Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА
на заседании МК дисциплин и
профессиональных модулей механического
цикла
Руководитель МК

_____ *А.Н. Смирнов*
подпись
Протокол №
от « » _____20___ г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

« » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 по ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

ОП СПО по ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Базовый уровень подготовки

Форма обучения: заочная

Ветлужский район
2018г.

Рабочая программа УП.03 учебной практики по ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и рабочей программой по ПМ.03

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Соловьёва Н.Г. – преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ, 1 кв. категория

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Учебная практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом. Она обеспечивает реализацию ФГОС СПО по специальности «23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

а также **приобретение практического** опыта по виду профессиональной деятельности «Организация работы первичных трудовых коллективов».

Планируемые личностные результаты в ходе реализации учебной практики:
ЛР 16 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог
ЛР 17 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 18 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 20 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 21 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.
ЛР 22 Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 23 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 24 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики, формы отчетности

Учебная практика позволяет перейти от пассивных методов обучения к активным формам и методам обучения, так как в рыночных условиях производству требуются специалисты с высокой профессиональной подготовкой, умеющие творчески решать, как стандартные, так и нестандартные задачи проблемного характера.

Учебная практика по ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов» позволяет получить умения и навыки по анализу резервов и возможностей предприятия.

Практика дает возможность формировать у обучающихся экономическое мышление, оценивать деятельность предприятия и умение принимать правильные решения. Освоение модуля предполагает практическое осмысление всех разделов, что и реализуется в процессе учебной практики, которая позволяет обучающимся ориентироваться в сложных условиях производственного процесса и рыночных отношений, приобрести конкурентоспособные качества, которые так необходимы специалисту.

Цели практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт в:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планировании и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформлении технической и отчетной документации о работе производственного участка.

уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;

- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

знать:

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда.

По окончании учебной практики обучающийся сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ ВЛАТТ.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3 Формы контроля:

Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике: дневник, характеристика, результаты работы, выполненной в период практики в соответствии с тематикой заданий практики по ходу работы (отчёт по практике).

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом

плане.

Базой учебной практики является ГБПОУ ВЛАТТ, предприятия автомобильной отрасли.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Задание на практику

1. Производственная программа структурного подразделения
2. Расчёт численности работников
3. Составление баланса рабочего времени работника
4. Расчет фонда оплаты труда
5. Плановая смета затрат на ТО и ТР строительных и дорожных машин
6. Расчет капитальных вложений
7. Смета общехозяйственных расходов
8. Общая смета подразделения
9. Расчёт экономической эффективности капитальных вложений
10. Анализ материально-технического оснащения
11. Анализ оплаты труда
12. Анализ эксплуатационных затрат
13. Анализ технической и управленческой документации
14. Анализ организации деятельности первичного трудового коллектива
15. Выявление резервов

2.2 Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	Вводная часть	Содержание	2
		Объяснение целей и задач практики, выдача заданий	2
2	Расчёт технико-экономических показателей структурного подразделения	Содержание	22
		1. Производственная программа 2. Расчёт численности работников 3. Составление баланса рабочего времени работника 4. Расчет фонда оплаты труда 5. Плановая смета затрат на ТО и ТР строительных и дорожных машин 6. Расчет капитальных вложений 7. Смета общехозяйственных расходов 8. Общая смета подразделения 9. Расчёт экономической эффективности капитальных вложений	
3	Проведение анализа деятельности первичного трудового коллектива	Содержание	10
		1. Анализ материально-технического оснащения 2. Анализ оплаты труда 3. Анализ эксплуатационных затрат 4. Анализ технической и управленческой документации 5. Анализ организации деятельности первичного трудового коллектива 6. Выявление резервов 7. Выводы	
4	Дифференцированный зачёт	Содержание	2
		Защита отчётов	
	Итого		**36**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базе техникума, на иных предприятиях, учреждениях, организациях и объединениях по профилю специальности.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в межсессионный период. Обучающиеся заочного отделения проходят учебную практику во время 4 курса обучения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01 «Организация работы и управление подразделением организации».

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;

– соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Сокращение сроков практики не допускается.

Если обучающийся не успел выполнить программу практики в отведенные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, он проходит практику по индивидуальному плану.

3.3 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. Академия, 2014, 208с.
2. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. Практикум. Академия, 2014, 160с.
3. Чечевицына Л. Н. Экономика организации: учебное пособие/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. — Ростов н/Д, 2016, 382с.
4. Экономика предприятия под редакцией В.Я. Горфинкеля. М. Юнити-Дана, 2013, 664с.
5. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 384 с.
6. Чечевицына Л. Н., Чечевицын К. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ – Изд. 6-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). Ястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, М.: Академия, 2012, 336с.
7. Казначевская Г.Б. Менеджмент. М.: «Феникс», 2012, 352с. (Среднее профессиональное образование).
8. Туревский И.С. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М. – 2013. – 288с. (Профессиональное образование).

Справочники:

1. Нормы расхода материалов и запасных частей на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Москва. – 1996.
2. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. – М.: Транспорт. – 1991.
3. Экономика отрасли. Методические указания по выполнению курсовой работы. Н.Новгород, 2005. – 32с.

Дополнительные источники:

1. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.
2. Михалева Е.П. Менеджмент. Конспект лекций. М.: Юрайт-Издат, 2011, 192с.
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: Издательский центр «Академия», 2013, 176с.

Ресурсы Интернета:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://biblioclub.ru/
2. Всем, кто учится. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://www.alleng.ru/
3. Всё об организации труда, мотивации труда, развитии персонала, официальные документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://www.jobgrade.ru/
4. Григорьян Т.А., Карамышева И.И. Планирование на автотранспортном предприятии [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://www.studmed.ru/docs/document36263/григорьян-та-карамышева-ии-планирование-на-автотранспортном-предприятии
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://window.edu.ru/
6. Кодексы и Законы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://www.zakonrf.info/
7. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://ecsocman.hse.ru/
8. Федеральный образовательный портал. Экономический портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://institutiones.com/
9. Фирменный сервис. Образовательный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://avto-barmashova.ru/
10. Экономика и управление на предприятии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://eumtp.ru/
11. Энциклопедия Экономиста! [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://www.grandars.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проверки индивидуальных заданий и приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта. По окончании практики обучающимся на основании выполнения индивидуального задания выставляются итоговые оценки, которые учитываются при подведении итогов по ПМ.03.

Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения:

1 Уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (с подсказкой).

2 Уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

3 Уровень – продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	*Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий*
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	*Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий*
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	*Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий*
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	*Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий*
ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.	*Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий*
ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.	*Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий*
ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.	*Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий*
ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.	*Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий*
Дифференцированный зачёт по учебной практике и разделу профессионального модуля	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– *наблюдение и оценка в процессе учебной практики;* – *характеристика*
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– *наблюдение и оценка в процессе учебной практики;* – *характеристика*
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– *наблюдение и оценка в процессе учебной практики;* – *характеристика*
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– *наблюдение и оценка в процессе учебной практики;* – *характеристика*
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*защита отчёта по практике*
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– *наблюдение за ролью обучающихся в период учебной практики;* – *характеристика*
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– *отчёт по практике* – *характеристика*
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– *использование электронных источников;* – *наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях*
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– *отчёт по практике*
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– *защита отчёта по практике*
Дифференцированный зачёт по учебной практике и разделу профессионального модуля	