксплуатация бензомоторных пил различных типов, пользоваться инструментом и приспособлениями для ремонта и технического обслуживания бензомоторных пил различных типов	Текущий контроль; - проверка качества выполнения работы по факту выполнения.
ПК 4.3 Знать правила техники безопасности при осуществлении лесозаготовительных и прочих работ	Соблюдение правил техники безопасности при осуществлении лесозаготовительных и прочих работ	Текущий контроль; - проверка качества выполнения работы по факту выполнения.
ПК 4.4 Знать организацию труда в малой комплексной бригаде	Грамотность организации работы бригады	Текущий контроль; - проверка качества выполнения работы по факту выполнения.
ПК 4.5 Уметь применять передовые приемы и методы труда, технологии и работать с новой техникой.	Способность применять современные приемы и методы работы	Текущий контроль; - проверка качества выполнения работы по факту выполнения. **Квалификационный экзамен по модулю**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участие в органах студенческого самоуправления; -портфолио студента.	*Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося.*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии лесозаготовок, первичной обработки и комплексной переработки древесины; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	*Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике*
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов технологии лесозаготовок, первичной обработки и комплексной переработки древесины.	*Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций.*
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	*Подготовка, докладов, курсовое проектирование использование электронных источников.*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -работа с Интернет.	*Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.*
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; -умение работать в группе; -наличие лидерских качеств;	*Наблюдение за ролью обучающихся в группе, оценка содержания портфолио*

потребителями.	-участие в студенческом самоуправлении; -участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	*обучающегося.*
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	*-Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций;* *-мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;* *-портфолио.*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ(курсовых, рефератов, докладов и т.п.); -составление резюме; -посещение дополнительных занятий.	*Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;* *-открытые защиты творческих работ и проектов.*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов лесозаготовок, первичной и комплексной переработки древесины.	*-Семинары;* *-конкурсы профессионального мастерства;* *-олимпиады.*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения профессионального модуля.