

Рабочая программа учебной практики УП.03 по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №383.

Организация разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: мастер производственного обучения: Козлов Роман Анатольевич.

Содержание.

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.
2. Тематический план и содержание учебной практики.
3. Условия реализации программы учебной практики.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – **324** часов, в том числе:

2 курс - Слесарная практика -72 часа

3 курс- Демонтажно-монтажная – 72часа

3 курс - ТО и ремонт автомобилей -180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

(ВПД) Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация

деятельности первичных трудовых коллективов в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Тематический план и содержание учебной практики.

Код и наименование ПМ и тем учебной практики.	Виды работ	Содержание учебных занятий.	Объём часов
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих			
Тема1 Слесарная практика.			72
Тема 1.1. Вводное занятие по охране труда и технике безопасности при проведении практики по слесарным работам	лекция	Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Техника безопасности. Цель и задачи слесарно-механической практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и измерительный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в слесарно-механической мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях.	6
Тема1.2. Плоскостная разметка. Рубка металла.	Слесарная, жестяницкая	контрольно-измерительные инструменты; назначение и сущность измерения; методы измерения; правила организации рабочего места. Назначение и сущность разметки. Влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими. Прочие разметки. Брак при разметке и методы его ликвидации. Техника безопасности при разметке. сущность рубки, ее назначение и применение. Применяемый инструмент. Назначение, конструкция и углы заточки зубил, клейцмейселей. Техника безопасности при заточке инструмента. Назначение и классификация слесарных молотов. Механизация процессов рубки. Положение ног и корпуса при рубке. Приемы рубки зубилом и клейцмейселем в тисках и на плитах. Рубка пневматическими и электромеханическими молотками. Дефекты и брак при рубке и меры их предупреждения. Техника безопасности при рубке.	6
Тема 1.3. Гибка. Правка металла. Резка металла.	слесарная	Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального проката, кромок листовой стали в тисках, на плите с применением приспособлений. Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали. Возможные дефекты при правке и гибкеи меры их предупреждения. Техника безопасности при гибке и правке.назначение и сущность процессов резания металлов. Способы резания металлов. Применяемый режущий инструмент, приспособления, оборудование. Ручная ножовка, ее устройство и приемы работы с ней. Ножницы, кусачки и их устройство. Техника безопасности при резке металла.	6

Тема 1.4. Опиливание металла.	слесарная	назначение, сущность и применение опилования. Виды работ, выполняемые опилованием. Напильники, их типы и назначение. Правила опилования плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опилования прямолинейных и криволинейных поверхностей. Контроль качества опилованных поверхностей. Дефекты при опиловании листов и меры по их предупреждению. Правила техники безопасности при опиловании.	6
Тема 1.5. Сверление, развертывание, зенкерование.	слесарная	сущность и назначение процесса сверления. Инструменты и приспособления. Сверлильный станок, его устройство и настройка. Способы крепления сверл, зенкеров, разверток; способы крепления заготовок. Основные части и механизмы сверлильного станка. Приемы сверления сквозных, глухих и неполных отверстий по разметке, шаблонам и кондукторам. Причины брака при сверлении и меры их предупреждения. Техника безопасности при сверлении на станках.	6
Тема 1.6. Нарезание резьбы.	слесарная	Содержание информации: назначение резьбы. Виды, элементы и профиль резьбы. Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьбы, их конструкция. Смазочно-охлаждающие жидкости, применяемые при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Виды брака при нарезании резьбы и меры по их предупреждению. Техника безопасности при нарезании резьбы.	6
Тема 1.7. Клёпка.	слесарная	назначение и применение клепки. Виды заклепочных соединений. Типы заклепок. Инструменты и приспособления, применяемые при клепке. Приемы и способы клепки. Определение размеров заклепки по таблицам. Возможные дефекты при клепке и меры их предупреждения. Организация рабочего места и техника безопасности при клепке.	6
Тема 1.8.Шабрение.	слесарная	назначение и область применения шабрения. Точность обработки при шабрении. Подготовка к шабрению плоскостей и поверхностей; выбор шабера, его заточка; подготовка плиты и других вспомогательных материалов. Шабрение параллельных плоскостей и криволинейных поверхностей. Способы шабрения. Проверка качества шабрения. Техника безопасности при шабрении.	6
Тема 1.9. Пайка.	Слесарная, медницкая	назначение и применение паяния. Оборудование и инструмент для паяния и лужения. Твердые и мягкие припои и флюсы, их применение. Материалы и способы лужения. Правила, приемы и способы паяния; Техника безопасности при паянии и лужении.	6
Тема 1.10. Комплексные работы.	Слесарная, жестяницкая.	последовательность выполнения комплексной работы по технологической документации. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы. Подготовка рабочего места. Выполнение слесарных операций. Контроль качества работы. Техника безопасности труда.	12
Тема 1.11. Дифференцированн ый зачёт.	Итоговая провероч ная работа	Выполнение индивидуального задания.	6

Тема 2. Демонтажно-монтажная практика.			72
Тема 2.1 Вводное занятие	Лекция	Расстановка обучающихся по рабочим местам. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструмента, оборудования, приспособлений, материалов и т.д. Безопасность труда, пожарная безопасность в мастерской. Вводный, текущий и заключительный инструктаж. Значение демонтажно-монтажной практики в общем комплексе работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	6
Тема 2.2. Снятие, установка двигателя	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Знать последовательность разборки и сборки двигателя, его механизмов. Демонтаж, монтаж двигателя с рамы. Выполнение работ с использованием приспособлений и оснастки. Оборудование и оснастка для снятия и установки двигателя. Правила пользования технологическими (операционными) картами на разборку и сборку. Правила техники безопасности при снятии, транспортировке, разборке, сборке и установке двигателей на автомобиль. Приёмы работ. Контроль качества работ.	12
Тема 2.3. Снятие, установка приборов системы питания и охлаждения	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Уметь выполнять разборку и сборку приборов системы питания и охлаждения двигателя с применением инструмента и приспособлений. Оборудование и оснастка применяемая, при снятии и установке. Правила пользования. Порядок использования технологических (операционных) карт. Правила техники безопасности. Контроль качества работ.	6
Тема 2.4. Снятие и установка приборов системы электрооборудования	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы приборов электрооборудования. Приспособления и инструменты, используемые при разборке, сборке приборов электрооборудования, правила техники использования их. Технологическая последовательность разборочно-сборочных работ, контроль качества сборки и регулирования. Правила техники безопасности при разборочно-сборочных работах. Контроль качества работ.	6
Тема 2.5. Снятие и установка сцепления и карданной передачи	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Уметь выполнять разборку и сборку, сцепления и карданной передачи в соответствии с операционными картами. Уметь выполнять разборку и сборку, сцепления и карданной передачи в соответствии с операционными картами и соблюдением правил техники безопасности. Контроль качества работ.	6
Тема 2.6. Снятие и установка КПП и раздаточной коробки	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Уметь выполнять разборку и сборку коробок передач и раздаточной коробки в соответствии с операционными картами. Уметь выполнять регулировку механизма ручного тормоза. Приспособления и инструмент, используемые при разборке и сборке коробок передач, раздаточной коробки и ручного тормоза, правила их использования. Технологическая последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ. Контроль качества работ и знание техники безопасности.	6
Тема 2.7 Разборка, сборка задних мостов.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Уметь снять задний мост с автомобиля и поставить его на автомобиль. Уметь выполнять регулировку осевого зазора главной передачи, тормозных механизмов, подшипников ступиц колёс. Уметь разобрать (собрать) колесный тормозной цилиндр. Технологическая последовательность разборки, сборки, регулировки и испытания задних мостов и тормозных механизмов. Контроль сборки и регулировки. Правила техники безопасности.	6
Тема 2.8 Снятие и установка передних мостов	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Уметь снять и поставить передний мост на автомобиль. Уметь выполнять необходимые разборочно-сборочные и регулировочные работы. Технологическая последовательность разборки, сборки и регулировочных работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.	6

Тема 2.9. Снятие и установка рулевых механизмов	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Уметь снять и поставить рулевой механизм на автомобиль. Уметь выполнять регулировку рулевого управления. Технологическая последовательность разборки, сборки и регулировки. Правила техники безопасности.	6
Тема 2.10 Снятие и установка приборов и механизмов тормозной системы.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Уметь выполнять разборку (сборку) тормозного привода и необходимые регулировочные работы. Технологическая последовательность операций. Правила техники безопасности.	6
Тема 2.11. Дифференцированный зачёт	Итоговая проверочная работа	Выполнение индивидуального задания.	6

Тема 3. ТО и ремонт автомобилей.			180
Тема 3.1 Вводное занятие	Лекция	Обучение и проверка знаний по технике безопасности. Распределение студентов по местам практики. Ознакомление с предприятием. Знать правила техники безопасности при выполнении сборки-разборки агрегатов и узлов автомобилей. Организация технического обслуживания и текущего ремонта. Правила внутреннего распорядка базы практики. Инструктаж по технике безопасности	6
Тема 3.2. ЕТО автомобиля.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Проверка автомобиля перед выездом на линию. Перечень работ и периодичность проведения. Внешний вид, подготовка двигателя к запуску и запуск его, проверка работоспособности электрооборудования, тормозов, гидравлической системы, наличие подтёков масла, топлива и охлаждающей жидкости. Проверка качества выполненных работ. Правила техники безопасности.	6
Тема 3.3 Разборка двигателя на узлы и детали.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Технологическая карта разборки двигателя. Правило разборки шатунно-поршневой группы. Снятие коленчатого вала. Контроль качества разборки двигателя. Правила техники безопасности.	6
Тема 3.4. Ремонт КШМ и ЦПГ.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Характерные дефекты деталей шатунно-поршневой группы. Замеры коренных и шатунных шеек коленчатого вала. Проверка коленчатого вала на изгиб. Подгонка поршневых колец к гильзе цилиндра и проверка зазора в канавке поршня по высоте. Сборка поршня с шатуном. Проверка по массе. Снятие и установка коленчатого вала с последующей проверкой осевого смещения. Установка гильзы цилиндра, шатуна с поршнем на коленчатый вал. Правила техники безопасности.	12

Тема 3.5. Ремонт ГРМ и головки блока	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Характерные износы ГРМ. Снятие и установка распредвала, головки блока. Замеры кулачков и опорных шеек распредвала. Проверка осевого смещения распредвала при его установке. Проверка клапанов на прилегаемость к седлу. Притирка клапанов. Шлифовка головки блока. Правила техники безопасности.	6
Тема 3.6. Сборка двигателя, обкатка	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Установка к/вала, проверка осевого смещения, постанровка ЦПГ, головки блока, затяжка головки блока, регулировка клапанов Правила техники безопасности.	12
Тема 3.7. ТО и ремонт системы охлаждения и смазки	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Уметь проверить герметичность системы охлаждения и смазки, устранять неисправности. Ремонт водяного насоса. Правила техники безопасности.	6
Тема 3.8. ТО и ремонт система питания автомобиля.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Проверка состояния системы питания. Устранение подтекания топлива. Регулировка двигателя на малые обороты холостого хода с применением газоанализатора. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора. Замена топливного насоса и карбюратора в сборе. Характерные неисправности системы питания дизельного и карбюраторного двигателя. Замена распылителя форсунки с последующей проверкой её на давление впрыска топлива и качество распыла. Регулировка карбюратора на минимальную частоту оборотов к/вала. Правила техники безопасности.	12
Тема 3.9. ТО и ремонт сцепление автомобилей	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Уметь проверить действие привода сцепления, свободный ход педали. Уметь регулировать свободный ход педали сцепления. Характерные неисправности сцепления. Разборка сцепления, проверка пружин по высоте в свободном состоянии и под нагрузкой. Замена отжимных рычагов. Сборка. Установка однодисковых и двухдисковых сцеплений на двигателе. Разборка -сборка КПП с дефектацией деталей. Правила техники безопасности.	12
Тема 3.10. ТО и ремонт КПП автомобилей	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Уметь проверить состояние и герметичность коробки передач, выполнять необходимые крепежные работы. Уметь заменить сальник ведомого вала коробки передач. Уметь производить смазочные работы на коробке передач в соответствии с картой смазки. Характерные неисправности КПП. Разборка кпп, дефектовка деталей, сборка. Правила техники	18

		безопасности.	
Тема 3.11. ТО и ремонт ведущих мостов автомобиля.	Дефектовочные, разборочно- сборочные,	Уметь проверить состояние и герметичность картера заднего моста. Уметь выполнять крепежные работы. Уметь проверить и при необходимости отрегулировать люфт подшипника вала ведущей шестерни главной передачи, люфт подшипников ступиц колес. Уметь заменить шпильку полуоси заднего моста и сальник вала ведущей шестерни. Уметь выполнять смазочные работы по заднему мосту в соответствии с картой смазки. Правила техники безопасности.	18
Тема 3.12. ТО и ремонт ходовой части автомобиля	Дефектовочные, разборочно- сборочные,	Уметь проверять техническое состояние рессор и амортизаторов, состояние шин, буксировочных устройств, крепление колес и рессор. Уметь заменить узлы подвески в сборе. Замена на автомобиле стремянок рессор, амортизаторов в сборе, рессор в сборе. Правила техники безопасности.	24
Тема 3.13. ТО и ремонт рулевого управление автомобилем.	Дефектовочные, разборочно- сборочные,	Характерные неисправности рулевого управления автомобилем. Ремонт. ТО. Замена наконечников, свободный ход рулевого колеса, сходимость колёс. Правила техники безопасности.	12
Тема 3.14. ТО и ремонт тормозной системы автомобиля.	Дефектовочные, разборочно- сборочные,	Уметь и определять неисправности тормозной системы и при необходимости устранить их. Уметь заменить узлы и детали тормозной системы на автомобиле. Замена на автомобиле тормозных колодок в сборе, тормозного крана и камер главного и рабочего тормозных цилиндров в сборе, тормозного барабана. Замена жидкости в системе. Правила техники безопасности.	18
Тема 3.15.ТО и ремонт электрооборудовани я автомобиля.	Дефектовочные, разборочно- сборочные, аккумуляторные	Уметь определять техническое состояние аккумуляторной батареи, генератора и стартера. Уметь определять состояние аккумуляторной батареи по степени ее заряженности, а также работоспособности батареи по напряжению. Очистка наружной поверхности генератора, стартера Разборка стартера и дефектовка деталей. Правила техники безопасности.	6

Тема 3.16. Дифференцированный зачёт	Итоговая проверочная работа	Выполнение индивидуального задания	6
-------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---

3. Условия реализации рабочей программы учебной практики.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются:

- учебно-производственные мастерские: слесарная, токарно-механическая, кузнечно-сварочная, демонтажно-монтажная
- лаборатории: двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, технических средств обучения, автомобильных эксплуатационных материалов.

1. **Оборудование:** комплект узлов, агрегатов, деталей изучаемых автомобилей.

2. **Инструменты и приспособления:** комплекты ключей, приспособлений, приборов для проверки технического и ремонта автомобилей, стенды для разборочно-сборочных работ.

3. **Технологическое оснащение рабочих мест:** рабочие места оснащены рабочими столами, инструментом, технологическими картами, плакатами и т.д.

4. **Средства обучения:** плакаты, макеты, тренажеры, различное оборудование, технические средства.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Мирошин Д. Г. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СПО9 Книга доступна в электронной библиотеке biblio-online.ru, а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека», Москва, Юрайт, 2019

3. Гладов Г.И. Петренко А.М. Устройство автомобилей
Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2015

2. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2015

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Практика проводится концентрированно.

Учебная практика проводится на базе ВЛАТТ в условиях УПМ. В помещении УПМ организованы рабочие посты, оснащенные соответствующими узлами и агрегатами автомобилей, также имеются полнокомплектные автомобили. На рабочих местах имеется необходимый инструмент и оборудование для выполнения работ. Рабочие места оснащены технологическими картами для проведения этих работ. В картах указывается последовательность выполнения операций, технические требования. В процессе работы обучающиеся должны ответить на контрольные вопросы в устном, а в конце работы в письменном ответе с целью контроля качества освоения выполненной работы. Консультация проводится в процессе выполнения работы мастером производственного обучения по мере необходимости вызванной затруднением со стороны обучаемого. По окончании работы осуществляется контроль качества выполненной работы с проставлением соответствующей оценки. Выдается задание для выполнения следующей работы с целью подготовки обучаемого к следующей работе. В задании указывается назначение и цель работы, учебная и справочная литература, также необходимый методический материал.

Для успешного проведения учебной практики обучающиеся должны освоить следующие междисциплинарные курсы: МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения – в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. При проведении практики группа делится на подгруппы численностью 8-12 человек. Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от учреждения на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике
- собеседования

Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Приказом директора определяется место и время повторного прохождения практики. Руководитель учебной практики составляет график проведения учебной практики и осуществляет контроль за качеством освоения программы обучающимися.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация программы может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ: - выполнение и защита практической работы - решение тестовых заданий - текущая оценка - отчёт о проделанной работе - дифференцированный зачёт
Осуществлять технический контроль автотранспорта	
Оценивать эффективность производственной деятельности	
Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	
Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	