

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«ВЕТЛУЖСКИЙ ЛЕСОАГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
**по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования (по отраслям)**

Квалификация: Техник;  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.  
На базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования –  
технический  
2022г.

## 5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Хакасского политехнического колледжа разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 года с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**»  
Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Для общеобразовательной подготовки учебный план составлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 06-1225 "О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и с учетом разъяснений ФИРО от 25.02.2015 г.

Профиль общеобразовательной подготовки - технический.

Формами итогового контроля обучающихся на 1-м курсе являются письменные экзамены по дисциплинам «Русский язык и Литература», «Математика», «Информатика» и по профильной учебной дисциплине – «Физика». По остальным учебным дисциплинам – дифференцированные зачеты.

В течение первого курса обучающиеся выполняют индивидуальный проект по выбранной ими теме в рамках дисциплины основы проектной деятельности, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной).

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общего, гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественно-научного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Обязательная учебная нагрузка 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели обучения по ФГОС ООО составляет 6 учебных дней.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (УП ШПСЗ) составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и международных стандартов.

Общий объем образовательной программы составляет 5940 академических часов (165 недель) на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и 4464 часа (124 недели) на базе среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. При этом выделяется не менее 70% времени в неделю на работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и не более 30% времени в неделю самостоятельной работы обучающихся. Т.е. не менее 70% времени от объема учебных циклов образовательной программы использовано на проведение учебных занятий и практик (п. 2.4. ФГОС СПО по специальности).

Занятия организуются парами по 90 минут с перерывом между парами по 10 минут и на обед 30 минут после второй пары.

Консультации входят в объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и определяются в рабочих программах из часов, установленных планом, но не более 6% от выделенного максимального объема времени, выделенного на изучение дисциплины, ПМ, МДК.

В период обучения (в каникулярное время) с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели, в том числе в зимние периоды по 2 недели.

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются сессии.

По учебному плану ООП предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

Присваиваемая квалификация	Код и наименование модуля, в котором предусмотрены курсовой проект(работа)	Количество часов на курсовой проект (работу)
Техник	ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ. ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов	30 30 20

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

Дисциплины «Физическая культура» и «Иностранный язык» предусматривают еженедельно по 2 часа аудиторных занятий.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек возможно использовать часть учебного времени (35 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется практическая подготовка в виде учебной и производственной практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- на освоение дополнительных ОК и ПК, согласно требованиям работодателя и профессиональных стандартов.

Учебную практику планируется проводить, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие обучающихся в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей непрерывно (концентрированно).

Преддипломная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;

- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе к сдаче демонстрационного экзамена; - сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Преддипломную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и этими организациями.

### **Формирование вариативной части ООП**

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем вариативной части равен 1296 час.

Объем вариативной части направлен на углубленное изучение дисциплин, с учетом требований (пожеланий) работодателей.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка получаемых знаний, практических навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся по ШПСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы;
- упреждение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс и проводится на любом из видов учебных занятий.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ПМК и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю (квалификационного экзамена) согласно учебному плану. По профессиональному модулю (по ПМ) в форме квалификационного экзамена, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю и проверкой сформированности компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, ПМ;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, МДК; ПМ с выделением времени на промежуточную аттестацию.
- зачеты по дисциплине, МДК, учебной практике (УП), производственной практике (по профилю специальности) (ПП), курсовая работа (проект), квалификационный экзамен по ПМ с выделением времени на промежуточную аттестацию.

Зачеты по дисциплине, МДК, курсовая работа (проект) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК

Зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Форма проведения экзамена может быть устной, письменной, комбинированной.

К экзамену (квалификационному) по ПМ допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, а также УП и ПП в рамках данного модуля.

Содержание экзаменов по профессиональным модулям (ФОС) согласовывается с работодателем.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отображены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включаются в типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий		обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс			
												в т.ч.	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем			
0.00	Общеобразовательный учебный цикл									1476	0	1476	674	0	612	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общие дисциплины									1016	0	1016	488	0	424	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык									72		72	36		34	38									
ОУД.02	Литература									108		108	54		48	60									
ОУД.03	История									136		136	46		60	76									
ОУД.04	Обществознание									72		72	34		34	38									
ОУД.05	География									72		72	28		34	38									
ОУД.06	Иностранный язык									72		72	70		34	38									
ОУД.07	Математика									340		340	114		112	228									
ОУД.08	Информатика									144		144	106		68	76									
ОУД.09	Физическая культура									72		72	58		34	38									
ОУД.10	ОБЖ									68		68	46		24	44									
ОУД.11	Физика									144		144	60		62	82									
ОУД.12	Химия									72		72	38		34	38									
ОУД.13	Биология									72		72	24		34	38									
ОУД.14	Индивидуальный проект									32		32			32										
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									600	24	576	424	0	0	0	164	140	70	80	180	18			
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей									490	18	472	392	0	0	0	164	140	70	80	76	18			
ОГСЭ.01	Основы философии									52	4	48	18								48				
ОГСЭ.02	История									52	4	48	14								48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык									188	4	184	180				44	50	40	50					





