

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Директор ГБПОУ ВЛАТТ
Л.В. Грибанова
« 31 » декабря 2023г.



**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» (ГБПОУ
«ВЛАТТ»)**

2023г.

Содержание

Введение

- 1. Историческая справка Техникума**
- 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
- 3. Система управления техникумом**
- 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**
 - 4.1. Структура подготовки**
 - 4.2. Организация приема**
 - 4.3. Сохранение контингента обучающихся**
 - 4.4. Структура основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям (ОПОП), реализуемым в техникуме**
 - 4.5. Уровень подготовки студентов и выпускников**
- 5. Организация учебного процесса**
- 6. Востребованность выпускников**
- 7. Качество кадрового обеспечения**
- 8. Качество учебно-методического обеспечения**
- 9. Воспитательная работа**
- 10. Библиотечно-информационное обеспечение**
- 11. Качество материально-технической базы**
- 12. Внутренняя система оценки качества образования**
- 13. Показатели деятельности организации**
- 14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Введение

Самообследование образовательной деятельности ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» (далее – техникум), проводилось за период с 01.04.2022 г. по 01.04.2023 г. комиссией в составе: Председатель комиссии:

Грибанова Л.В.- директор техникума

Члены комиссии:

Замышляева М.В.- зам. директора по учебной-производственной работе

Опарина Н.А.- старший мастер

Киселев И.В.- зам. директора по безопасности и хозяйственной работе

Виноградова Е.В.- специалист по кадрам

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, финансовой деятельности техникума.

В процессе самообследования проведен анализ и оценка образовательной деятельности по направлениям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а именно:

- ☐ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ☐ система управления техникумом;
- ☐ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ☐ организация учебного процесса;
- ☐ востребованность выпускников;
- ☐ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ☐ качество материально-технической базы;

- ☐ качество функционирования внутренней системы качества образования;
- ☐ анализ показателей деятельности техникума.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, подготовка отчета о результатах деятельности, размещение информации на официальном сайте техникума. Информационная открытость техникума определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Историческая справка Техникума

Ветлужский лесоагротехнический техникум - одно из старейших средних специальных учебных заведений страны.

История Ветлужского лесоагротехнического техникума начинается в трудное для

нашей страны время - голод и разруха, вызванные первой мировой и гражданской войнами. Но именно в это время правительство большое внимание уделяло повышению уровня грамотности среди населения и подготовке специалистов в самых разных отраслях народного хозяйства.

В мае 1918 года вышел специальный «Декрет о лесах», который устанавливал правовые нормы, касающиеся защиты и сбережения лесов, основы перестройки лесного хозяйства и лесной промышленности. По всей стране начала создаваться сеть специальных учебных заведений для подготовки специалистов леса. Так, 1 декабря 1918 года, в глухом уездном городке Ветлуге, который входил в Костромскую губернию, открылась лесная школа с дневной и вечерней формой обучения. Лесная школа располагалась по ул. Ленина, где в данный момент находится краеведческий музей. Заведующим лесной школой был назначен инспектор ветлужских лесов Михаил Николаевич Третьяков.

В декабре 1919 года в связи с общей реформой профессионально-технического образования в стране, Ветлужская лесная школа была преобразована в техникум. В феврале 1919 г. техникуму была отдана усадьба купца Ивана Михайловича Бердникова.



с февраля 1919—1933 г.
в бывшей усадьбе Бердникова
(вид от дороги по улице М. Горького)



Первым директором техникума был Вячеслав Иванович Переход – высокообразованный лесной специалист, талантливый организатор и замечательный ученый, который за свою педагогическую деятельность опубликовал свыше 150 научных трудов по лесоведению и был широко известен в научном мире. Во время работы в Ветлужском техникуме В. И. Переход принял участие во всероссийском конкурсе и был назначен профессором Уральского горного института, а затем стал деканом лесного факультета в Минске. До последних лет жизни Вячеслав Иванович поддерживал связь с Ветлужским техникумом.

Под руководством В.И.Перехода строилось первое здание техникума, комплекс учебных и подсобных помещений, был разработан устав, оборудованы кабинеты лесного профиля, укомплектована спецбиблиотека по лесному делу. Гордостью техникума была метеостанция, данные которой направлялись в Главную физическую обсерваторию страны и в Костромское губернское научное общество по изучению местного края. В. И. Переход заложил огромный потенциал для дальнейшего развития и совершенства техникума.

В тридцатые годы значительно расширяется профиль подготовки специалистов. В это время техникум приступает к подготовке кадров узких специальностей – техников сухопутного транспорта, техников по мелиорации сплавных путей, техников водного транспорта леса.

После того, как Переход В.И. стал профессором Уральского горного института, Ветлужский лесотехнический техникум возглавил Емельянов Юрий Николаевич, работавший ранее старшим научным сотрудником в институте лесохимии Академии наук СССР.

В 1929 году директором техникума был назначен Зорин Иван Павлович. В начале 30-х годов резко возрастает количество учащихся, открываются ещё два отделения – лесохозяйственное и лесотехническое. По данным Бурдина Ю.А. и Шумилова М.А., «в то время учащиеся техникума обучались четыре года, затем ехали на годичную стажировку в лесничества и только после успешной работы и положительных отзывов с производства допускались к защите дипломных проектов». Такая практико-ориентированная подготовка кадров давала положительные результаты: о ветлужанах-лесоведах высоко отзывались на производстве.

Статистические данные свидетельствуют о том, что в течение многих лет техникум ежегодно принимал 40 человек. В июле 1930 года было принято 120 учащихся: 80 – на транспортно-лесозаготовительное отделение и 40 – на лесохимическое. В мае 1930 года было дополнительно принято ещё 46 учащихся. Таким образом, общее количество учащихся в 1930 году составило 300 человек.

В последующие годы количество учащихся возросло до 480, были открыты ещё два отделения – лесохозяйственное и лесотехническое. В связи с реорганизацией средних специальных учебных заведений Ветлужский лесотехникум стал готовить техников по сплаву леса и гидротехников. В архивах музея техникума имеются данные, что в 1931 году был объявлен приём на сплавное отделение – 120 человек и гидротехническое – 30 человек.

В январе 1931 года техникум был преобразован в лесотехнический учебный комбинат, к нему присоединили Ветлужский леспромхоз. Были построены новые учебные здания, общежития и несколько домов для преподавателей. Большие трудности переживал техникум в 1935 году и в последующие годы, когда сгорело главное учебное здание с прекрасными по тому времени кабинетами, аудиториями, лабораториями.



1933-1935 г.

В 1935 г. здание сгорело.

(на его месте построено 3-этажное кирпичное здание)

Для занятий было переоборудовано одно из общежитий учащихся, но многих специальных кабинетов тогда не было.

Техникум переживал все трудности, которые переживала страна. В начале тридцатых годов из техникума исключили и не принимали учиться детей кулаков. В 1937 году арестовали почти весь преподавательский состав, как врагов народа. Выжили единицы, хотя большинство были люди высокообразованные, культурные, профессионалы.

К началу Великой Отечественной войны техникум подготовил более 3000 высококвалифицированных специалистов для разных отраслей лесной промышленности.

В 1941 году война ворвалась в жизнь людей. Более 50 преподавателей, работников и учащихся во главе с директором Петром Константиновичем Быковым ушли защищать родину. Немногие вернулись, чтобы окончить техникум или продолжить педагогический труд. Но среди тех немногих был преподаватель Василий Дмитриевич Цветков, который начал работать в техникуме ещё в 1937 г. после окончания лесотехнического ВУЗа. В. Д. Цветков преподавал геодезию, проработал более 30 лет. Это был профессионал высокого класса. Впоследствии он возглавил техникум (1956–1964г.г.).

Многие воспитанники техникума за героизм и мужество в годы Великой Отечественной войны были отмечены высокими наградами, а трое удостоены звания Героя Советского Союза - это офицер-танкист Александр Геннадьевич Виноградов, разведчик - капитан Владимир Николаевич Бахирев (посмертно), и полковник Николай Васильевич Старшинов. В годы войны некоторые воспитанники техникума стали прославленными военачальниками, например, генерал-майор Юрий Николаевич Беляев.

Только из выпуска 1930 года вышли: один генерал, два полковника, пять капитанов, три старших лейтенанта и много младших офицеров.

Во время войны техникум был переведен в с. Бельшево в здание средней школы (бывший дом Бердникова), так как весь комплекс зданий техникума был передан Горьковскому танковому училищу. По данным Бурдина Ю.А. и Шумилова М.А., в труднейших условиях военного времени техникум подготовил 85 специалистов. Из них в 1941 году – 46 техников водного транспорта леса, в 1942 году – 26, в 1943 году – 3, в 1944 году – 10, в 1945 году выпуска не было.

После окончания войны для восстановления разрушенной страны нужен был лес, нужны специалисты-технологи и механики по лесозаготовкам. Послевоенное становление техникума прошло очень быстро, и немалая заслуга в этом вновь назначенного директора, только что вернувшегося с фронта - офицера запаса Дмитрия Николаевича Адеянова. Он был хорошим организатором, умным хозяйственником и порядочным человеком. Начался быстрый и непрерывный рост континента учащихся: если до Великой Отечественной войны в техникуме училось 270-480 человек, то в послевоенный период – 1000-1500 человек. При Дмитрие Николаевиче Адеянове было построено новое 3-этажное каменное учебное здание. Техникум строился в то далёкое трудное время, когда не было дорог и стройматериалов, мало технических средств, и они были несовершенны. Но было много желания работать, была дисциплина. Завершилось строительство электростанции, учебно-производственных мастерских, а в новый 1953 учебный год коллектив техникума начал занятия в новом учебном здании, которое служит и поныне.



**в 1953 г. было построено
3-х этажное кирпичное здание главного учебного корпуса**

Учитывая нужды производства, в послевоенные годы техникум подготовил на массовых курсах и семинарах большое количество плановиков, нормировщиков, диспетчеров и начальников узкоколейных дорог, а так же много работников других профессий (трактористов, комбайнеров и др.). В послевоенные годы в коллектив преподавателей пришли лесные инженеры и учителя, за плечами которых была война, а многие имели и производственный опыт. Это были люди закаленные, требовательные к себе и учащимся, принципиальные и трудолюбивые.

В 1947 г. в Ветлужском лесном техникуме была создана учебная курсовая база для подготовки рабочих кадров для Главлеспрома СССР, на которой, учитывая нужды производства, в послевоенные годы техникум подготовил на массовых курсах и семинарах большое количество плановиков, нормировщиков, диспетчеров и начальников узкоколейных дорог, а также много работников других профессий (трактористов, комбайнеров и др.) В апреле 1956г. учебная курсовая база, действовавшая в техникуме, становится лесотехнической школой – самостоятельным учебным заведением по подготовке и переподготовке кадров рабочих профессий для лесной промышленности.

В 1963 году в техникуме было открыто заочное отделение, которое возглавил преподаватель Николай Александрович Зайцев, ставший в 1965 году директором техникума.

В 70-е годы техникум находился в расцвете творческой деятельности, благодаря огромному потенциалу, заложенному в 60-е годы и благодаря новому назначенному директору ВЛТ - молодому, опытному, весьма энергичному Бакутову Станиславу Васильевичу - заслуженному учителю школы РСФСР. В эти годы педагогический коллектив можно было разделить на две категории: первая – это опытные преподаватели, прошедшие войну, вторая – молодые преподаватели, в основном, творческие личности с большим желанием работать новаторскими методами. Новый директор не любил консерватизм, рутину, был сторонником новых методов, творческих поисков. В техникуме в это время обучалось на дневном и заочном отделениях 1600 студентов. Техникум был в числе первой тройки из сорока с лишним техникумов Минлеспрома. Выпускники техникума были нарасхват. Отовсюду приезжали «покупатели» и увозили молодых специалистов в города и веси. За годы работы С. В. Бакутова оснащались и реконструировались учебные кабинеты и лаборатории. Мастерские, гараж, склады учебного техникума стали заполняться новой современной техникой, т. е. была обновлена база для обучения студентов. Выпускник техникума С. Абдужелилов, впоследствии ставший начальником участка Навашинского леспромхоза, в статье «Как живешь ты, альма матер?» (газета «Нижегородский лес», 26.01.1993) так вспоминает о техникуме тех лет: «Ветлужский лесотехнический техникум был таким редким интеллигентным островком в таежной далекой глуши – таким небольшим, но богато технически оснащенным леспромхозом со своей лесозаготовкой, транспортом, обработкой древесины».

Совершенствовался учебно- воспитательный процесс. В техникуме появился компьютерный класс (создатель В. В. Рябков). Техникум приобрел свой телецентр, который обеспечивал демонстрацию учебного и информационного материала в аудиториях. Эту работу организовал и проводил преподаватель и инженер по телевидению Ю. А. Агафонов. Был открыт музей. Улучшились и социально-бытовые условия жизни работников и студентов техникума: было построено пятиэтажное общежитие для студентов, квартиры для работников техникума. Много внимания уделялось спортивно-массовой работе и художественной самодеятельности.

В 1982 году техникум пережил второй (после 1935 года) за свою историю пожар, но уже к началу 1983-84 учебного года, благодаря усилиям преподавателей и учащихся во главе с директором и помощи министерства отрасли, местных властей и организаций, техникум буквально возродился из пепла.

За большую учебно-воспитательную работу, за подготовку высококвалифицированных кадров Ветлужскому лесотехническому техникуму не раз присуждались призовые места в различных соревнованиях и конкурсах по линии министерства и Ассоциации учебных заведений лесного комплекса России.

С 1997 г. техникум возглавляет заслуженный учитель РФ Климов Евгений Владимирович. – отличный педагог и организатор, который проработал в техникуме на разных должностях (от преподавателя до директора) 35 лет.

Распоряжением Правительства Нижегородской области от 26 июня 2012 года №1347 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ветлужский агропромышленный техникум" реорганизовано путём присоединения к нему ГБОУ СПО "Ветлужский лесотехнический техникум" с сохранением основных целей деятельности.



Техникум переименован в ГБОУ СПО ВЛАТТ и возглавил его Сергей Васильевич Быков. Быков С.В.- это руководитель высшей категории, имеет два высших образования (1980 – Горьковский институт инженеров водного транспорта, в 2003 году с отличием окончил Московский институт экономики, менеджмента и права), победитель Всероссийского конкурса «Менеджер-2005» в номинации « Среднее профессиональное образовании», Почетный работник начального профессионального образования. Целеустремленность, настойчивость, знания и опыт Сергея Васильевича помогли в решении многих проблем. По его инициативе на базе техникума был открыт первый в области центр социальной реабилитации детей- сирот.

С 2019 года директором Техникума стал Орлов Алексей Юрьевич

С сентября 2021г. возглавляет Грибанова Любовь Велерьевна.

В 2015 г. в соответствии с приказом Министерства образования Нижегородской области ГБОУ СПО "Ветлужский лесоагротехнический техникум" переименован в ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум" (ГБПОУ ВЛАТТ).

1 декабря 2018 года исполнилось 100 лет со дня открытия в Ветлуге учебного заведения – лесной школы.

В декабре 2019 года Ветлужский лесоагротехнический техникум встретил свой очередной юбилей - 100-летие со дня преобразования в техникум (в декабре 1919 года в

связи с общей реформой профессионально – технического образования в стране, Ветлужская лесная школа была преобразована в техникум).

У техникума богатая и насыщенная событиями история, тысячи выпускников, которые получили путевку в жизнь в его стенах. Каждый год в коллектив техникума вливаются новые кадры: преподаватели, мастера производственного обучения и другие работники. Благодаря совместным усилиям техникум живет и развивается.

Техникум имеет свой лесоучасток с прекрасными хвойными массивами. В основном зеленый наряд города насажен руками учащихся.

В учебно-воспитательный процесс внедряются интерактивные формы обучения. Проводятся онлайн мероприятия.

Преподаватели и студенты активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т. д.

В настоящее время обучение студентов в техникуме проводится на очном и заочном отделении. Образовательный процесс осуществляется по следующим специальностям:

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

35.02.02 «Технология лесозаготовок»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Официальное полное наименование согласно устава техникума:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ветлужский лесоагротехнический техникум", официальное сокращенное наименование: ГБПОУ «ВЛАТТ»

Учредитель:

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Местонахождение организации:

606860 Нижегородская область, Ветлужский район, д.Крутцы (Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

606860 Нижегородская область, Ветлужский район, д. Крутцы (Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ;

606860, Нижегородская область, г. Ветлуга, ул. М. Горького, д.80

Автотрактородром: 606860 Нижегородская область, Ветлужский район, д. Крутцы (Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ; Автодром: 606860, Нижегородская область, г. Ветлуга, ул. М. Горького, д.80

ИНН:5209003764

ОГРН: 1025201205985

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным министром образования Нижегородской области С.В.Наумовым «18» февраля 2015 года и внесенными в Устав изменениями от «11» апреля 2018 года и «10» октября 2018 года, изменениями от 27 декабря 2022 года, утвержденными министром образования и науки Нижегородской области О.В.Петровой

Лицензия Серия 52ЛО1 №0002899 выдана «22» октября 2015 г. Регистрационный № 1049, выдана Министерством образования Нижегородской области

Срок действия лицензии: бессрочно.

Учебное заведение аккредитовано по следующим укрупненным группам направлений подготовки специальностей среднего профессионального образования:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

38.00.00 Экономика и управление

39.00.00 Социология и социальная работа

Деятельность Техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты сгруппированы по основным направлениям работы:

1) **локальные акты по общим вопросам:** коллективный договор, положение об оплате труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, положение об организации дежурства по Техникуму и др.

2) **положения о структурных подразделениях Техникума:** положение о методическом совете, положение о педагогическом совете Техникума, положение о классном руководителе учебной группы, положение о практической практике студентов и др.

3) **акты по организации учебного процесса:** положения об итоговой аттестации студентов, положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения, положение о восстановлении и переводе студентов, положение о курсовых работах студентов, положение о промежуточной аттестации студентов и др.

4) **акты по организации внеучебной деятельности студентов:** положение о студенческом совете, положение о совете профилактики правонарушений и др.

3. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления техникума являются:

Конференция работников и обучающихся Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Совет обучающихся;

Методический совет;

Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления самоуправления Учреждением является Конференция работников и обучающихся Учреждения, которая объединяет работников и представителей обучающихся Техникума.

Конференция Техникума созывается не реже одного раза в год.

Председателем на заседаниях Конференции работников и обучающихся Учреждения является Директор.

Компетенция Конференции Техникума:

определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

участие в других организациях;

рассмотрение отчета директора;

рассмотрение отчета по итогам самообследования Учреждения;

избрание Совета Учреждения.

Решения Конференции работников и обучающихся Учреждения по всем вопросам принимаются путем открытого голосования. Кворум для начала работы Конференции работников и обучающихся Учреждения 2/3 от общего числа делегатов. Решение конференции работников и обучающихся Учреждения принимается путем открытого голосования квалифицированным

большинством голосов. Решения Конференции Техникума оформляются протоколом, которые хранятся в делах Конференции Техникума.

Внеочередные заседания в случаях, не терпящих отлагательства, созываются директором Техникума либо по требованию не менее половины членов Конференции Техникума.

Общее руководство Техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Совет Техникума в составе 11 человек избирается на Конференции сроком на лет.

Состав Совета Техникума входят директор Техникума, представители всех категорий работников, обучающихся и представители работодателей.

Совет Техникума проводится не реже, чем 1 раз в квартал.

Совет правомочен решать вынесенные на его рассмотрение вопросы, если в его заседании участвуют не менее $\frac{2}{3}$ членов Совета. Решение Совета принимается, если за него проголосовало $\frac{2}{3}$ от присутствующих членов Совета. Решения Совета Техникума оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа членов Совета. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения.

Компетенция Совета Техникума:

внесение рекомендаций по изменениям в Устав;

-принятие локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним;

-рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

-определение порядка стипендиального обеспечения студентов в соответствии с законодательством Нижегородской области;

-рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Учреждения;

-внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств Учреждения.

-утверждение бюджета реализации основных профессиональных образовательных программ.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым директором Учреждения.

Состав Педагогического совета входят по должности: директор, его заместители, руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники Техникума.

Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца. Педагогический совет правомочен решать выносимые на его рассмотрение вопросы, если в его заседании участвуют не менее двух третей его членов. Решения Педагогического совета Техникума принимаются большинством присутствующих на заседании членов и носят рекомендательный характер. Компетенция Педагогического совета:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;
- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;
- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Техникума.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете (далее - Положение), принимаемого на собрании студенческих объединений Учреждения.

Совет обучающихся формируется из числа студентов Учреждения.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, обучающихся в Учреждении;
- готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Совета и общественной жизни Учреждения;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;
- информировать студентов о деятельности Учреждения;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения.

Партнерский совет является коллегиальным, совещательным, рабочим органом, организованным на общественной основе. В своей деятельности Партнерский совет руководствуется Уставами организаций, Уставом и Положением о партнерском совете Учреждения, постановлениями Правительства РФ, Гражданским Кодексом РФ, нормативными актами Учредителя.

В состав Партнерского совета входят:

руководители и ведущие специалисты предприятий;
представители районных органов управления образования;
руководители, специалисты и педагогические работники Учреждения;
представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Партнерский совет:

- Обсуждает и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и техникума: условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров.
- Обсуждает и принимает решение о разработке и внедрении образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей.
- Организует проведение экспертизы учебных планов и программ.

Принимает участие в разработке совместно со стратегическими партнерами перечней квалификационных требований к выпускникам техникума по профессиям/специальностям образовательных программ и утверждает их работодателями.

- Обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно-производственной практики на базе предприятий-партнеров.
- Анализирует и контролирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях - партнерах.
- Обобщает опыт в рамках государственно-частного партнерства для трансляции в другие образовательные учреждения и средства массовой информации.
- Количественный состав Партнерского совета определяется Конференции работников и обучающихся Учреждения.
- Партнерский Совет избирается на четыре года. Члены Партнерского Совета выполняют функции на общественных началах.
- Процесс формирования Партнерского совета, изменение состава Совета, процедура выхода из состава Совета отдельных членов, прекращение деятельности Совета регламентируется Положением о Партнерском совете Учреждения.

Директор Техникума в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру

Учреждения;

- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях Учреждения;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;
- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и настоящим Уставом.

Директору Учреждения не разрешается совмещать его должность с другой оплачиваемой руководящей должностью, кроме научного и научно-методического руководства, в Учреждении или вне него.

Директор Учреждения не может исполнять свои обязанности по совместительству. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Трудовые отношения с работниками Учреждения регламентируются трудовыми договорами, условия заключения которых, не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, а так же инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции.

Назначение на должности и установление заработной платы работникам Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и локальными нормативными актами Учреждения.

ВЫВОД:

В техникуме создана и действует четкая система управления. В управлении техникумом участвуют все категории работников и студенты. Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. В 2021, 2022 годах освоены дистанционные формы работы со студентами; внедряется целевая модель

наставничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников техникума конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ПОО, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Система управления построена таким образом, чтобы максимально учитывать потребности всех заинтересованных сторон: обучающихся и их родителей, преподавателей и сотрудников Техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных и муниципальных органов власти, общества в целом.

Участие в управлении Техникумом социальных партнеров, таких как работодатели, районная муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем профессиям и специальностям Техникума;

- участие к формированию образовательных программ по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

- участие в разработке учебных планов, внесении изменений в планы, введении вариативных дисциплин, необходимых для конкурентоспособности выпускников в этой отрасли в нашем регионе, наполнение содержания вариативных учебных дисциплин.

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания.

В Техникуме активно развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет Техникума состоит из представителей всех учебных подразделений Техникума.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Структура подготовки

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе основного общего образования, среднего образования в соответствии с ФГОС СПО по направлению:
 - программа подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.
2. Получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования.
3. Реализация основных программ профессионального обучения.

В техникуме реализуются программы среднего профессионального образования в очной и заочной форме обучения, как за счет средств министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, так и за счет средств физических лиц. Реализуемые программы имеют государственную аккредитацию.

Структура подготовки в техникуме по основным профессиональным программам и программам профессионального обучения в 2022 учебном году представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура подготовки обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения ОПОП	Форма обучение	Численность, чел.	Средства реализации ОПОП
Основные профессиональные образовательные программы:							
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА							
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	9 кл. /11 кл.	3 года 10 мес.	очная /заочная	71	бюджет
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	9 кл./11кл.	2 года 10 мес.	Очная/заочная	49	бюджет
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	9 кл.	2 года 10 мес.	очная	49	бюджет
4	35.02.02 Технология лесозаготовок	Техник-технолог	9 кл./11кл.	3 года 10 мес.	Очная/ заочная	72	бюджет

5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	9 кл.	3 года 10 мес.	очная	37	бюджет
6	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Техник	9 кл.	3 года 10 мес.	очная /заочная	48	бюджет
7	35.02.02 Технология лесозаготовок	Техник-технолог	9 кл.	4 года 10 мес.	заочная	8	внебюджет
	ИТОГО по программам ППССЗ	очная				249	бюджет
		очно-заочная				0	
		заочная				77	
		очная					внебюджет
		заочная				8	
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
	Реализуемых программ	7					

Формы обучения	Очная, очно-заочная, заочная
----------------	------------------------------

	в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме по заочной форме обучения	7 0 4	
	За счет каких средств ОПОП реализуются		Бюджет, внебюджет
	в том числе за счет бюджета за счет внебюджета	7 1	

	Общая численность обучающихся Доля обучающихся за счет средств внебюджета						326 0,03
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ						
1	19727 Штукатур 13450 Маляр	Штукатур, Маляр	Специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида	1 год 10 мес.	очная	15	бюджет
2	16671 Плотник 18880	Плотник,	Специализированная	1 год 10	очная	15	бюджет

	Столяр строительный	Столяр	(коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида	мес.			
--	---------------------	--------	---	------	--	--	--

4.2. Организация приема

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно согласовываются и утверждаются министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ формируется при активном участии администрации Ветлужского муниципального района, на основании потребностей регионального рынка труда. Прием будущих специалистов осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Ветлужского муниципального района Нижегородской области. Ежегодно совместно с социальными партнерами проводится анализ востребованности специалистов.

Прием граждан в техникум для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, а также не имеющих основного общего образования (выпускники специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).

Контрольные цифры подтверждены договорами с работодателями. Контрольные цифры приема на 2022 год утверждены приказом

Прием в техникум в 2022 году осуществлялся на общедоступной основе.

Средний балл по аттестатам составил от 3,0 до 4,7 в зависимости от специальности. Наиболее высокий средний балл аттестата составил по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)– 3,59 наиболее низкий по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок – 3,24.

Наибольшее количество поступивших в техникум проживают в близлежащих северных районах области и г.Н.Новгорода (около 67%), около 46% - Ветлужского района. Анализ мест проживания поступивших позволил организовать адресную профориентационную работу в 2023-2024 учебном году.

Анализ выполнения контрольных цифр приема в 2022 году представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Выполнение плана приема в 2022 г.

№	Название	Контрольные	Фактический	Средний
п/п	специальности/профессии	цифры		балл
		приема, чел	прием, факт	аттестата

1	По программам подготовки специалистов среднего звена	100	100	3,54
	на базе основного общего образования	75	75	3,54
1.1	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	25	3,59
1.2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	25	3,68
1.3	35.02.02 Технология лесозаготовок	25	25	3,24
1.4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	25	3,53

ВЫВОД: 2022-2023уч.году поступившие студенты имеют снижение по среднему баллу аттестата в разрезе последних трех лет в связи в большим количеством обучения по дистанционным технологиям.

С учетом плана приема, утвержденного министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, контрольные цифры принятых на обучение по бюджету в 2022 году выполнены на 100%.

Для качественной организации приема в 2023 году по состоянию на начало 2023 г.:

- созданы приемная комиссия по профориентационной работе;
- разработаны и размещены в системе ФИС ГИА и приема, и на официальном сайте техникума правила приема в техникум

2023 году;

- разработан план профориентационной работы;
- проведен анализ приема 2022 года, в том числе с учетом места жительства студентов;
- подготовлены буклеты, презентации;
- обновлена информация о техникуме на официальном сайте техникума;
- проведены Дни открытых дверей;
- проведены профориентационные мероприятия со школьниками Ветлужского и соседних районах
- направлены профориентационные материалы в общеобразовательные школы Ветлужского и соседних районах

В целом зачислено на 1 курс 130 студентов, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 100 человек, по профессиональной подготовке – 30 человек. Всего студентов на 01.09.2022г. с учетом переходящего контингента – 349 человек, в том числе сирот 28 чел., 52 студентам из приема 2022г. предоставлено общежитие.

Для качественной организации приема на 2022 г.:

- создана приемная комиссия, комиссия по профориентационной работе;
- разработаны и размещены на официальном сайте техникума правила приема на 2022-2023г. г.;
- разработан план профориентационной работы;
- проведен мониторинг исследования среди выпускников школ Ветлужского, Уренского, Тонкинского, Шарангского районов на предмет заинтересованности поступления в техникум, востребованности профессий/специальностей;
- проведен анализ востребованности специалистов среди работодателей Ветлужского района;
- подготовлены буклеты, проспекты, презентации специальностей и др. агитационные материалы;
- разработан график посещения общеобразовательных школ районов.
- заслушивание, обсуждение итогов профориентационной работы на совещании у директора техникума, оперативная коррекция плана работы в зависимости от результатов.

4.3. Сохранение контингента обучающихся

Результаты самообследования показали, что в целях сохранения контингента организованы дополнительные внеаудиторные занятия, более тесной стала связь классных руководителей с родителями студентов, регулярно проводятся родительские собрания, классные руководители ежемесячно информируют родителей об успеваемости и посещаемости студентов. 1 раз в месяц на классном часе обсуждаются итоги успеваемости и посещаемости в группе, активно работает совет по профилактике асоциального поведения студентов и др. Движение контингента представлено в таблице 3

Таблица 3.

Движение контингента обучающихся ГБПОУ ВЛАТТ за 2022 год

По состоянию на 31.12.2022 года в техникуме обучалось

	Количество человек
Всего по бюджету:	326
-очная форма обучения	249
-заочная форма обучения	77
Всего по внебюджету:	8
-очная форма обучения	0
-заочная форма обучения	8
Выбыло за период с 01.01.2022 по 31.12.2022	111, из них
-в связи с окончанием техникума	88
-перевод в другие образовательные организации	5
-заневыполнение учебного плана (неуспеваемость, добровольно прекратили обучение)	18
-по иным причинам	

Для сохранения контингента в техникуме проводятся следующие мероприятия:

1. Построение индивидуальной траектории обучения с отстающими обучающимися.

2. Организация работы с обучающимися из «группы риска»
3. Заседания Совета по профилактике правонарушений и асоциальному поведению обучающихся.
4. Заседания Стипендиальной комиссии, с целью поощрения обучающихся, активно принимающих участие в общественной и спортивной жизни техникума.
5. Разработан план совместной воспитательно - профилактической работы со службами города: КДНиЗП, ГИБДД, ГБУЗ ЦРБ.

4.4. Структура основных образовательных программ по специальностям/профессиям (ООП), реализуемым в техникуме

Объектами самообследования явились образовательные программы среднего профессионального образования, которые включают:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению лабораторных работ, практических занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (проектов).

Анализ показал, что все специальности обеспечены учебно-методическими материалами, указанными в перечне объектов, подлежащих самообследованию.

Ежегодно образовательные программы среднего профессионального образования корректируются.

4.5. Уровень подготовки студентов и выпускников

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании положения о текущей и промежуточной аттестации и ВСОКО. Для организации текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы для проведения дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. Анализ показал, что фактические формы проведения промежуточной аттестации соответствуют запланированным формам аттестации, все виды промежуточной аттестации оформляются ведомостью учебных достижений обучающихся по группам. Для

оформления экзамена (квалификационного) разработана форма оценочной ведомости на каждого студента и в целом по группе.

Для проведения текущего контроля преподаватель самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств для текущего контроля в виде тестов, контрольных работ, ситуационных и производственных задач, зачетных вопросов, задач и индивидуальных заданий. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Формы и методы, применяемые для проведения промежуточной аттестации, преподаватель определяет самостоятельно в зависимости от специфики изучаемого курса, дисциплины.

Для организации государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) по всем специальностям/профессиям:

- разработаны программы ГИА, которые доведены до сведения обучающихся под роспись за 6 месяцев до ГИА;
- изданы приказы о составах ГЭК по каждой специальности/профессии;
- изданы приказы о закреплении тем дипломных работ (проектов)/письменных экзаменационных работ, назначении руководителей дипломного проектирования;
- разработаны методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) по всем специальностям и некоторым профессиям.

Председатели ГЭК утверждены министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и являются ведущими специалистами предприятий и организаций района. Квалификация по диплому, профиль работы председателей ГЭК соответствуют профилю специальности/профессии. Состав ГЭК на 2022-2023 уч.г. утвержден на календарный год. В состав ГЭК входят преподаватели спецдисциплин, имеющие 1 и высшую квалификационные категории, квалификацию по диплому, соответствующую преподаваемым дисциплинам и специальностям/профилю. Решение ГЭК оформляется протоколом о присвоении студенту соответствующей квалификации и выставлении оценки по итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Все протоколы ГЭК пронумерованы, сшиты в виде книги, подписаны всеми членами ГЭК.

Результаты ГИА 2022 года:

Общее количество выпускников составило 130чел., из них

- по программам ССЗ – 88 чел.
- по программам профессионального обучения – 42 чел.

Доля студентов успешно прошедших ГИА составляет 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе) представлены в таблицах 4,5,:

Таблица 4

Наименование	Всего (Σ гр.3,4,5,6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2022 года, всего (Σ п. 2.,3.)	130	0	57	0	0	31
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	88	0	57	0	0	31
из них: 2.1. получили дипломы	88	0	57	0	0	31
в том числе дипломы с отличием	9	0	7	0	0	2

2.2. получили свидетельства	42					
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	0	0	0	0	0	0
Причины:	0	0	0	0	0	0
отчислены по неуспеваемости	0	0	0	0	0	0

призваны в ряды ВС РФ	0	0	0	0	0	0
находятся под следствием	0	0	0	0	0	0
отчислены за непосещение ОО	0	0	0	0	0	0
по другим причинам (указать)	0	0	0	0	0	0
4. Находятся в академическом отпуске	1	0	1	0	0	4

Таблица 5.

по программам подготовки специалистов среднего звена (на внебюджетной основе)

Наименование	Всего	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная
--------------	-------	----------------------	--------------------	---------

	(Σ гр.3,4,5,6,7)			обучения		форма обучения
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2022 года, всего (Σ п. 2.,3.)	0	0	0	0	0	0
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	0	0	0	0	0	0
из них: 2.1. получили дипломы	0	0	0	0	0	0

Наименование	Всего (Σ гр.3,4,5,6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования

1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2022 года, всего (Σ п. 2.,3.)	0	0	0	0	0	0
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	0	0	0	0	0	0
из них: 2.1. получили дипломы	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД:

2021-2022 учебном году обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялось по очной и заочной формам обучения в соотношении 85,0 % и 15,0 % соответственно, на базе 9 и 11 классов по очной форме обучения и на базе 11 классов по заочной форме обучения.

Структура подготовки специалистов формируется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования и науки Нижегородской области.

Согласно таблице 2 контрольные цифры приема в 2022 году выполнены в полном объеме, что говорит об эффективности профориентационной работы.

Структура программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и содержит все необходимые элементы.

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней. Доля студентов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составляет 100%.

5. Организация учебного процесса

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня при нормативном сроке освоения ООП 10 месяцев, 3 года 10 месяцев. Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы. Продолжительность зимних каникул составляет 2 недели, общая продолжительность каникул 10,5-11 недель в год.

В техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность 2 академических часа (1 час 30 минут).

Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут.

Продолжительность большой перемены составляет 30 минут.

Количество часов, перечень лабораторных работ и практических занятий позволяют формировать требуемые навыки и умения. Перечень лабораторных работ и практических занятий определен исходя из имеющейся материально-технической базы, требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников, рекомендаций председателей ГЭК (работодателей).

Практикоориентированность ООП составляет 62-64% для программ ПССЗ.

По специальностям СПО предусмотрено выполнение 1-2 курсовые работы (проекта) по профессиональным модулям. Количество курсовых работ (проектов) обусловлено спецификой специальности. Выполнение курсовых проектов для профессий не предусмотрено.

Учебная практика (производственное обучение), проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, кабинетах техникума.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем и мастером производственного обучения для обучающихся по программам ПССЗ.

Объем учебно-производственной нагрузки по очной форме составляет 36 академических часов в неделю или 6 академических часов в день.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме составляет 160 академических часов. Учебная и производственная практики реализуются студентами заочной формы обучения самостоятельно, на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

За пределами основных образовательных программ реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: научно-технической, спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-экономической, естественно-научной, военно-патриотической, социально-педагогической. Организация дополнительного образования регламентируется Положением об организации дополнительного образования обучающихся, программами, расписаниями занятий.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляются по личному заявлению обучающихся.

ВЫВОД:

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативно-правовым актам: уставу, ФГОС, СанПиНам, типовым положениям.

Требования к выполнению объемных показателей организации обучения выполняются в полном объеме.

Для проведения самообследования проведен анализ трудоустройства выпускников 2022, года очной формы обучения по ППССЗ

6. Востребованность выпускников

Основными направлениями работы со студентами и выпускниками ПОО по содействию их трудоустройству в отчетном году являлись следующие:

- Информирование о состоянии и тенденциях рынка труда в регионе.
- Посещение сайта банка вакансий ГКУ ЦЗН
- Использование информационной системы базы данных вакансий работодателей.
- Заключение соглашения о сотрудничестве по трудоустройству выпускников с ГКУ ЦЗН (установление партнерских отношений в целях эффективных совместных действий по содействию трудоустройству выпускников).

Организация стажировок и производственных практик, предусмотренных учебным планом.

- Организация временной занятости студентов на время летних каникул,
- Обновление информации на странице службы трудоустройства на сайте техникума.
- Анализ состава выпускников по территориальному признаку, по желанию получить второе образование, открыть собственное дело (через классных руководителей).
- Через классных руководителей доведена информация о возможности получения высшего образования в различных ВУЗах Нижегородской области
- Оказана помощь Педагогом - психологом в виде консультаций-поддержки выпускников
- Подготовлены и отправлены письма предприятиям-партнерам для содействия в трудоустройстве выпускников
- Проведены ZOOM конференции для выпускников техникума с представителями работодателей, с центрами занятости.
- индивидуальные консультации со студентами по вопросам составления профессионального резюме

- встреча выпускников с представителями предприятий-работодателей
- Источником базы данных о вакансиях в городе и области являлись:
- информация местного центра занятости (ежемесячные сведения);
 - непосредственный контакт с работодателями (местными предприятиями района и области)

ВЫВОД:

Анализ отзывов работодателей, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, дисциплинированность и инициативность, умение оперативно и качественно справляться с выполнением заданий.

7. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

Директор техникума, все заместители, заведующие отделений – штатные сотрудники.

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 37 человек преподавателей и мастеров производственного обучения, из них:

- 9 человека имеют высшую квалификационную категорию;
- 15 человек имеют первую квалификационную категорию;

В целях повышения качества учебного процесса в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями техникума и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 80% преподавателей. Остальные преподаватели прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В техникуме успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри, так и вне техникума);
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методических и педагогических советах.

ВЫВОД:

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Объектами самообследования явились:

- рабочие учебные планы;
- Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям;
- фонды оценочных средств (КИМ, КОС);
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Анализ показал, что обеспеченность рабочими программами, методическими указаниями по специальностям и профессиям составляет 100%.

Реализация основных профессиональных образовательных программ организована на основе утвержденного в установленном порядке учебного плана и в соответствии с графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий, календарно-тематическими планами учебных дисциплин и согласована с работодателями.

Рабочие программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программы разработаны согласно макету, содержат все необходимые разделы, с учетом максимальной нагрузки, требований к условиям реализации программы, содержат формы контроля. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

В целях обеспечения единых требований к разработке методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов были разработаны макеты методических указаний. Все методические указания разработаны в соответствии с макетом, рассмотрены на ЦК и имеют утверждение зам.директора по методической работе. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы для специальностей и профессий так же имеются в полном объеме. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства представлены по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Для разработки КИМ и КОС использованы макеты и рекомендации ФИРО, НИРО.

Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Каждая ЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы ЦК.

Были определены следующие темы самообразования, по которым были сделаны сообщения преподавателями и мастерами п/о на предметно-цикловых комиссиях:

- Формирование профессиональных компетенций посредством проектного метода
- Повышение качества обучения на основе использования интерактивных методов.
- Развитие творческой активности обучающихся через применение дифференцированного подхода

- Использование ИКТ и электронных учебников на занятиях и во внеурочной деятельности
- Внедрение системно-деятельностного метода в образовательный процесс
- Формирование профессиональной компетентности выпускников на основе современных методов обучения
- Самостоятельная работа обучающихся как форма самообразования
- Бинарные занятия как способ формирования конкурентоспособного выпускника.
- Игровые технологии на разных этапах занятия
- Практикоориентированность как средство повышения мотивации обучения.

В целях активизации познавательной деятельности студентов, поддержки и развития творческих способностей и интереса к профессии, формирования профессиональной направленности среди студентов, повышения интереса к выбранной профессии проводятся недели специальностей, профессий, общеобразовательных дисциплин.

ВЫВОД:

- Обеспеченность учебно-методическими материалами по специальностям и профессиям составляет 100%.
 - Все учебно-методические материалы разработаны в соответствии с требованиями.
 - Студенты и преподаватели активно участвуют во всех мероприятиях различного уровня и добиваются значительных успехов, что свидетельствует о высокой степени квалификации преподавателей, их высокого уровня методической грамотности
 - Создаются условия для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических конкурсах/фестивалях
- В перспективе:

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ 273 «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочими программами воспитания, планом воспитательной работы техникума.

Основной целью развития системы воспитательной работы в техникуме является формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

-Формирование способности к совершенствованию, самореализации, самоконтролю и развитию личностных качеств будущего специалиста;

- Формирование гражданского - патриотического и правового сознания;
- Развитие способностей и навыков к творчеству, самовоспитанию и самоуправлению;
- -Формирование потребности к здоровому образу жизни, физическому воспитанию, уважение к психическому, физическому и нравственному здоровью личности и общества;
- Совершенствование деятельности в группах и сплоченного коллектива обучающихся студентов.

В техникуме непосредственно воспитательную работу организуют заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) групп, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ЦСАДС, библиотекарь, руководители кружков и секций дополнительного образования. С первого по четвёртый курс организатором учебно-воспитательной работы в каждой учебной группе является классный руководитель. На сегодня большинство классных руководителей постепенно постигают основы мастерства воспитания. Все классные руководители свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Воспитательная система техникума органично сочетает в себе традиции и инновации, что позволяет эффективно решать основную цель воспитания – гармоничное физическое, психическое и духовное развитие личности, обеспечивающее сохранение его индивидуальности и адаптацию личности к изменяющимся условиям жизни.

Поставленные задачи решаются через реализацию плана воспитательной работы и мероприятий программы воспитания и обучающихся ГБПОУ ВЛАТТ.

Воспитательная работа строится в рамках всех направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Кроме того, отдельным направлением выступает профилактическая работа

К обучающимся, включающая в себя организацию работы Совета по профилактике правонарушений, ведение социального паспорта техникума, учет обучающихся с девиантным поведением и организацию индивидуальной профилактической работы, организацию совместной работы с субъектами профилактики □ комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами полиции, органами опеки и попечительства и др.

Немаловажное место занимает социальная поддержка обучающихся, включающая в себя организацию работы по обеспечению прав, законных интересов и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение социальных гарантий отдельным категориям обучающихся.

Отдельным направлением выступает организация деятельности классных руководителей и контроль за ее осуществлением (включая в себя организацию участия обучающихся в групповых и массовых мероприятиях, контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий, соблюдение ими правил внутреннего распорядка, просветительскую работу с родителями).

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов в техникуме является приоритетным направлением на сегодняшний день. В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в техникуме проведен цикл мероприятий.

в Техникуме создан волонтерский отряд «Дорога добра», члены которого принимают участие в мероприятиях Техникума, а также в мероприятиях городского и районного уровня.

Отряд объединяет обучающихся разных специальностей и курсов. Средняя численность отряда – 15 человек.

Праздник, посвященный «Дню знаний», праздник проведен студентами 2 курса, с привлечением первокурсников и будущих выпускников;

«День доброты» - мероприятие приуроченное ко Дню толерантности. В этот день студенты техникума оказывали помощь друг другу, проявляли терпеливость, дарили подарки. В последние десятилетия тема толерантности стала одной из наиболее актуальной и широко востребованной в системе воспитания. Она включает проблемы, связанные с отношением людей, поскольку процесс увеличения уровня агрессивности между людьми очевиден. На второе полугодие этого учебного года запланировано более глобальное мероприятие на эту тему.

В конце ноября в актовом зале было проведено торжественное мероприятие, посвященное «Дню матери», где чествовали наших любимых мам и бабушек, также студенты, состоящие в волонтерском движении «Дорога добра» в этот замечательный день радовали случайных прохожих поздравлениями и подарками, сделанными своими руками.

День письма в будущее, достаточно новый праздник отмечался с техникуме в 19 октября. Студенты 1 курсов оставили себе уже повзрослевшим пожелания и напутствия на дальнейшую жизнь.

В холле техникума был оформлен стенд с детскими фотографиями сотрудников и преподавателей ко дню рассматривания старого фото.

Великий праздник «День учителя». С самого утра студенты техникума вручали всем педагогическим работникам самодельные букетики и хорошее настроение.

Среди эффективных форм воспитательной работы в этом направлении можно выделить классные часы, а также мероприятия, проведенные для небольших групп студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание.

С целью гражданско-патриотического воспитания студентов, формирования чувства гордости за свою страну и ее героев 3 сентября прошла Общетехникумовская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На телевизоре в холле во время перемен демонстрировался социальный ролик, посвященный данной теме.

Далее пандемия внесла свои коррективы и 4 ноября в День народного единства на официальной страничке ВК была организована онлайн-игра «Где логика», также снят поздравительный ролик от студентов.

Традиционным для техникума стал День героев Отечества. 9 декабря в актовом зале было проведено культурно-массовое мероприятие, в ходе которого вспоминали бывших студентов техникума, погибших за свою Родину, в честь героев было сказано много трогательных слов, спето песен. В конце проведена церемония возложения венков к мемореалам, установленным на территории техникума.

Среди проделанной работы можно выделить проведение общетехникумовских классных часов, кл. часов в группах на тему «Любовь к малой Родине», «Нет, вандализму», а также конкурс стенгазет между группами.

На базе техникума создан военно-патриотический клуб «Граница». Воспитанники которого активно принимают участие во всех районных мероприятиях.

Важную роль в воспитании обучающегося как гражданина играет музей техникума, который ежегодно организует выставки, экскурсии. Музей стал центром патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания студентов, задача которого заключается в том, чтобы помочь обучающимся глубже познакомиться с историей учебного заведения, его традициями, ветеранами, его выпускниками, а так же с раритетным профессиональным оборудованием. В рамках работы музея значительное внимание уделяется использованию таких форм работы, как экспозиционная и пропагандистская деятельность.

Следующее направление в отношении которого проделана воспитательная работа сотрудниками техникума за 2022 год- это профессионально-трудовое воспитание. Данный вид воспитания подразумевает под собой целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной **трудовой** деятельности (учебной, **трудовой**, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям.

Для понимания важности понятия правильного выбора профессии, которую выбрали наши студенты педагогом-организатором и социальным педагогом техникума были организованы классные часы, приуроченные к профессиональным праздникам студентов (День бухгалтера, день автомобилиста, день повара)

С целью работы, направленной на трудовую деятельности со студентами был организован выезд в лесные делянки, где ребята высаживали саженцы молодых сосен, развешивали скворечники, ухаживали за муравейниками.

Проведена профориентационная работа с привлечением студентов техникума.

Следующее направление воспитания, реализуемое в техникуме -это эстетическое воспитание, т.е.воспитание гармоничной личности студента, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетическому вкусу. Задачи - формирование образного мира студента, - приобщение студентов к выступлениям в художественной самодеятельности в техникуме, развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное.

В сентябре, когда первокурсники только вступили на порог техникума было проведено культурное мероприятие по облагораживанию территории, на обеих площадках студенты высадили маленькие сосенки.

Приняли участие наши студенты и во Всероссийском субботнике на берегу оз.Лопатное и земснаряд. Стали волонтерами акции «Поезд 800», Подарили детским садам города кормушки для птиц и новогоднее настроение.

С целью активного включения студентов в жизнь техникума, развития культуры студентов, создания благоприятного климата в техникуме, а также условий для сплочения ребят 23 декабря был проведен новогодний конкурс среди групп «Ау, дед мороз и снегурочка»

Профилактическая работа является неотъемлемой частью воспитательной Работы в техникуме и способствует предотвращению совершений правонарушений, асоциального поведения обучающихся.

Основной задачей перед техникумом в профилактике правонарушений, профилактике экстремизма и терроризма; профилактике суицидного поведения стало формирование критического мышления у всех участников образовательного процесса по отношению к знаниям, навыкам практического действия, направленного на снижение правонарушений и преступлений.

4. рамках направления организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся техникума. Работа педагогов-психологов ведется по разработанным программам и в соответствии с планами работы.

В начале учебного года была проведена диагностическая работа со студентами первого курса обучения, педагогом-психологом проведено социально-психологическое тестирование для всех обучающихся техникума,

- ежедневно велся контроль над посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной студентов. С этой целью поддерживалась тесная взаимосвязь с мастерами производственного обучения и классными руководителями.

-регулярно проводилось выявление и учет обучающихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава техникума;

- осуществлялось выявление студентов, требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения:

- из семей «группы риска» и СОП;
- студентов, склонных к совершению преступлений и правонарушений
- студентов с девиантным поведением;
- студентов, склонных к проявлениям экстремизма;
- студентов, не приступивших к обучению, проведение работы по вовлечению в учебный процесс.

- осуществлялось принятие мер общественного воздействия к нарушителям и их родителям;

- со стороны соц.педагога производился контроль за обучающимися, состоящими на учете в КДН, ПНД;

Регулярно велась работа по оформлению документации на студентов, состоящих на ВТУ (внутреннем техникумовском учете).

Для профилактики роста правонарушений и преступлений среди студентов техникума оформлялись различные тематические и информационные стенды, в соответствии с планами воспитательной работы, в зависимости от месячника и текущих вопросов.

В техникуме подробно разработана структура системы профилактики правонарушений, ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов, ежемесячно проводятся Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На заседаниях рассматривались персональные дела обучающихся по докладам классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для студентов, состоящих на разных видах учета была организована поездка в г.округ Семенов на Спартакиаду антинаркотической направленности, ежемесячно были организованы классные часы по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПНД, секретаря КДН, центра Надежда, помощника прокурора Ветлужского района, привлечением студентов из медучилища, сотрудников модельной библиотеки.

Большое внимание уделялось физической культуре и спорту, пропаганде здорового образа жизни студентов и вовлечению подростков в кружки и секции. Систематически в техникуме проводились соревнования по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, н/теннису, мини-футболу, шахматам.

Наши студенты принимали участие в районном этапе Кросса нации, в Кубке осени по футболу, заняли несколько призовых мест.

Значимым событием в спортивной жизни техникума стала победа наших обучающихся в зональном этапе Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году нескольких видах спорта. 2 студентов сдали нормы ГТО на золотой значок, семеро на серебряный.

и техникуме создан Студенческий совет техникума. Совет принимает активное участие во всех мероприятиях. В состав Совета входят 15 обучающихся техникума во главе с председателем.

Классными руководителями осуществляется организация воспитательной работы в рамках учебной группы, которая включает в себя:

- создание благоприятных условий для развития личности;
- содействие формированию учебной группы как коллектива;
- ведение педагогически обоснованных наблюдений за обучающимися, их социальным окружением;
- содействие социальному профессиональному становлению обучающихся;
- организация и осуществление психолого-педагогической профилактики;
- взаимодействие с родителями, общественными организациями;
- содействие в реализации индивидуальных планов воспитания, самовоспитания обучающихся.

В 2021 году классными руководителями организовано проведение тематических классных часов для обучающихся.

Организованы мероприятия по различным направлениям согласно плану работы классных руководителей на учебный год:

Воспитательная работа в общежитии организована силами штатных воспитателей, согласно ежемесячному плану работы и в соответствии с календарным планом мероприятий отдела воспитательной работы.

Заместителем директора по воспитательной работе организована работа по назначению социальной стипендии, формируются протоколы и приказы, проводится сбор заявлений на получение материальной помощи.

2022-2023 уч.год

Август	
	Прием обучающихся в техникум
	Комплектование групп 1 – го курса
	Проверка укомплектованности библиотеки учебной и методической литературой
	Предварительное знакомство с документацией поступающих детей - сирот

	Составление календарного плана воспитательной работы в ГБПОУ ВЛАТТ на 2021-2022 учебный год
	Разработка плана мероприятий для обучающихся, проживающих в общежитии.
	Разработка и утверждение рабочих программ воспитания
Сентябрь	
	Праздник «День знаний»
	Утверждение планов работы кружков, спортивных секций.
	Утверждение планов работы: Воспитательной работы в техникуме Воспитательной работы в общежитии Студенческого совета Совета общежития Воспитательной работы в учебных группах Совета профилактики
	Формирование Студенческого Совета техникума, совета общежития
	Составление плана работы волонтерского движения «Дорога добра»
	Проведение Дня здоровья
	Участие в районных соревнованиях «Кросс нации »
	Экскурсии в библиотеку техникума
	Выдача учебной литературы обучающимся
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии
	Составление межведомственных профилактических планов (ПДН, Ветлужская ЦРБ, КДН и ЗП Ветлужского района)
	Общетехникумовская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы помним!»
	Составление социального паспорта техникума
Октябрь	
	День учителя
	Посвящение в студенты
	Индивидуальная работа с обучающимися группы риска
	Контроль за организацией питания.
	Контроль за организацией проживания в общежитии.
	Общетехникумовское собрание обучающихся(тематическое)

	Родительские собрания обучающихся 1 курсов
	Участие в соревнованиях Областной спартакиады
	Проведение анкетирования обучающихся, студентов по вопросам толерантности и экстремизма в молодежной среде
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии
	Мероприятие, посвященное Дню Профтехобразования
Ноябрь	
	Изучение уровня адаптации обучающихся 1 – го курса
	Контроль работы дополнительного образования
	Психолого – педагогическое исследование: уровень познавательной активности и интереса к знаниям у обучающихся с разными учебными возможностями
	Контроль организации питания.
	Родительские собрания обучающихся .
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери
	Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся
	Подготовка и проведение первенства ВЛАТТ по баскетболу среди групп юношей и девушек.
	Мероприятие, посвященное международному дню отказа от курения. Декада отказа от курения
	Мероприятие, посвященное дню толерантности
	Празднование Дня воинской славы России
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии.
	Классные часы, посвященные Дню народного единства
Декабрь	
	Подготовка и проведение новогодних праздников. Утверждение плана работы на каникулы.
	Родительские собрания по итогам первого полугодия.
	Заседание комиссии по профилактике экстремизма в молодежной среде. Встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций.
	Соревнования по волейболу среди учащихся ВЛАТТ.
	Подготовка и участие в зональных соревнованиях по баскетболу

	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии. Организация выезда обучающихся из общежития на каникулы
	Общетехникумовский классный час, посвященный Дню героев Отечества
	Всероссийская акция «Мы граждане России!»
	Проведение профилактических тренингов: Как сказать «нет» Воспитываем силу воли Самооценка
Январь	
	Итоги и анализ работы за 1 полугодие
	Анализ выполнения плана контроля и руководства за 1 полугодие. Планирование работы на 2 полугодие.
	День студента
	Участие в районных соревнованиях по мини- футболу посвященных новогодней декаде здоровья.
	Участие в районных соревнованиях по настольному теннису посвященных новогодней декаде здоровья.
	Индивидуальная работа с опекунами по оказании помощи в воспитании детей.
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии.
Февраль	
	День защитника Отечества
	Месячник военно-патриотической работы
	Дни воинской славы России
	Организация и проведение школы безопасности .
	Профориентационная работа
	Мониторинг обучающихся, студентов 1 курса
	Контроль организации питания.
	Участие в соревнованиях спартакиады
	Тематические классные часы «День вывода советских войск из Афганистана»
	Тематические беседы «Вопросы экстремизма, сущность, истоки»
	Заседание Совета профилактики

	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии.
	Классные часы в группах по теме «Профилактика пожарной безопасности», «Профилактика правонарушений среди обучающихся ГБПОУ ВЛАТТ»
	Цикл мероприятий патриотической направленности
Март	
	Международный женский день
	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся группы риска.
	Мероприятие, посвященное Масленице
	Цикл мероприятий патриотической направленности
	Участие в зональных соревнованиях по мини-футболу.
	Подготовка и участие в зональных соревнованиях по волейболу.
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии
Апрель	
	День юмора и смеха
	Мероприятие, посвященное Дню открытых дверей
	Подготовка мероприятий к проведению праздника Дню Победы
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии.
	Цикл мероприятий патриотической направленности
Май	
	Празднование Дня Победы
	Подготовка и участие в областных соревнованиях по лёгкой атлетике.
	Подготовка и участие в районном легкоатлетическом эстафетном пробеге посвященном «Дню Победы» в Великой Отечественной войне.
	Контроль проживания в общежитии
	Подготовка материалов для работы приемной комиссии
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии
Июнь	
	Планирование работы на следующий год. Анализ работы классных

	руководителей за год
	Работа приемной комиссии
	Торжественное вручение дипломов выпускникам. Выпускной вечер.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной функцией библиотеки Техникума является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обеспечение студентов, педагогических работников, мастеров производственного обучения и других категорий пользователей; обеспечение доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях в соответствии с информационными потребностями пользователей.

В читальном зале для самостоятельной работы студентов и преподавателей техникума установлены 2 компьютера и оборудовано место для работы на ПК. Студенты имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы и ресурсы всемирной компьютерной сети Интернет.

Общий фонд библиотеки техникума составляет 28728 учебной, методической, справочной и художественной литературы, из них учебной 18526 экземпляров.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией оформляется подписка на периодические издания: научноинформационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий составляет: 13 наименований журналов и 4 наименований газет; всего - 17 наименований.

Для студентов, преподавателей и сотрудников техникума предоставлен бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам "BOOK.RU" и ЭБС «ЛАНЬ» на неограниченное количество пользователей.

Библиотечный фонд техникума комплектуется в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий СПО и рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО.

Состояние книжного библиотечного фонда и подключение доступа к электронно-библиотечным системам «BOOK.RU» и «ЛАНЬ» обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса.

Для контроля обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в соответствии с новыми стандартами – за последние 5 лет издания – в библиотеке ведется

электронная картотека учебных изданий по всем специальностям. Систематически проводится количественный анализ литературы по специальностям.

В целях реализации Федерального закона от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» создана папка «Федеральный список экстремистских материалов», которая постоянно дополняется с официального сайта Министерства юстиции РФ. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов осуществляется проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ. На компьютерах в библиотеке стоит контент-фильтрация.

Библиотека техникума обеспечивает своих пользователей основными видами библиотечно-информационных услуг: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек; доводит до читателей сведения об информационной продукции; обеспечивает доступ к использованию электронно-библиотечных систем BOOK.RU и ЛАНЬ, выдает во временное пользование произведения печати из библиотечных фондов; организует консультативную помощь при подборе необходимых источников; организует книжные выставки.

Справочно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется систематически и оперативно посредством индивидуальных и групповых бесед, электронных средств связи, информационных обзоров для преподавателей на методических цикловых комиссиях.

На официальном сайте техникума постоянно пополняется раздел «Бесплатные электронные ресурсы» в помощь преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам.

Таким образом, используя в своей работе комплекс методов и форм обслуживания, исходя из интересов, как каждой читательской группы, так и в процессе общения с каждым читателем, через выдачу книг, периодических изданий, электронных учебников ЭБС «BOOK.RU» и «ЛАНЬ», использование интернет-ресурсов, библиотека стремится удовлетворить самые разнообразные запросы своих пользователей.

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотеке техникума необходимо в новом учебном году продолжить работу по формированию специализированного фонда печатных и инновационных изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей.

11. Качество материально-технической базы

Характеристика зданий:

Учебный корпус д.Крутцы (Крутцовский сельский совет) тер. ГБОУ СПО ВЛАТТ

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1966

- Дата последнего капитального ремонта 2006
 - Общая площадь 2111,2м²
 - Проектная мощность (предельная численность) 350 человек
 - Фактическая мощность (количество обучающихся) 230 человек
- Учебный корпус по ул. М.Горького д.80 тер.

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1953
- Дата последнего капитального ремонта 2008
- Общая площадь 3082,7м²
- Проектная мощность (предельная численность) 685 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 388 человек

Учебно-производственные мастерские по ул. М.Горького д.80 тер. Гаража

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1960
- Дата последнего капитального ремонта 2013
- Общая площадь 1271,8м²
- Проектная мощность (предельная численность) 76 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 38 человек

Лаборатория ЛММ по ул. М.Горького д.80

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1972
- Дата последнего капитального ремонта 1995
- Общая площадь 359,4 м²

- Проектная мощность (предельная численность) 70 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 28 человек

Кузнечно-сварочная мастерская по ул.М.Горького д.80

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1990
- Дата последнего капитального ремонта 2014
- Общая площадь 113,2 м²

- Проектная мощность (предельная численность) 36 человек

- Фактическая
мощность
(количество
обучающихся)

16человек

Здание гаража по

ул.М.Горького

д.80

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1976

- Дата последнего капитального ремонта 1997

- Общая площадь 435,1м²

- Проектная мощность (предельная численность) 18человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 8человек

Библиотека по ул.М.Горького д.80

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1928

- Дата последнего капитального ремонта 1988

- Общая площадь 474,3м²

- Проектная мощность (предельная численность) 58человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 36человек

Цех изготовления окон ПВХ по ул.М.Горького д.80

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1975

- Дата последнего капитального ремонта 2013

- Общая площадь 107м²

- Проектная мощность (предельная численность) 20человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 6человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	2	5193,9кв. м.	935
2.	Производственные корпуса	0	-	-
3.	Учебные кабинеты	32	6253,2кв. м	950

4.	Лаборатории	7	1014,6 кв. м.	156
----	-------------	---	---------------	-----

5.	Библиотека	1	79,7 кв.м.	58
6.	Книгохранилище	1	59,4 кв.м.	-
7.	Читальный зал	1	62 кв.м.	18
8.	Учебные мастерские	1	1271,8 кв.м.	76
9.	Склады учебных материалов	2	112,5 кв.м.	-
10.	Спортивный зал	1	472 кв.м.	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	1	36 кв.м.	-
12.	Актальный зал	1	472 кв.м.	250
13.	Ремонтно-техническая служба	0	-	-
14.	Термический участок	0	-	-
15.	Инструментальная кладовая	0	-	-
16.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	81,8 кв.м.	-
17.	Склад пиломатериалов	0	-	-
18.	Медицинский кабинет	1	38,4 кв. м.	1
19.	Бойлерные	0	-	-
20.	Кухня и подсобные помещения	1	186,8 кв.м.	-
21.	Столовая	1	351,8 кв. м.	100
22.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	14	256,5 кв.м.	20
23.	Ресурсные центры	1	16,2 кв.м.	2
24.	Прочие помещения (перечислить)	0	-	-
	Комната отдыха, самоподготовки	0	-	-
	Учебные гаражи	2	1985,7 кв.м.	-
	Тир	0	-	-
	Земли учебно-производственного	1	33522	

	назначения (учебный полигон), га		КВ.М.	
--	-------------------------------------	--	-------	--

Открыты два центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Предпринимательство»

12. Внутренняя система оценки качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Объектами ВСОКО техникума являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования; -информационно-образовательная среда техникума;
- образовательные результаты обучающихся (качество подготовки выпускников, учебные достижения, степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования);
- воспитательная работа;
- педагогические работники техникума (уровень профессиональной компетентности, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- использование новых технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях и т.д.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
- своевременность размещения и обновления информации на официальном сайте техникума.

ВЫВОД:

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования.

13. Показатели деятельности организации

Функции и полномочия учредителя в отношении ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум » осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества ГБПОУ ВЛАТТ от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области. ГБПОУ ВЛАТТ находится в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

ГБПОУ ВЛАТТ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета и другие счета, открытые в кредитных организациях, в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от

приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке с изображением Государственного герба Российской Федерации.

ГБПОУ ВЛАТТ использует закрепленное за ним имущество и имущество, приобретенное на средства, выделенные ему Учредителем, исключительно для целей и видов деятельности, отраженных в Уставе. Финансирование техникума осуществляется за счет

- средств, выделяемых из областного бюджета Нижегородской области;
- средств, получаемых от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

За отчетный период были получены средства, приносящие доход за счет:

- оказания платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (обучение по дополнительным образовательным программам);

- оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования; и другое

14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	31.12.2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	326
1.2.1	По очной форме обучения	человек	249
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	77
1.3	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на	человек	75

	первый курс на очную форму обучения, за отчетный период		
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки  России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию.		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	111/91
1.7	Численность/удельный вес и студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	5/100
1.8	Численность/удельный вес и студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих академическую государственную стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	199/71,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	37/45,1

	работников в общей численности работников	%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / 9/24,32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / 15/40,54 %
1.11.1	Высшая	человек / 9/24,3 %
1.11.2	Первая	человек / 15/32,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / 17/45,94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / 0 %

1.14	численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
------	--	---

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб . 69 815,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб . 799,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб . 119,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей физически лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	% 110

| субъекте Российской Федерации |
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017
года приказом

Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См.
предыдущую
редакцию)

Инфраструктура

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес и студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	44/89,1
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес и студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,	единиц	0
	в		

	том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	3

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0

	более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)	человек/ %	0