

Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

На заседании МК
дисциплин и
профессиональных модулей
механического цикла

 А.Н. Смирнов

протокол № 1
от «14» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Ю.Н. Мерлугов

от «15» 09 2018 г.

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих.

ОП СПО по ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)
Базовый уровень подготовки

Форма обучения – заочная
Профиль - технический

СОГЛАСОВАНО

от « » 20 г.

Ветлужский район
2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 года № 45.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчики:

Хухрин А.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	- 5
2. Результаты освоения профессионального модуля	- 7
3. Структура и содержание профессионального модуля	- 8
4. Условия реализации профессионального модуля	- 12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	- 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог (в том числе железнодорожного пути) и дорожных сооружений*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту дорог (в том числе железнодорожного пути) путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли;

ПК 4.2. Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог (в том числе железнодорожного пути);

ПК 4.3. Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог (в том числе железнодорожного пути);

ПК 4.4. Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя;

ПК 4.6. Исполнять обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

совершенствовании типовых технологических процессов содержания и всех видов ремонта дорог и разработки новых;

формировании комплексов машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог;

организации эффективного использования машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог;

обеспечении безопасности работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

принятии рациональных решений по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя.

уметь:

использовать типовые технологические процессы содержания и всех видов ремонта дорог, совершенствовать их и разрабатывать новые для конкретных условий;

формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог согласно утвержденным технологическим процессам;

обеспечить эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог;

обеспечить безопасное ведение работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; принимать рациональные решения по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя;

исполнять обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ на дорогах;

определять потребность предприятия в эксплуатационных материалах.

знать:

конструкции современных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для ремонта и текущего содержания пути;

порядок подготовки, формирования, работы и обслуживания механизированных комплексов, предназначенных для строительства, содержания и ремонта дорог;

принципы эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающие их исправное состояние при ремонте и текущем содержании дорог;

организацию, технологию и методы технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

правила охраны труда и техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и вспомогательного оборудования предприятия;

виды, средства и методы технической диагностики с применением компьютерной техники;

основные положения теории надежности; типовые технологические процессы работ по текущему содержанию и ремонту дорог;

правила оформления технической и отчетной документации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9

Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **383** часов, в том числе:

образовательных и установочных занятий – **38** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **153** часа;

учебной практики – **72** часов;

производственной практики – **108** часов

промежуточная аттестация **12** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог (в том числе железнодорожного пути) и дорожных сооружений* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту дорог (в том числе железнодорожного пути) путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли;
ПК 4.2.	Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог (в том числе железнодорожного пути);
ПК 4.3.	Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог (в том числе железнодорожного пути);
ПК 4.4.	Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 4.5.	Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя
ПК 4.6.	Исполнять обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.3 ОК 1-11	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»	38	38	-	-	2				
ПК 4.4-4.6 ОК 1-11	Учебная практика	72						72		
ПК 4.4-4.6 ОК 1-11	Производственная практика	108								108
	Всего:	218	38			2		72		108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов и тем ПМ, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»		191
Тема 1.1. Общее устройство и обслуживание фронтального погрузчика	Содержание материала Правила государственной регистрации фронтальных погрузчиков. Порядок допуска машиниста к управлению фронтальным погрузчиком. Общее устройство и технические характеристики обслуживаемого фронтального погрузчика. Органы управления фронтальным погрузчиком. Запуск и остановка двигателя. Виды и способы регулирования исполнительных органов фронтального погрузчика. Основные виды работ, выполняемые на фронтальном погрузчике. Техническое обслуживание фронтального погрузчика. Основные неисправности и причины их возникновения.	12
Тема 1.2. Работа на бульдозере	Содержание материала Виды работ, выполняемых на фронтальном погрузчике. Схемы и способы производства работ при помощи фронтального погрузчика. Технология работ, выполняемых на погрузчике. Контроль качества выполняемых работ. Обеспечение безопасности выполняемых работ. Учет работ, выполняемых фронтальным погрузчиком.	18
Тема 1.3 Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте	Содержание материала Правила перемещения фронтального погрузчика и оборудования по дорогам. Охрана труда при выполнении работ на фронтальном погрузчике. Организация рабочего места машиниста фронтального погрузчика с точки зрения безопасного выполнения работ. Производственная санитария машиниста фронтального погрузчика. Электробезопасность и пожаробезопасность на рабочем месте. Порядок действий при возникновении внештатной ситуации. Организация первой медицинской помощи пострадавшим.	6
Самостоятельная работа		153
Дифференцированный зачет		2
УП.04. Учебная практика <i>Виды выполняемых работ:</i> Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на рабочих местах. Инструктаж по охране труда и технике безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Знакомство с рабочим местом, производственной техникой. Знакомство с порядком прохождения производственной Ознакомление с общим устройством бульдозера и его характеристиками. Ознакомление с рабочим местом машиниста фронтального погрузчика. Ознакомление с органами управления фронтального погрузчика. Ознакомление с регулировками рабочих органов фронтального погрузчика. Подготовка бульдозера к работе. Ежедневное обслуживание фронтального погрузчика. Запуск и остановка двигателя.		72

Начало движения фронтального погрузчика. Маневрирование. Простейшие приемы работы на фронтальном погрузчике. Техническое обслуживание фронтального погрузчика. Устранение неисправностей.	
<p>ПП.04 Производственная практика Виды выполняемых работ: Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на рабочих местах. Инструктаж по охране труда и технике безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Знакомство с рабочим местом, производственной техникой. Знакомство с порядком прохождения производственной практики, задачами. Выполнение работ на фронтальном погрузчике</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж и демонтаж навесного оборудования; -прием и сдача фронтального погрузчика в начале смены и при окончании работы; -выполнение регулировочных операций при ТО фронтального погрузчика; -выполнение правил технической эксплуатации фронтального погрузчика; -выполнение работ по разработке грунта и погрузке в транспортные средства; -выполнение работ по рытью траншей; -выполнение аварийно спасательных работ; -выполнение работ на фронтальном погрузчике при перегрузке строительного мусора; -выполнение работ на фронтальном погрузчике отгрузке грунта; -моечно-уборочные работы 	108
Квалификационный экзамен	12
Всего	383

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей и тракторов», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютер, проектор;
- комплект натуральных образцов деталей и узлов автомобилей и тракторов.

Кабинет «Дорожных машин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютер, проектор.

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютер, проектор.

Лаборатории «Двигателей внутреннего сгорания», «Электрооборудования автомобилей и дорожных машин», «Ремонта автомобилей и дорожных машин».

Бульдозер категории Е

Учебный полигон.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Печатные издания

1. Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. –М.: Академия, 2016, 416 с.
2. Зорин, В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. –М.: Мастерство, 2016.–512 с.
3. Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. –М.: Высшая школа, 2006.
4. Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.– М.: Академия, 2016. – 240 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гринчар, Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. –М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
2. Гринчар, Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А.– М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
3. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. – М. : ОИЦ «Академия», 2009.
4. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей : Учебное пособие для СПО/ И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту дорог (в том числе железнодорожного пути) путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли;	- демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 4.2. Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог (в том числе железнодорожного пути);	- демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин посредством применения диагностических средств	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 4.3. Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог (в том числе железнодорожного пути)	- демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 4.4. Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	- демонстрирует навыки оформления конструкторско-технической и технологической документации разработки технологического процесса ремонта узлов и деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ,	- решение профессиональных задач - демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания,	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по

<p>принимая всю ответственность за принятое решение на себя;</p>	<p>агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин</p>	<p>производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;</p>
<p>ПК 4.6. Исполнять обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ.</p>	<p>- решение профессиональных задач - демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;</p>