

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА
на заседании МК дисциплин и
профессиональных модулей механического
цикла
Руководитель МК

_____ *А.Н. Смирнов*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н. Мерлугов*
подпись

« » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионального модуля
**ПМ.03 Организация работы первичных
трудовых коллективов**

ОП СПО по ППССЗ по специальности
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**
Базовый уровень подготовки

Форма обучения: заочная

СОГЛАСОВАНО:

« » _____ 20__ г.

Ветлужский район
2018г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 года № 45.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Соловьёва Н.Г. – преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ, 1 кв. категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
- ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
- ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
- ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
- ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
- ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
- ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля:

ЛР 16 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог

ЛР 17 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 18 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 20 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 21 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.

ЛР 22 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 23 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 24 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планировании и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформлении технической и отчетной документации о работе производственного участка.

уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

знать:

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 282 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 162 часа (в том числе количество домашних контрольных работ – 2);

учебной и производственной практики – 72 часа (учебной – 36 часов; производственной – 36 часов).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы первичных трудовых коллективов

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч. написание домашних контрольных работ, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1- 3.8; ОК 01 - 11	МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации	246	48	6	20	162	40	60	36	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36									
	Промежуточная аттестация	12									12
	Всего:	294	48	6	20	150	40	60	36	36	12

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел ПМ. 03 Организация работы первичных трудовых коллективов		294	
МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации		246	
Тема 3.1 Экономика отрасли	Содержание учебного материала	18	
	1 Виды организаций как субъектов экономики. Производственная структура организации. Производственный и технологический процессы. Имущество и капитал.	1	ПК 3.1, ПК 3.8; ОК 01 – ОК 11
	2 Основные средства организации. Оборотные средства организации.	1	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.8; ОК 01 – ОК 11
	3 Трудовые ресурсы. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	1	ПК 3.1, ПК 3.8; ОК 01 – ОК 11
	4 Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Техническое нормирование ремонтных работ	1	ПК 3.1, ПК 3.8; ОК 01 – ОК 11
	5 Понятие и задачи организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Различия оплаты труда в бюджетной и производственной сферах. Фонд оплаты труда.	2	ПК 3.1, ПК 3.8; ОК 01 – ОК 11
	6 Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Классификация затрат предприятия. Калькуляция себестоимости технического обслуживания и ремонта машин. Факторы и пути снижения себестоимости технического обслуживания и ремонта машин.	2	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.8; ОК 01 – ОК 11
	7 Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды. Понятие рентабельности, методика ее определения. Пути повышения рентабельности.	1	ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.8; ОК 01 – ОК 11
	8 Виды планов. Планирование работы подразделений организации. Финансы организации.	1	ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.8; ОК 01 – ОК 11

	9	Методика расчёта технико-экономических показателей работы организации. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета в организации. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.8; ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия		6	
	1	Расчёт зарплаты при повременной форме оплаты труда. Расчёт зарплаты при сдельной форме оплаты труда.		
	2	Расчёт себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных или дорожных машин.		
	3	Определение эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.		
Тема 3.2 Управление подразделением организации	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность, цели и задачи менеджмента. Виды менеджмента. Современные подходы в менеджменте. Функции управления, их классификация, неразрывная связь и взаимосвязь. Принципы менеджмента.	1	ПК 3.1, ПК 3.2; ОК 01 – ОК 11
	2	Организация как объект управления. Типы структур управления. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Методы управления: организационные, экономические, социально-психологические.	1	ПК 3.1, ПК 3.2; ОК 01 – ОК 11
	3	Общие понятия о стилях управления. Руководитель и его роль в системе менеджмента. Менеджер и основные требования к нему. «Решетка» менеджмента.	1	ПК 3.1, ПК 3.2; ОК 01 – ОК 11
	4	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Этапы принятия решений. Цели организации. Сущность планирования в организации. Стратегическое планирование. Тактическое (текущее) планирование.	1	ПК 3.1, ПК 3.2; ОК 01 – ОК 11
	6	Техническая и отчетная документация работы ремонтно-механического отделения структурного подразделения. Нормы и правила технического обслуживания и текущего ремонта.	1	ПК 3.3, ПК 3.6; ОК 01 – ОК 11
	7	Производственный процесс и его элементы. Технологический процесс и его элементы. Тип производства. Единичное, серийное и массовое производство. Организация производственного процесса. Основы организации рабочих мест.	1	ПК 3.1 – ПК 3.3; ОК 01 – ОК 11
	8	Законы РФ о промышленной безопасности. Законы РФ и постановления Правительства о лицензировании деятельности.	1	ПК 3.4, ПК 3.7; ОК 01 – ОК 11
	9	Общие положения и нормативно-технические документы по безопасности труда и охране окружающей среды. Требования пожарной безопасности к ремонтным предприятиям и эксплуатационной базе. Понятие охраны окружающей среды. Виды и источники загрязнений окружающей среды. Экологические требования к проведению работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ДСМ.	1	ПК 3.7, ОК 01 – ОК 11
Дифференцированный зачёт			2	

Курсовая работа Тематика курсовых работ 1. Расчет экономической эффективности модернизации дорожной машины (или новой техники). 2. Калькуляция себестоимости ТО и ТР строительных и дорожных машин. 3. Выбор наиболее эффективного варианта средств механизации на строительстве автомобильной дороги (или транспортных средств для перевозки лесоматериалов). 4. Расчет затрат на эксплуатацию дорожных машин или транспортных средств. 5. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий дорожного сервиса		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	20	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Подготовка домашних контрольных работ. Решение задач по использованию основных производственных фондов и оборотных средств, оплате труда, себестоимости, показателям финансовой деятельности предприятия, технико-экономических показателей и их анализу с использованием справочников. Работа по курсовому проектированию. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка докладов и рефератов на темы: – Экономическое положение дорожного хозяйства России. – Производственная и организационная структура предприятий. – Рабочее место, понятие, классификация. – Методы нормирования труда. – Понятие и показатели качества продукции. – Конкуренция и конкурентоспособность продукции. – Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для формирования малого бизнеса. – Развитие малого бизнеса в России. – Порядок создания нового предприятия. – Перечень документов, необходимых для получения лицензии. – Функции менеджмента, цикл менеджмента. – Внутренняя и внешняя среда организации. – Методы принятия решений. Этапы принятия решений. Типы решений и требования предъявляемые к ним. – Основы психологии личности. – Сущность и классификация конфликтов. Причины конфликтов и пути их решения. – Планирование работы менеджера. – Нормативно-техническая документация по системе технического обслуживания и ремонта машин.	162	

– Группы стандартов, относящихся к системе технического обслуживания и ремонта машин. Нормы и правила технического обслуживания и текущего ремонта. – Преимущества сертификации продукции. Международная практика сертификации. – Бережливое производство, основные понятия. Концепция бережливого производства, пять принципов определяющих ориентиры для менеджеров при переходе к бережливому производству. 2. Составление финансового плана предприятия. 3. Решение производственных задач. 4. Решение проблемных ситуаций. 5. Работа с документами. 6. Составление исходной и производственной документации. 7. Решение тестов. 8. Составление модели процесса конфликта.		
Учебная практика Виды работ: – Производственная программа структурного подразделения – Расчёт численности работников – Составление баланса рабочего времени работника – Расчет фонда оплаты труда – Плановая смета затрат на ТО и ТР строительных и дорожных машин – Расчет капитальных вложений – Смета общехозяйственных расходов – Общая смета подразделения – Расчёт экономической эффективности капитальных вложений – Анализ материально-технического оснащения – Анализ оплаты труда – Анализ эксплуатационных затрат – Анализ технической и управленческой документации – Анализ организации деятельности первичного трудового коллектива – Выявление резервов	36	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: • Изучение характеристики предприятия. • Изучение организации работ на предприятии. • Организация работ на посту, производственном участке. • Расстановка рабочих на производственном участке. • Осуществление контроля качества выполняемых работ.	36	

• Осуществление контроля соблюдения технологических процессов. • Обеспечение безопасности труда на производственном участке. • Изучение первичной документации структурного подразделения. • Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка. • Разработка путей совершенствования работы предприятия. • Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины при выполнении работ. • Изучение структуры основных и оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность их использования. • Анализ кадровой политики предприятия. • Анализ организации системы оплаты труда на предприятии. • Разработка и внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств. • Сбор и анализ информации с целью подготовки документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. • Участие в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	294	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;

Наглядные и технические средства обучения:

- микрокалькуляторы;
- справочники;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструкционных карт;
- стенды;
- таблицы;
- схемы;
- карточки с заданиями;
- ноутбук, ММП, презентации, видеофильмы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится по окончании изучения модуля на профильных предприятиях.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. Академия, 2014, 208с.
2. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. Практикум. Академия, 2014, 160с.
3. Чечевицына Л. Н. Экономика организации: учебное пособие/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. — Ростов н/Д, 2016, 382с.
4. Экономика предприятия под редакцией В.Я. Горфинкеля. М. Юнити-Дана, 2013, 664с.
5. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 384 с.
6. Чечевицына Л. Н., Чечевицын К. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ – Изд. 6-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

- 368 с. – (Среднее профессиональное образование). Ястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, М.: Академия, 2012, 336с.
7. Казначевская Г.Б. Менеджмент. М.: «Феникс», 2012, 352с. (Среднее профессиональное образование).
8. Туревский И.С. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М. – 2013. – 288с. (Профессиональное образование).

Электронные учебники и пособия:

1. Лавриков И.Н. Пеньшин Н.В. Экономика автомобильного транспорта. Тамбов. – 2011. – 116с.
2. Еремеева Л.Э. Экономика автотранспортного предприятия. Сыктывкар. – 2012. – 42с.

Справочники:

1. Нормы расхода материалов и запасных частей на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Москва. – 1996.
2. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. – М.: Транспорт. – 1991.
3. Экономика отрасли. Методические указания по выполнению курсовой работы. Н.Новгород, 2005. – 32с.

Дополнительные источники:

1. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.
2. Михалева Е.П. Менеджмент. Конспект лекций. М.: Юрайт-Издат, 2011, 192с.
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: Издательский центр «Академия», 2013, 176с.

Периодические издания:

Газеты:

1. Экономика и жизнь.

Ресурсы Интернета:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Всем, кто учится. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.alleng.ru/>
3. Всё об организации труда, мотивации труда, развитии персонала, официальные документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.jobgrade.ru/>
4. Григорьян Т.А., Карамышева И.И. Планирование на автотранспортном предприятии [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.studmed.ru/docs/document36263/григорьян-та-карамышева-ии-планирование-на-автотранспортном-предприятии>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://window.edu.ru/>
6. Кодексы и Законы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.zakonrf.info/>
7. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://ecsocman.hse.ru/>
8. Федеральный образовательный портал. Экономический портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://institutiones.com/>
9. Фирменный сервис. Образовательный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://avto-barmashova.ru/>
10. Экономика и управление на предприятии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://eumtp.ru/>
11. Энциклопедия Экономиста! [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.grandars.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу «Организация работы и управление подразделением организации».

Занятия должны проводиться в оснащённом кабинете. При работе над докладами, рефератами, практическими занятиями и курсовым проектированием обучающимся оказываются консультации. Обязательным условием допуска к курсовому проектированию, учебной и производственной практикам в рамках профессионального модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» является полное освоение учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Организация работы и управление подразделением организации»: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» и специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Организация работы и управление подразделением организации», дипломированные специалисты профильных предприятий.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	- составление оперативных планов деятельности работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - подготовка производства - проведение производственных инструктажей по ТБ, пожарной безопасности; - расстановка рабочих на производственном участке; - организация работы на посту, производственном участке; - обеспечение безопасности труда на рабочих местах; - определение и проведение подбора технологического оборудования и оснастки, запасных частей, расходных и топливо-смазочных материалов	Экспертная оценка на практических занятиях; Экспертная оценка курсовой работы; Оценка результатов домашних контрольных работ; Экспертная оценка на учебной и производственной практиках <i>Квалификационный экзамен по модулю</i>
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по ТО, текущем ремонте и при строительстве, содержании и ремонте дорог	Экспертная оценка на практических занятиях; Экспертная оценка курсовой работы; Оценка результатов домашних контрольных работ; Экспертная оценка на учебной и производственной практиках <i>Квалификационный экзамен по модулю</i>

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	• разработка и оформление технической и отчетной документации структурного подразделения • участие в оформлении и разработке документов контроля качества для процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	Оценка результатов домашних контрольных работ; Устный и письменный опрос; Экспертная оценка на учебной и производственной практиках <i>Квалификационный экзамен по модулю</i>
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	• сбор и анализ информации с целью подготовки документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; • участие в подготовке документации лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	Оценка результатов домашних контрольных работ; Устный и письменный опрос; Экспертная оценка на учебной и производственной практиках <i>Квалификационный экзамен по модулю</i>
ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.	расчёт потребности структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	Экспертная оценка на практических занятиях; Экспертная оценка курсовой работы; Оценка результатов домашних контрольных работ; Экспертная оценка на учебной и производственной практиках <i>Квалификационный экзамен по модулю</i>
ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.	демонстрация знаний обеспечения приемки эксплуатационных материалов, контроля качества, учета, условий безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	Оценка результатов домашних контрольных работ; Устный и письменный опрос; Экспертная оценка на учебной и производственной практиках <i>Квалификационный экзамен по модулю</i>

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.	демонстрация знаний установленных требований, действующих норм, правил и стандартов, касающихся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	Оценка результатов домашних контрольных работ; Устный и письменный опрос; Экспертная оценка на учебной и производственной практиках <i>Квалификационный экзамен по модулю</i>
ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.	• расчёт затрат на техническое обслуживание и ремонт, • расчёт себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.	Экспертная оценка на практических занятиях; Экспертная оценка курсовой работы; Оценка результатов домашних контрольных работ; Экспертная оценка на учебной и производственной практиках <i>Квалификационный экзамен по модулю</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы ПМ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	• поиск, анализ и выбор информации для решения профессиональных задач в области участия в организации работы и управлении подразделением организации; • оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; определение и применение	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы, оценка защиты практических, курсовых и творческих работ, оценка выполнения работ на учебной и

	методов и способов решения профессиональных задач в области планирования технико-экономических показателей и их анализа	производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	• выбор и применение методов и способов реализации собственного профессионального и личностного развития в области управления подразделением организации; • оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач и личностного развития	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы, оценка защиты практических, курсовых и творческих работ, оценка выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами и руководством.	Экспертное наблюдение и оценка во время занятий, учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Экспертная оценка выполненных домашних контрольных работ, сообщений, докладов, рефератов, устный опрос, наблюдение за речью обучающихся в группе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	• проявление гражданско-патриотической позиции; • демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы ПМ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	• применение в профессиональной деятельности природосохраняющих и ресурсосберегающих технологий; • бережное отношение к окружающей среде; • демонстрация навыков эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы ПМ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	Ведение здорового образа жизни, занятия физической	наблюдение за деятельностью

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	обучающегося в процессе освоения программы ПМ
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационных технологий в расчётах технико-экономических показателей в работе подразделения.	оценка выполненных домашних контрольных работ, сообщений, докладов, рефератов, использование электронных источников
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация чтения профессиональной документации на государственном и иностранном языках	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы ПМ
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	• демонстрация основ финансовой грамотности; • демонстрация бизнес-планирования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы ПМ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения профессионального модуля.