

**Министерство образования, науки и молодёжной
политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ООД, ОГСЭ и ЕН дисциплин
руководитель МК

 Т.Б.Александрова
подпись

Протокол № 1
от «3» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Ю.Н.Мерлугов
подпись

от «05» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01. Основы философии

образовательной программы СПО по специальности
**23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»**

Форма обучения: заочная

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Ветлужский район,

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01.«Основы философии» предназначена для освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23 января 2018 г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Т.Б. Александрова, преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01.«Основы философии» является частью образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.03.04. «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практическое обучение	2
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		2	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	20	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, О.К.7,ОК.9
	2. Предмет и определение философии. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	2.Становление философии из мифологии.		
	4.Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность .		
	5.Философия Древнего Рима.		
	6.Средневековая философия: патристика и схоластика		
	7. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	8. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	9. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	10. Особенности русской философии. Русская идея.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		2	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Тематика практического занятия	2	ОК.2, ОК. 3, ОК. 8,ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления 3. Онтология – учение о бытии. 4.Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. 5. Пространство, время, причинность, целесообразность. 6..Пространство, время, причинность, целесообразность. 7. Гносеология – учение о познании. 8.Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 9.Методология научного познания 10. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. 11.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. 12. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 13.Влияние природы на общество. 14. Социальная структура общества. Типы общества. 15. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 16.Философия и глобальные проблемы современности 17. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 18. Структура философского творчества. Типы философствования. 19.Философия и мировоззрение. 20.Философия и смысл жизни. 21.Философия как учение о целостной личности. 22.Роль философии в современном мире. Будущее философии	22	
--	--	----	--

	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и обществознания

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	✓ Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. ✓ Не менее 75% правильных ответов. ✓ Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и		

смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста		
---	--	--