Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНО
На заседании МК дисциплин и профессиональныхмодулей механического цикла	Заместитель директора по учебно-производственной работе
_____ *А.Н. Смирнов*	_____ *Ю.Н. Мерлугов*
протокол № 1 от «14» сентября 2018 г.	от «15» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

по ПМ. 02 техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Согласовано:

_____

«_____» _____2018

Ветлужский район
2018 г.

Рабочая программа ПП.02 Производственной практики по профилю специальности (технологической) по ПМ. 02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составлена на основании рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Организация разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Хухрин А.А., преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПО ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ПП.02 производственной практики по профилю специальности (технологической) (далее ПП.02) по ПМ. 02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ предназначена для реализации Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место ПП.02 производственной практики по профилю специальности (технологическая) по ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Программа производственной практики ПП.01 по ПМ. 02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматривают производственную практику по профилю специальности. Производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам

Рабочая программа ПП.02 по ПМ.02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика ПП.02 по ПМ.02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных

машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, приобретаемыми при освоении профессионального модуля: - ПМ.02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Целью производственной практики является:

- овладение профессиональными компетенциями.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта организации инженерно-технической службы и практических навыков в организации рационального,
- использования, хранения, технического обслуживания подвижного состава, технологического оборудования;
- практическое освоение методов, технологии и организационных форм, производства и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования;
- приобретение практического опыта по использованию прогрессивных технологий изготовления, восстановления, ремонта деталей, ТО и диагностирования автомобилей и оборудования, сборке и обработке информации о надежности подвижного состава, изучение организационных форм и методов управления производством;
- изучение производственно-финансовой деятельности предприятия, технико-экономических показателей использования производственных мощностей, энергетических ресурсов, запасных частей и методы их экономии;
- развитие инициативы и творческого подхода к решению инженерно-технических, организационных и экономических задач в производстве.

4. Требования к результатам практики

Реализация рабочей программы ПП.02 по ПМ.02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, должна формировать общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
ПК 2.2	***Контролировать качество выполнения работ по техническому***

	обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 2.3	***Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных,*** строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 2.4	***Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных,*** строительных, дорожных машин и оборудования.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика ПП.02 по ПМ.02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ тесно связана с рядом дисциплин, преподаваемых на более ранних курсах при реализации ППССЗ. Успешное освоение учебного материала по практике базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, таких как «Физика», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В результате прохождения ПП.02 по ПМ.02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.

уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- пользоваться измерительным инструментом;
- пользоваться слесарным инструментом.

знать:

- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их основных частей;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;

– основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

– методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;

- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;
- основы электротехники;
- основы пневматики;
- основы механики;
- основы гидравлики;
- основы электроники;
- основы радиотехники;
- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;
- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**

Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 9**
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	**ЛР 12**
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 13**
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**ЛР 14**
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	**ЛР 16**

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 18**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 19**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	**ЛР 20**

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной практики

Общая нагрузка прохождению ПП.02 по ПМ.02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ составляет 360 часов

2. Тематический план и содержание производственной практики ПП.02 по ПМ.02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Наименование разделов	**Виды работ**	**Объем часов**
Общие вопросы	Ознакомление с производственным предприятием, организация трудового распорядка, правила внутреннего распорядка	**12**
	Организация диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятия	
Выполнение работ по диагностированию узлов и агрегатов ДСМ	Диагностирование параметров по % содержанию СО и СН	**24**
	Диагностирование параметров по давлению масла в системе смазки	
	Диагностирование параметров по расходу топлива	
	Диагностирование параметров по эффективной мощности	
	Диагностирование трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы	
Работа на рабочих местах на посту технического обслуживания № 1 (ТО-1)	Контрольно-диагностические работы	**48**
	Очистительные работы, крепежные работы	
	Электротехнические работы	
	Сварочные работы	
Работа на рабочих местах на постах (линииях) технического обслуживания №№2-3 (ТО2-ТО3)	Соблюдение технически безопасности	**60**
	Оснащение рабочих мест	
	Регулировочные работы	
	Крепежные работы	
	Составление заявок на запасные части и материалы	
	Получение, учет и расход материалов	
	Оформление технической документации	
Работа на специализированных постах по ремонту узлов и агрегатов	Работа на участке по ремонту двигателей Работа на участке по ремонту трансмиссии Работа на участке по ремонту топливной аппаратуры Работа на участке по ремонту гидравлического оборудования Работа на участке по ремонту	**168**

	электрооборудования	
Оформление технической документации	Оформление заказов – нарядов, заявок на запасные части, инструмент, оформление технологических карт на ТО и ремонт.	**48**
Всего:		**360**

3. Условия прохождения практики.

3.1 Требования к организациям – базам практики.

Реализация рабочей программы производственной ПП.02 по ПМ.02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ практики требует наличия производственно-технической инфраструктуры автомобильных предприятий: производственных участков механической обработки деталей, постов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

4. Информационное обеспечение

Основная литература.

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.

2. Вахламов В.К. Шатров М.Г. Юрчевский А.А. Автомобили – М:. Академия 2010г. 816 с.

Интернет ресурсы

1. http://amastercar.ru/ - сайт по устройству и ремонту автомобиля.
2. http://ustroistvo-avtomobilya.ru/- сайт по устройству автомобиля.

Дополнительная литература

1. Радин Ю.А. Сабуров Л.М. Малов Н.И. Справочное пособие авторемонтника – Куйбышев:. Транспорт 1987 г. 224 с.
2.Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства- М:. ИД ФОРУМ – Инфра М 2012г. 208с.

5. Контроль и оценка практики.

Виды работ	Форма контроля	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Ознакомление с производственным предприятием, организация трудового распорядка, правила внутреннего распорядка	Защита отчета по производственной практике	12	ОК 1, 6, 8
Выполнение работ по диагностированию узлов и агрегатов ДСМ	Защита отчета по производственной практике	24	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.4
Работа на рабочих местах на посту технического обслуживания № 1 (ТО-1)	Защита отчета по производственной практике	48	ОК 1 – 9 ПК 2.1– 2.4
Работа на рабочих местах на постах (линииях) технического обслуживания №№2-3 (ТО2-ТО3)	Защита отчета по производственной практике	60	ОК 1 – 9 ПК 2.1-2.4
Работа на специализированных постах по ремонту узлов и агрегатов	Защита отчета по производственной практике	168	ОК 1 – 9 ПК 2.1-2.4
Оформление технической документации	Защита отчета по производственной практике	48	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9

Формы отчетности по производственной практики ПП.02 по ПМ.02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ в организации – базе практики:

- дневник прохождения практики,
- отчет о практике студента,

После прохождения практики студент оформляет отчет на лицевой стороне листа формата А4. Текст должен быть набран в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman с кеглем 14 через полтора интервала и выровненного по ширине с полями: левое – 25 мм, верхнее– 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 12,5 мм.

В отчете должны быть представлены текст самого задания и ответ на него. Содержание отчета по производственной практике ПП.01 по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- выводы и предложения,
- список литературных источников,
- приложения.

Оценка результатов освоения программы производственной практики ПП.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» производится на основании содержания и оформления отчета о практике, дневника прохождения практики, результатов защиты отчета о практике в виде устного доклада или презентации, оценки руководителя практики.

Форма контроля прохождения производственной практики ПП.02 по ПМ.02 техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ – дифференцированный зачет.

Оценка результатов практики производится по пятибалльной системе:

- **«*отлично*»** – студент глубоко и прочно усвоил материал учебной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагает, в ответе тесно связаны теория с практикой; студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения; отчет о практике оформлен качественно;
- **«*хорошо*»** – студент твердо знает материал практики, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных ошибок в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при описании практических заданий; отчет о практике оформлен с небольшими недочетами;
- **«*удовлетворительно*»** – студент знает только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность изложения материала, испытывает затруднения в описании практических работ; допущены недочеты в оформлении отчета о практике;
- **«*неудовлетворительно*»** – студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно формулирует практические задания; отчет о практике оформлен некачественно.