


Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК дисциплин
механического цикла

Руководитель МК


подпись А.Н. Смирнов

Протокол № 1
от « 26 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


Т.Б. Александрова
подпись
от « 27 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
МДК.01.01 УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ
МДК.01.02.ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА
УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
образовательной программы СПО
по специальности 23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Согласовано:
ООО «НижегородАвтеДоп»
ИНН 5260423649 кор.счет 30101810900000000603
Начальник Ветлужского участка
ПАО Сбербанк г.Нижний Новгород
ООО фирма «Магистраль»,
р/с 40702810742000039213 БИК 042202603
ОГРН 115260053166
Юр. адрес: 603000 г. Н.Новгород,
ул. Костина, д.13, помещение 28, 3 этаж, код 2020г.

Ветлужский район, 2020 год

Рабочая программа учебной практики УП.01 Кузнечно-сварочная, станочная по ПМ. 01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля

2014 года №384.

Организация разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: мастер производственного обучения: Козлов Роман Анатольевич.

Содержание.

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.

2. Тематический план и содержание учебной практики.
3. Условия реализации программы учебной практики.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общеположения

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Рабочая программа учебной практики разработана на основании

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС СПО) № 383 от 22 апреля 2014 года и Учебного плана по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.(Квалификация «Техник»).

Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики – закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных учебных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

Задачами учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности (т.е. в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта).

В ходе освоения программы **кузнечно-сварочной** учебной практики студент должен:

Уметь:

- Рационально организовывать своё рабочее место;
- Правильно организовывать свой труд;
- Соблюдать правильную рабочую позу при выполнении определённых видов работ;
- Подготавливать поверхность деталей для сваривания
- Подбирать необходимое оборудование для электросварочных работ. -----
- Владеть приемами электродуговой сварки
- Пользоваться защитными средствами
- Соблюдать правила безопасности при электросварочных работах
- Пользоваться газосварочной аппаратурой.
- Использовать генераторы среднего и низкого давления.
- Подбирать присадочный материал
- Производить сварочный шов.
- Соблюдать технику безопасности

Знать:

- Назначение и применение электродуговой сварки
- Устройство и виды электросварочных приборов и способы электросварки. ---
- Приемы электродуговой сварки
- Виды работ при подготовке поверхности для сварочных работ
- Правила безопасности при электродуговой сварке.

- Область применения газовой сварки.
- Устройство и виды газовой аппаратуры.
- Защитные средства и спецодежда.
- Условия транспортировки газовой аппаратуры.
- Назначение газов, применяемых при сварке.
- Требования безопасности при работе с газосварочной аппаратурой.

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 у часа.

В ходе освоения программы **станочной** учебной практики студент должен:

уметь:

- производить закрепление деталей в патронах, планшайбах при помощи задней бабки.
- производить правильное закрепление режущего инструмента в резцедержателях, на оправке в шпинделе резцов, фрез, шлифовальных кругов,
- обрабатывать заготовку из прутка, шестигранника, валиков на станках,
- вытачивать канавки, подрезать уступы, отрезать заготовки на токарных станках,
- нарезать резьбу метчиками, плашками, резцами на токарном станке,
- обрабатывать конические поверхности фасонными резцами,
- фрезеровать пазы и канавки,
- сверлить глухие и сквозные отверстия на токарных и сверлильных станках,
- строгать горизонтальные и вертикальные поверхности на строгальных станках,
- шлифовать плоские поверхности на шлифовальном станке,
- затачивать резцы на заточных станках,
- соблюдать технику безопасности при работе на металлорежущих станках,
- участвовать в работах по испытанию машин и механизмах на стендах,

знать:

- технологическую и производственную культуру при выполнении работ на металлорежущих станках,
- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия в механической мастерской при работе на металлорежущих станках,
- рациональную организацию труда на рабочем месте.
- основные виды и приемы выполнения работ на станках: токарных, сверлильных, фрезерных, строгальных.
- наименование, назначение и правильное применение инструмента при токарных, сверлильных, фрезерных, шлифовальных работах.
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении работ на станках.
- требования к качеству обработки деталей.
- правила работы на токарных, фрезерных, шлифовальных, строгальных, заточных станках, правильное закрепление режущего инструмента деталей.

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических умений работы на металлорежущих станках.
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 108 часов.

2. Тематический план и содержание учебной практики.

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий и виды выполняемых работ	Объем часов
Тема 1. Кузнечно-сварочная практика		72
Тема 1.1 Вводное занятие по охране труда и технике безопасности при проведении практики.	Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Меры предупреждения травматизма. Правила проведения работ и инструкций по безопасности труда; их выполнение. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения студентов при пожаре. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	6
Тема 1.2 Ручная ковка. Протяжка, оттяжка, высадка, кузнечная, сварка.	Ознакомить студентов с назначением и применением ручной ковки. Научить правильным приемом ручной ковки. Назначение ручной ковки в области применения. Рабочий технологический измерительный инструмент, способы применения. Нагревательные приборы. Топливо используемое при нагреве металлов. Показ приемов, вытяжки, при помощи молотков, кувалд, гладилок. Показ приемов осадки, высадки, гибки, рубка. Обратит внимание на ударный рабочий инструмент. Техника безопасности при ручной ковки. Практические работы: 1. Выполнить нагрев заготовки. 2. Вытяжка при помощи молотков. 3. Осадка, гибка, рубка.	6
Тема 1.3	Ознакомление студентов с организацией сварочных работ в стационарных	6

<p>Организация сварочных работ и техника безопасности при электрогазосварке.</p>	<p>помещениях и на территории. Научить студентов правильной организации сварочных работ. Размещению сварочных аппаратов, сварочных столов, принудительных сварочных систем и их заземления. Правильному естественному и принудительному освещению рабочего места. Размещение ацетиленовых генераторов и газовых баллонов, дополнительного оборудования для создания нормальных условий труда с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для сварки. 2. Размещение сварочных столов и аппаратов. 3. Подготовка принудительной вентиляции. 	
<p>Тема 1.4 Ручная дуговая сварка.</p>	<p>Назначение электродуговой сварки, области применения. Устройство электросварочных аппаратов, трансформаторов переменного тока, генераторов постоянного тока приводимое в движение электродвигателями и двигателями внутреннего сгорания. Принудительное вытяжное оборудование. Устройство и виды электродов. Защитные средства для защиты лица глаз. Спецодежда, выдаваемая электросварщику способы электродуговой сварки постоянным, переменным током. Последовательность подключения трансформаторов переменного и генераторов постоянного тока. Виды сварочных швов. Выбор электродов в зависимости от толщины металла и от вида металла. Выбор расстояния и режима электрической дуги. Приемы правильной и безопасной работы. Техника безопасности при электросварке.</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сварочной аппаратуры к работе. 2. Выбор электродов в зависимости от толщины металла. 3. Выполнение сварных соединений (стыковое, нахлестное, тавровое, угловое). 	12
<p>Тема 1.5 Машины, оборудование, материалы и инструменты для электросварки и резки.</p>	<p>Назначение и применение машин и оборудования для электродуговой сварки и резки. Устройство оборудования электродуговой резки и сварки в защитных газах. Правила заправки спецодежды электросварщика и пользование защитными средствами для защиты лица и глаз. Подбор электродов в зависимости от толщины и вида металлов. Выполнение электродуговой резки в защитных газах Техника безопасности при электродуговой сварке и резке</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка оборудования к работе. 2. Выполнение сварочных швов (основных и промежуточных) 3. Электродуговая резка 	6
<p>Тема 1.6 Газосварочная аппаратура.</p>	<p>Назначение и применение газовой сварки. Изучение устройства генераторов низкого и среднего давления, ацетиленовых, водородных, пропановых и кислородных баллонов. Правила пользования ими. Последовательность подсоединения аппаратуры. Транспортировка газовой аппаратуры. Спецодежда и защитные средства газосварщика. Назначение и устройство редукторов. Заправка ацетиленовых генераторов. Регулировка пламени. Организация рабочего места. Безопасность труда.</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка генератора к работе. 2. Подсоединение шлангов к баллонам. 3. Настройка редукторов и регулировка. 4. Регулировка пламени. 	6

<p>Тема 1.7 Газовая сварка, резка металла.</p>	<p>Ознакомить студентов с заправкой карбидом кальция и водой генераторов среднего давления. Подготовка оборудования к работе, последовательность подсоединения генератора и кислородного баллона к газовой горелке. Изучение устройства газовой горелки, регулировка пламени горелки. Виды сварочных швов, металлов и присадочных материалов. Углы наклона газовой горелки при газовой сварке. Техника безопасности.</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка оборудования к работе. 2. Сварка левым и правым способом. 3. Сварка различных по толщине металлов. 	<p>12</p>
<p>Тема 1.8 Врезка.</p>	<p>Ознакомить студентов с врезкой, соединения центрального трубопровода с ответвлением. Подготовка ацетиленового генератора среднего давления в рабочее состояние. Подсоединение генератора и кислородного баллона к резаку. Изготовление в центральной трубе отверстия, для врезки учитывая диаметр трубы под ответвление. Отсоединение резака и подсоединение газовой горелки. Соединение центрального трубопровода с ответвлением при помощи газовой горелки и присадочного материала.</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка оборудования к работе. 2. Изготовление отверстия в трубе для врезки. 3. Подготовка трубы для врезки. 4. Соединение трубы с ответвлением. 	<p>6</p>
<p>Тема 1.9 Контроль качества сварочных работ.</p>	<p>Ознакомить студентов со способами контроля качества сварочных швов. Производить контроль качества сварочных швов. Удаление шлака со сварочного шва, произведенного электросваркой плавящимся электродом. Соблюдение техники безопасности.</p> <p>Визуальный осмотр, нахождение недостатков, раковин, некачественных участков, с последующим их вырубанием - удалением. Нахождение пористых участков. Испытание сварочных швов произведённых электро и газосваркой на излом и разрыв. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визуально, измерительный контроль. 2. Удаление шлака со сварного шва. 3. Вырубание и удаление некачественных участков. 	<p>6</p>
<p>Тема 1.10 Проверка полученных знаний в период практики. Дифференцированный зачёт.</p>	<p>Последовательность выполнения комплексных работ. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения практической работы. Подготовка рабочего места. Выполнение кузнечно-сварочных операций.</p> <p>Контроль качества</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материала и оборудования для выполнения практической работы. 2. Выполнение соединений (стыкового, таврового, нахлестного, углового). 3. Удаление шлака визуальный контроль качества. 	<p>6</p>
<p>Тема 2. Станочная практика</p>		<p>108</p>
<p>Тема 2.1 Вводное занятие по охране труда и технике безопасности при проведении практики</p>	<p>Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Меры предупреждения травматизма. Правила проведения работ и инструкций по безопасности труда; их выполнение. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения студентов при пожаре. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.</p>	<p>6</p>

<p>Тема 2.2 Назначение токарного станка и управление станком.</p>	<p>Назначение токарных станков и их классификация. Основные узлы токарного станка. Режущий и контрольно- измерительный инструмент. Режимы резанья. Пуск и остановка станка. Организация рабочего места и безопасность при работе на станке. Управление станком. Пуск и остановка электродвигателя станка. Привода главного движения и привода подач. Установка заготовок в самоцентрирующемся патроне. Установка патронов на привод станка. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне, установка и закрепление резцов в резцедержателях различной конструкции. Управление суппортом. Равномерное перемещение салазок верхней части суппорта. Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.3 Черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей с установкой заготовки в патроне и центрах.</p>	<p>Установка кулачков в патроне. Закрепление заготовки в патроне и выверка ее по диаметру и торцу. Установка по лимбу заданной глубины резанья и в режиме резанья, снятие пробной стружки. Подрезание уступов и черновое обтачивание заготовки после обработки ее торцевой поверхности. Установка центров и проверка правильности их расположения. Установка в центрах заготовки и ее черновое обтачивание. Измерение диаметра обрабатываемой детали.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.4 Подрезание торцов и уступов. Проточка канавок и отрезка.</p>	<p>Установка детали в патрон станка. Подбор упорно—походного резца и закрепление его в резцедержателе. Выбор режима резанья. Подрезка торцов. Установка патрона с центровочным сверлом в шпиндель задней бабки. Сверление центровочного отверстия. Подрезка уступов и отрезка детали соответствующим отрезным резцом.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.5 Обработка отверстий на токарном станке.</p>	<p>Контролировать параметры отверстий по глубине и диаметру измерительным инструментом. Центрирование, сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание, достигаемая точность обработки. Способы установки и крепления режущего инструмента. Режим резанья при центрировании, сверлении, зенкерования и развертывании отверстий. Сверление центровочных отверстий: формы центровок и центровочных сверл. Способы проверки качества обработанных отверстий. Контрольно-измерительный инструмент. Основные виды брака при сверлении отверстий, рассверливании, зенкерования. Инструктаж по технике безопасности. Растачивание сквозных отверстий. Режимы резанья при растачивании. Основные виды расточных станков. Основные виды брака при растачивании. Способы проверки качества при растачивании отверстий. Контрольно-измерительный инструмент. Инструктаж по технике безопасности при растачивании. Способы получения глухих отверстий. Режущий инструмент при растачивании глухих отверстий. Вытачивание канавок в отверстиях. Приемы растачивания глухих отверстий. Основные виды брака. Способы проверки качества обработки отверстий.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.6 Нарезание резьбы.</p>	<p>Основные элементы резьбы. Конструкция метчиков и плашек. Принадлежности и приспособления для установки и крепления резьбонарезных инструментов и резанья крепежной резьбы на токарном станке. Таблицы диаметров стержней и отверстий резьбонарезных инструментов. Режимы нарезания резьбы. Основные виды брака. Способы и средства контроля резьбы. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.7 Обработка конических поверхностей.</p>	<p>Назначение конических поверхностей, инструмент и приспособления при их обработке, способы обработки. Контроль конических поверхностей деталей шаблонами, калибрами и угломерами. Основные виды брака. Показ приемов наладки станка на обработку конических поверхностей</p>	<p>6</p>

	широким резцом, установкой верхнего суппорта по различным углам уклона, смещением центра задней бабки с помощью конусной линейки.	
Тема 2.8 Обработка фасонных поверхностей	Машинно-ручная обработка методом двух подач. Обтачивание выпуклой и вогнутой поверхностей. Обработка фасонными резцами. Обработка фасонных поверхностей на токарных станках с применением копировальных устройств. Установка копировальных приспособлений. Обработка наружных торцевых фасонных поверхностей. Основные виды брака. Контрольно-измерительный инструмент. Инструктаж по технике безопасности.	6
Тема 2.9 Отделка поверхностей.	Протирка, окончательная обработка поверхности. Обработка поверхности на токарном станке. Полирование шлифовальной бумагой	6
Тема 2.10 Устройство фрезерного станка. Рабочее место фрезеровщика.	Ознакомление с устройством фрезерного станка и его основными узлами. Приспособления, применяемые при выполнении фрезерных работ. Режущий и измерительный инструмент. Организация рабочего места фрезеровщика. Движения при фрезеровании. Понятие о скорости резанья, подаче и глубине резания при фрезеровании. Устройство тисков, способы закрепления заготовки в тисках. Способы установки, выверки, закрепления съемных фрез. Подготовка станка к работе. Рабочая поза фрезеровщика. Наладка станка.	6
Тема 2.11 Фрезерование профильных пазов и канавок.	Фрезы, применяемые при обработке профильных канавок и пазов. Приспособления для установки и закрепления канавок при фрезеровании. Фрезерование канавок и пазов различного профиля.	6
Тема 2.12 Фрезерование плоских поверхностей, уступов, прямоугольных пазов.	Фрезы, применяемые для фрезерования плоских поверхностей и их конструкция. Встречный и попутный метод фрезерования. Приспособления для установки заготовок при фрезеровании плоских поверхностей. Способы контроля фрезерованных поверхностей и измерительный инструмент, применяемый при этом. Виды брака при фрезеровании плоских поверхностей.	6
Тема 2.13 Работа на сверлильных станках.	Сверлильные станки, их назначение и классификация. Устройство сверлильного станка, основные органы управления. Виды работ, выполняемых на сверлильных станках. Приспособления, применяемые при работе на сверлильных станках. Виды сверл. Заточка сверл. Точность обработки на токарных станках. Разметка заготовки. Приемы управления сверлильным станком. Контроль качества работ. Виды брака при сверлении. Техника безопасности при сверлении.	6
Тема 2.14 Работа на строгальных станках.	Ознакомление с устройством строгального станка. Органы управления строгального станка. Виды работ, выполняемых на строгальном станке. Приспособления и режущий инструмент, применяемый при работе на строгальном станке. Приемы управления строгальным станком. Установка заготовки. Последовательность работ при строгании. Основные виды брака. Техника безопасности при работе на строгальном станке.	6
Тема 2.15 Работа на шлифовальных станках.	Область применения шлифования в машиностроении. Классификация шлифовальных станков. Инструмент и приспособления, применяемые при шлифовании. Способы установки и крепления заготовки при шлифовании. Качество обработки при шлифовании. Основные виды брака. Техника безопасности при выполнении шлифовальных работ.	6
Тема 2.16 Комплексные работы на металлорежущих станках.	Проектирование технологии обработки заготовок. Чтение чертежей и маршрутных карт. Изготовление изделия с применением нескольких операций и с использованием нескольких станков.	12

Тема 2.17 Дифференцированный зачёт	Выполнение индивидуального задания	6
---------------------------------------	------------------------------------	---

3. Условия реализации учебной практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия «Кузнечно-сварочной мастерской»;

Оборудование мастерской «Кузнечно-сварочная»:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, горн, наковальня, оснастка, кувалда, тиски, дрели, заточной станок, электросварочные аппараты, газосварочное оборудование, шланги, горелки, резак, комплекс слесарного инструмента, верстак, учебно-методические материалы по практике.

Оборудование мастерской «Станочная»:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, механическая мастерская, плакаты по токарным, фрезерным, строгальным работам. Комплект деталей, инструментов, приспособлений. Токарный, фрезерный, сверлильный, заточной, строгальный станки. Набор режущих и измерительных инструментов.

7.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Чернышов Г.Г. Основы теории сварки и термической резки металла. Издательский центр «Академия» 2017 год
2. Юхин Н.А. Дефекты сварных швов и соединений Издательство «СОУЭЛО» 2018 год
- 3.Н.И. Камышный, В.С. Стародубов Конструкции и наладка токарных автоматов и полуавтоматов. 2016 год

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. — www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система «КнигаФонд». — www.Шigafund.ru
3. Электронная библиотечная система ЮРАИТ. — www.urait.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. — <http://elibrary.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения практики по приобретению первичных профессиональных навыков осуществляется мастерами производственного обучения в процессе проведения практических работ. В период практики студенты ведут конспект. Ежедневно мастер проводит устный опрос студентов с выставлением оценок в журнал учета успеваемости. Результат выполнения упражнений также оценивается и заносится в журнал. После прохождения практики студенты сдают зачетную работу. Результаты обучения заносятся в журнал учета успеваемости, зачетную книжку.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к освоению специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов по итогам прохождения учебной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практической работы - отчёт о проделанной работе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов из заданий; - рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение и защита практической работы - отчёт о проделанной работе
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценивания ситуации - выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение и защита практической работы - отчёт о проделанной

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота поиска необходимой информации; - правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач; - результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практической работы - отчёт о проделанной работе
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач 	<p>выполнение и защита практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о проделанной работе
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними 	<p>выполнение и защита практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о проделанной работе
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач 	<p>выполнение и защита практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о проделанной работе

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно-го развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы 	<p>выполнение и защита практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о проделанной работе
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осведомленность в инновационных технологиях в области технического обслуживания; - способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач 	<p>выполнение и защита практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о проделанной работе

<p>Результаты профессиональные компетенции (освоенные)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы, методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять неисправности и объемы работ по их устранению и ремонту; - умение определять способы и средства ремонта; - умение применить диагностические приборы и оборудование; - умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию; - знание основных методов 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы потеме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
<p>ПК 1.2. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных методов обработки автомобильных деталей; - знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; - значение назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей; - значение технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - знание способов восстановления деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы потеме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать и применять инструмент для различных видов работ по ТО и ремонту; - умение выполнять работы по ТО и ремонту 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать измерительный инструмент, приборы, оборудование. - снятие и установку агрегатов и узлов изучаемых автомобилей; - определения неисправностей и способы их устранения 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать приемы безопасной работы с инструментом, приборами, оборудованием; - умение определять безопасные пути проведения ТО и ремонта 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ <p>дифференцированный зачёт</p>

Формы отчёта по практике: дневник прохождения практики.

Оценка результатов практики производится по пятибалльной системе:

- «отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил материал учебной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагает, в ответе тесно связаны теория с практикой; обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения; дневник по практике оформлен качественно;

- «хорошо» – обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных ошибок в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при описании практических заданий; дневник по практике оформлен с небольшими недочётами;

- «удовлетворительно» – обучающийся знает только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность изложения материала, испытывает затруднения в описании практических работ; допущены недочёты в оформлении дневника по практике;

- «неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно формулирует практические задания; дневник по практике оформлен некачественно.