

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«ВЕТЛУЖСКИЙ ЛЕСОАГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: Техник;

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
технический

2023г.

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Хакасского политехнического колледжа разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 года с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**"

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность [16](#) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, [17](#) Транспорт.

Для общеобразовательной подготовки учебный план составлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 06-1225 "О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и с учетом разъяснений ФИРО от 25.02.2015 г.

Профиль общеобразовательной подготовки - технический.

Формами итогового контроля обучающихся на 1-м курсе являются письменные экзамены по дисциплинам «Русский язык и Литература», «Математика», «Информатика» и по профильной учебной дисциплине – «Физика». По остальным учебным дисциплинам – дифференцированные зачеты.

В течение первого курса обучающиеся выполняют индивидуальный проект по выбранной ими теме в рамках дисциплины основы проектной деятельности, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной).

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общего, гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественно-научного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Обязательная учебная нагрузка 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели обучения по ФГОС ООО составляет 6 учебных дней.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (УП ПСССЗ) составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и международных стандартов.

Общий объем образовательной программы составляет 5940 академических часов (165 недель) на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и 4464 часа (124 недели) на базе среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 36 академических часов в неделю. При этом выделяется не менее 70% времени в неделю на работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и не более 30% времени в неделю самостоятельной работы обучающихся. Т.е. не менее 70% времени от объема учебных циклов образовательной программы использовано на проведение учебных занятий и практик (п. 2.4. ФГОС СПО по специальности).

Занятия организуются парами по 90 минут с перерывом между парами по 10 минут и на обед 30 минут после второй пары.

Консультации входят в объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и определяются в рабочих программах из часов, установленных планом, но не более 6% от выделенного максимального объема времени, выделенного на изучение дисциплины, ПМ, МДК.

В период обучения (в каникулярное время) с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели, в том числе в зимние периоды по 2 недели.

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются сессии.

По учебному плану ООП предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

Присваиваемая квалификация	Код и наименование модуля, в котором предусмотрены курсовой проект(работа)	Количество часов на курсовой проект (работу)
Техник	ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.	30
		30
	ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов	20

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

Дисциплина «Физическая культура» и «Иностранный язык» предусматривают еженедельно по 2 часа аудиторных занятий.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек возможно использовать часть учебного времени (35 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется практическая подготовка в виде учебной и производственной практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- на освоение дополнительных ОК и ПК, согласно требованиям работодателя и профессиональных стандартов.

Учебную практику планируется проводить, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие обучающихся в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей непрерывно (концентрированно).

Преддипломная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе к сдаче демонстрационного экзамена;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Преддипломную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем вариативной части равен 1296 час.

Объем вариативной части направлен на углубленное изучение дисциплин, с учетом требований (пожеланий) работодателей.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка получаемых знаний, практических навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся по ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс и проводится на любом из видов учебных занятий.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестации

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю (квалификационного экзамена) согласно учебному плану. По профессиональному модулю (по ПМ) в форме квалификационного экзамена, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю и проверкой сформированности компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, ПМ;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, МДК; ПМ с выделением времени на промежуточную аттестацию.
- зачеты по дисциплине, МДК, учебной практике (УП), производственной практике (по профилю специальности) (ПП), курсовая работа (проект), квалификационный экзамен по ПМ с выделением времени на промежуточную аттестацию.

Зачеты по дисциплине, МДК, курсовая работа (проект) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК

Зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Форма проведения экзамена может быть устной, письменной, комбинированной.

К экзамену (квалификационному) по ПМ допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, а также УП и ПП в рамках данного модуля.

Содержание экзаменов по профессиональным модулям (ФОС) согласовывается с работодателем.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отображены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

План учебного процесса по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
												всего занятий	в т.ч. лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	0,11 дз/ЗЭ								1476	0	1476	674	0	612	864	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Общие дисциплины</i>									1016	0	1016	488	0	424	592	0	0	0	0	0	0	
ОУП.01	Русский язык									72		72	36		34	38							
ОУП.02	Литература		Э							108		108	54		48	60							
ОУП.03	История		дз							136		136	46		60	76							
ОУП.04	Обществознание		ДЗ							72		72	34		34	38							
ОУП.05	География		дз							72		72	28		34	38							
ОУП.06	Иностранный язык		дз							72		72	70		34	38							
ОУП.07	Математика	дз	Э							340		340	114		112	228							
ОУП.08	Информатика		Э							144		144	106		68	76							
ОУП.09	Физическая культура	з	дз							72		72	58		34	38							
ОУП.10	ОБЖ		дз							68		68	46		24	44							
ОУП.11	Физика		дз	Э						144		144	50		62	82							
ОУП.12	Химия			дз						72		72	38		34	38							
ОУП.13	Биология			дз						72		72	24		34	38							
ОУП.14	Индивидуальный проект			дз						32		32				32							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0з/8дз/0,								600	24	576	424	0	0	0	164	140	70	80	180	18	
	<i>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>									490	18	472	392	0	0	0	164	140	70	80	76	18	
ОГСЭ.01	Основы философии							дз		52	4	48	18									48	
ОГСЭ.02	История				дз					52	4	48	14					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык						дз			188	4	184	180				44	50	40	50			

ОГСЭ.04	Физическая культура							дз	198	6	192	180					44	42	30	30	28	18
	<i>Дисциплины, предлагаемые ОО</i>								110	6	104	32	0	0	0		0	0	0	0	104	0
ОГСЭ.05	Психология общения							дз	58	2	56	18										56
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности							дз	52	4	48	14										48
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								170	16	126	78	0	0	0		0	98	0	0	0	0
ЕН.01	Математика							дз	64	8	56	24					56					
ЕН.02	Информатика							дз	106	8	98	70						98				
П.00	Профессиональный учебный цикл								3334	809	2366	890	80	0	0	0	448	0	0	0	88	450
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								1198	104	1094	482	0	0	0	230	260	76	246	126	156	
ОП.01	Инженерная графика							Э	158	10	148	120				52	96					
ОП.02	Электротехника и электроника							Э	110	10	100	40				36	64					
ОП.03	Техническая механика							Э	170	10	160	80				60	100					
ОП.04	Материаловедение							Э	92	10	82	20				82						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация							дз	72	8	64	26							64			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности							дз	70	8	62	44									62	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							дз	72	8	64	10									64	
ОП.08	Охрана труда							дз	52	8	44	10										44
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности							дз	76	8	68	48							68			
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения							дз Э	200	10	190	40						76	114			
ОП.11	Бережливое производство							дз	70	8	62	24										62
ОП.12	Структура транспортной системы							дз Э	56	6	50	20										50
ПМ.00	Профессиональные модули								2136	126	1272	408	80	0	0	220	294	430	502	270	294	
<i>ПМ.01</i>	<i>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (том числе железнодорожных путей)</i>							ЭК	252	20	160	36	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений							Э	180	20	160	36									160	
УП.01	Учебная практика							дз	72												72	
<i>ПМ.02</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</i>							ЭК	1292	80	852	252	60	0	0	220	294	430	268	0	0	
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей							Э	308	20	288	80				94	194					
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования							дз Э	264	20	244	76				100	144					
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования							Э	216	20	196	56	30					196				
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования							Э	144	20	124	40	30							124		
УП.02	Учебная практика							дз	252							126			90	36		
ПП.02	Производственная практика							дз	108										108			

