

Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 3 от 24 января 2020г.

Утверждаю:

Директор техникума:

А.Ю Орлов

25 января 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ГБПОУ «ВЕТЛУЖСКИЙ ЛЕСОАГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Ветлужский район, 2020 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно – правовых актов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Письма Минобразования Российской Федерации от 05.04.1999г. №16-52-58ИН/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в учреждениях среднего профессионального образования»,
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» От 14 июня 2013 г. N 464,
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные занятия и практические занятия. Они направлены на формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.3. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.4. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- ✓ обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ формирование умений применять полученные знания на практике;
- ✓ выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

и Ученики используют материалы и материалы оборудования  
и материалы при ППР  
и соблюдение правил ТБ при выполнении работ.

1.5. Учебные дисциплины и профессиональные модули, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются учебными планами по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10. Технология продукции общественного питания, 39.02.01 Социальная работа, 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.6. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

## **2. Планирование лабораторных работ и практических занятий**

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий учитывается, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической целью практических занятий является подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов).

2.1.2. Ведущей дидактической целью лабораторных является формирование практических ~~умений~~ <sup>и навыков</sup> профессиональных умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности.

2.2. Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий должно быть направлено на реализацию ФГОС СПО по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10. Технология продукции общественного питания, 39.02.01 Социальная работа, 35.02.02 Технология лесозаготовок.

2.3. По таким дисциплинам, как Физическая культура, Иностранный язык, Инженерная графика, Информатика, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ следует учитывать следующее:

2.4.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрисубъектных и межсубъектных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ, и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.4.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.5.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине или профессиональному модулю они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина или профессиональный модуль, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.5.2. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем

закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной, производственной и преддипломной практики. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.6. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей в разделе "Содержание учебной дисциплины".

2.7. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих учебных программ.

### **3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация *по возможности* обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах. Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. Темы практических занятий и лабораторных работ разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины или профессионального модуля самостоятельно, в соответствии с их содержанием.

3.5. По каждой лабораторной работе и практическому занятию в техникуме разработаны и утверждены методические указания по их проведению в виде инструкционных карт.

3.6. Методические материалы оформляются в соответствии с требованиями.

3.6.1. Методические указания для выполнения лабораторной работы включают:

- ✓ название (тему) и номер лабораторной работы;
- ✓ цель лабораторной работы;
- ✓ основные требования по технике безопасности при выполнении лабораторной работы;
- ✓ перечень необходимого для выполнения лабораторной работы оборудования, реактивов и т.п.;
- ✓ краткие теоретические сведения, необходимые для выполнения лабораторной работы;
- ✓ порядок выполнения лабораторной работы;
- ✓ требования к оформлению результатов выполнения лабораторной работы (отчета);
- ✓ контрольные вопросы;

3.6.2. В структуру методических указаний для проведения практических занятий, на которых обучающиеся выполняют практические задания включают:

- ✓ тему занятия;
- ✓ цель занятия;
- ✓ основные теоретические положения;
- ✓ перечень вопросов (заданий) для допуска к практическому занятию;
- ✓ практические задания и рекомендации по их выполнению;
- ✓ контрольные вопросы;
- ✓ приложения (в случае необходимости наличия определенного справочного материала, дополнительных методических указаний и т.п. для выполнения заданий);

3.7. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.7.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные

характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

3.7.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

3.7.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.8. Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

3.8.1. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

3.8.2. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется микрогруппами по 2-5 человек.

3.8.3. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.9. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- ✓ разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- ✓ разработка заданий для тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;
- ✓ подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

- ✓ использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ и практических занятий, построенных на проблемной основе;
- ✓ применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- ✓ проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимся условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- ✓ подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

#### **4. Оформление лабораторных работ и практических занятий**

4.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется цикловыми комиссиями.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

4.3. Текущий контроль знаний обучающихся по результатам выполнения практических занятий и лабораторных работ проводится в соответствии с системой оценивания (рейтинговой, накопительной), а также формами и методами (как традиционными, так и инновационными, включая компьютерные технологии), указанными в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного рабочим учебным планом на освоение дисциплин, профессиональных модулей, результаты заносятся в журнал учебных занятий.