

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК дисциплин  
механического цикла

Руководитель МК

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Смирнов  
подпись

Протокол № 1  
от « 26 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Александрова  
подпись  
от « 27 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
МДК.03.01 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО И СТАНОЧНОГО ДЕЛА  
МДК.03.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК НА АВТОТРАНСПОРТЕ  
УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ПП.03. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
образовательной программы СПО  
по специальности 23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Форма обучения: очная  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

Согласовано:  
000 «НижегородАвтоДор»  
ИНН 5260423649 кор.счет 30101810700000000603  
Начальник Ветлужского участка  
ПАО Сбербанк Нижний Новгород  
р/с 40702810742000039713 БИК 042202603  
ООО фирма «Магистраль»  
ОГРН 1165260053166  
Юр. адрес: 603000 г. Н.Новгород, Суворов  
ул. Костина, д.13, помещение 28, 3 этаж, комн. 209  
« 27 » августа 2020 г.

Рабочая программа ПП.03 производственной практики по профилю специальности (далее ПП.03) по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составлена на основании ФГОС СПО (приказ от 22.04.2014 г.№ 383) и рабочей программы ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

Организация разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Хухрин А.А., преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с действующим ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа производственной практики определяет содержание и объём знаний, умений, практического опыта которые предстоит приобрести в процессе прохождения практики, а также формирование общих и профессиональных компетенций. В период производственной практики осуществляется:

- практическое обучение студентов профессиональной деятельности;
- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности;
- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения опыта передовых автомобильных предприятий, занимающихся хранением, техническим обслуживанием и ремонтом автотранспортных средств;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.

### **1.2. Место производственной практики ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по рабочим профессиям (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)**

Программа производственной практики ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и представляет собой вид учебных занятий,

обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматривают производственную практику по профилю специальности. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов.

### **1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам**

Главной целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

#### **Требования к результатам практики**

Реализация в рабочей программе производственной практики ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих требований ФГОС СПО, должна формировать общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Производственная практика ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих тесно связана с рядом дисциплин, преподаваемых на более ранних курсах при реализации ППССЗ. Успешное освоение учебного материала по практике базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, таких как «Физика», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В результате прохождения производственной практики ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

- выполнения сборочно-сборочных работ грузовых и легковых автомобилей;
- ремонта, сборки простых и средней сложности соединений и узлов автомобилей.

***должен уметь:***

- разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили, автобусы;
- снимать и устанавливать несложную осветительную аппаратуру;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании и производить ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности;
- выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; - выполнять работы по ремонту и сборке сложных агрегатов и узлов автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

***должен знать:***

- устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности автомобилей;
- порядок сборки узлов и агрегатов; средней сложности - приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- объем первого и второго технического обслуживания, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива, правила применения пневмо и электроинструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.

### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 18</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 19</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 20</b>

#### **1.4. Трудоемкость освоения программы производственной практики**

Общая нагрузка прохождению производственной практики ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих составляет 144 часов



**2. Тематический план и содержание производственной практики ПП.03 по ПМ.03** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

<b>Наименование разделов</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>
Общие сведения о предприятии и подразделении – месте прохождения практики	Ознакомление с организацией труда, требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности в производственном предприятии, постах технического обслуживания и на рабочем месте.	<b>3</b>
	Ознакомление с оборудованием предприятия, пунктом технического обслуживания и рабочим местом.	<b>3</b>
Работа на отдельных постах авторемонтного предприятия	Работа на посту ежедневного обслуживания автомобилей	<b>12</b>
	Работа на посту ТО – 1	<b>12</b>
	Работа на посту ТО – 2	<b>12</b>
	Работа на посту по ремонту двигателей	<b>12</b>
	Работа на посту по ремонту шасси	<b>12</b>
	Работа на специализированных постах и ремонтных участках: - пост диагностики; - агрегатный участок; - участок ремонта электрооборудования; - аккумуляторный участок; - шинный участок	<b>30</b>
	Гаражные работы	<b>6</b>
Оформление отчетной документации по практике, выполнение индивидуального задания.	Обобщение материала и оформление дневника-отчета	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>

### **3. Условия прохождения практики.**

#### **3.1 Требования к организациям – базам практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих требует наличия производственно-технической инфраструктуры автомобильных предприятий: производственных участков механической обработки деталей, постов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

### **4. Информационное обеспечение**

#### **Основная литература.**

1. Вахламов В.К. Шатров М.Г. Юрчевский А.А. Автомобили – М.: Академия 2010г. 816 с.

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://amastercar.ru/> - сайт по устройству и ремонту автомобиля.
2. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru/> - сайт по устройству автомобиля.

#### **Дополнительная литература**

1. Радин Ю.А. Сабуров Л.М. Малов Н.И. Справочное пособие авторемонтника – Куйбышев.: Транспорт 1987 г. 224 с.
2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства- М.: ИД ФОРУМ – Инфра М 2012г. 208с.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности).

По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители образовательного учреждения и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в оценочной ведомости по профессиональному модулю.

<b>Виды работ</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые компетенции</b>
Общие сведения о предприятии и подразделении – месте прохождения практики	Защита отчета по производственной практике	6	ОК 1, 6, 8
Работа на отдельных постах авторемонтного предприятия	Защита отчета по производственной практике	96	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
Оформление отчетной документации по практике, выполнение индивидуального задания.	Защита отчета по производственной практике	6	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9

Формы отчетности по ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих в организации – базе практики:

- дневник прохождения практики,
- отчет о практике студента,

После прохождения практики студент оформляет отчет на лицевой стороне листа формата А4. Текст должен быть набран в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman с кеглем 14 через полтора интервала и выровненного по ширине с полями: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 12,5 мм.

В отчете должны быть представлены текст самого задания и ответ на него. Содержание отчета по производственной практике ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих - титульный лист,

- содержание,
- введение,
- основная часть,
- выводы и предложения,
- список литературных источников,
- приложения.

Оценка результатов освоения программы производственной практики ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих производится на основании содержания и оформления отчета о практике, дневника прохождения практики, результатов защиты отчета о практике в виде устного доклада или презентации, оценки руководителя практики.



Форма контроля прохождения производственной практики профессиональному модулю – дифференцированный зачет.

Оценка результатов практики производится по пятибалльной системе:

- **«отлично»** – студент глубоко и прочно усвоил материал учебной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагает, в ответе тесно связаны теория с практикой; студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения; отчет о практике оформлен качественно;
- **«хорошо»** – студент твердо знает материал практики, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных ошибок в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при описании практических заданий; отчет о практике оформлен с небольшими недочетами;
- **«удовлетворительно»** – студент знает только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность изложения материала, испытывает затруднения в описании практических работ; допущены недочеты в оформлении отчета о практике;
- **«неудовлетворительно»** – студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно формулирует практические задания; отчет о практике оформлен некачественно.



