

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»  
по специальности СПО  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
базовой подготовки

очное обучение  
профиль - технический

Ветлужский район

2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по специальности (специальностям) среднего профессионального  
образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Организация – разработчик:

ГБОУ СПО «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

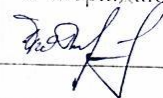
Агафонов Николай Юрьевич, преподаватель информатики.

Рассмотрена  
на заседании метод комиссии  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от 21 сент. 2015.

Руководитель Грибанова Л.В. /Грибанова Л.В./

Утверждаю



Зам. директора по УПР

Мерлугов Ю.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации.

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование *профессиональных компетенций*, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Архитектура ЭВМ и прикладные программные средства</b>			
<b>Тема 1.1. Общие сведения об информационных процессах</b>	Содержание учебного материала 1 Цели и задачи курса «Информатика». Общее представление об информации. Виды информации. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты.	4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Кодирование информации. Тестирование носителя информации на наличие компьютерного вируса.	2	
<b>Тема 1.2. Аппаратное обеспечение ПЭВМ</b>	Содержание учебного материала 1 История развития ЭВМ. Виды ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Устройства ввода информации. Устройства вывода. Устройства хранения информации: магнитные и оптические диски. Устройства для обмена информацией: сетевое оборудование, модемы.	10 4	3
	Практическое занятие Приемы работы с Windows. Устройства ввода информации. Работа с окнами и запуск программ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажер). Подготовка докладов по темам: - компьютерная зависимость; - развитие ВТ в России; - влияние компьютера на здоровье человека.	4	
<b>Тема 1.3. Программное обеспечение ПЭВМ</b>	Содержание учебного материала 1 Классификация программного обеспечения. Операционные системы: назначение, состав, классификация. Интерфейс пользователя. Установка ОС на компьютер. Проводник, панель управления Windows. Возможности по разграничению прав пользователей. Настройка свойств окон. Стандартные программы. Средства администрирования. Файловые системы. Файлы и каталоги на дисках. Характеристики файлов. Создание, копирование, перемещение, удаление и модификация файлов.	74 2	3
	2 Прикладное программное обеспечение. Классификация и область применения.	2	
	3 Состав Microsoft Office System. Текстовый процессор Microsoft Word. Назначение и основные возможности. Технология подготовки текстовых документов. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка	4	



	в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.		
4	Табличный процессор Microsoft Excel. Назначение, основные возможности и приемы работы. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.	4	
5	Базы данных. Системы управления базами данных. Классификация СУБД. Работа с Microsoft Access. Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.	6	
6	Графический редактор COREL DRAW . Назначение и возможности.	2	
7	Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Аппаратное и программное обеспечение сетевых технологий. Основы информационного поиска в Интернет.	2	
8	Информационно – поисковые системы. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой.	2	
	Практическое занятие Файловая система. Стандартные приложения Windows.	2	
	Практическое занятие Создание, редактирование и форматирование документа Microsoft Word. Создание списков. Работа с таблицами. Создание документа на основе шаблона. Математические формулы. Нумерация страниц, колонтитулы. Работа с графическими объектами.	8	
	Практическое занятие Работа с табличным процессором Microsoft Excel. Ввод, редактирование данных и формул. Форматирование данных и ячеек. Представление данных в графическом виде. Сортировка и фильтрация данных.	8	
	Практическое занятие Основы разработки базы данных в Microsoft Access. Просмотр, создание и редактирование базы данных. Поиск данных с помощью запросов. Создание форм и отчетов.	8	
	Практическое занятие Работа с графическим редактором COREL DRAW.	6	
	Практическое занятие Работа в сети Интернет. Работа с электронной почтой.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Передача и прием сообщений по электронной почте. Оформление документов в соответствии со стандартом учебного заведения. Поиск информации в Интернете. Создание баз данных по заданным темам. Создание презентаций по заданным темам.	12	
<b>Раздел 2. Автоматизированные системы</b>			
<b>Тема 2.1. Автоматизированные системы</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем.	2	2
	2 Назначение, состав, принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций по заданным темам. Подготовка докладов по темам: Автоматизированное рабочее место специалиста Автоматизированные системы, представленные на отечественном рынке	14	
	<b>Всего</b>	102	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, подключенные к сети;
- мультимедиа оборудование;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. «Практикум по информатике», Москва, издательский центр «Академия», 2014 г.- 192 с.
2. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень. Учебник для 10 класса, 4-е издание, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.-212 с.
3. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень. Учебник для 11 класса, 4-е издание, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г., - 188 с.
4. Шалепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень:10-11 классы.-М.:ВАКО, 2015.-352 с.

**Для преподавателя:**

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://warrax.net/51/evolution/02.html>
2. [http://www.pc-pensioneru.ru/word\\_uroki.htm](http://www.pc-pensioneru.ru/word_uroki.htm)
3. <http://svisloch2-pns.by.ru/index1.htm>
4. <http://comp-science.narod.ru/KR/BD.htm>
5. <http://www.ucheba.ru/>
6. <http://lessons-tva.info/edu/e-inf1/e-inf1-4-2.html>
7. [http://pmi.ulstu.ru/new\\_project/korobov](http://pmi.ulstu.ru/new_project/korobov)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
выполнять задания по созданию и форматированию текстовых документов	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.
выполнять задания по созданию и форматированию графических файлов	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.
выполнять необходимые расчеты и обрабатывать информацию с использованием электронных таблиц	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.
выполнять задания по обработке информации в базах данных	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.
выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе	Экспертная оценка на практическом занятии, зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
способы защиты информации от несанкционированного доступа	Тестирование, зачет.
антивирусные средства защиты	Тестирование, зачет.
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем	Тестирование, зачет.
базовые программные продукты и пакеты прикладных программ	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.