

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

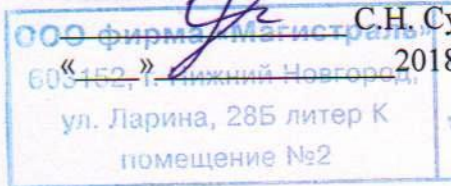
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕТЛУЖСКИЙ ЛЕСОАГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:

Начальник Ветлужского участка

ООО фирма «Магистраль»

г. Н. Новгород



С.Н. Суворов

2018 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Ветлужский
лесоагротехнический техникум»



С.В. Быков

2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**23.02.04. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация: **техник**

Срок получения СПО по ППССЗ: 3г. 10 мес. Подготовки

На базе среднего общего образования

Форма обучения: заочная

Ветлужский район

2018 г.

Основная образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» января 2018 г. № 45.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**Ветлужский лесоагротехнический техникум**»

Составители:

Мерлугов Ю.Н. - зам. директора по УПР ГБПОУ ВЛАТТ

Замышляева М.В. - зав. заочным отделением ГБПОУ ВЛАТТ

Смирнов А.Н. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ ВЛАТТ

Хухрин А.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ ВЛАТТ

Рецензент: Бубнов Николай Михайлович – главный инженер Ветлужского участка ООО фирмы «Магистраль»



/Бубнов Н.М./

Одобрена и рекомендована для практического применения:

Методической комиссией по специальности

«23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол № 2 от 24.10.2018 г.

Руководитель _____ А.Н. Смирнов

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, (базовый уровень подготовки).

Правообладатель программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ветлужский лесоагротехнический техникум», 606860, Нижегородская область, Ветлужский район, д. Крутцы (Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ тел./факс 8(83150)2-23-41

Нормативный срок освоения программы по специальности при заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника: **техник.**

Структура и содержание

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО по ППССЗ

1.2. Нормативный срок получения СПО по ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

2.1. Область профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

4. Условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательного процесса

4.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Государственная итоговая аттестация

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

6.1. Учебный план

6.2. График учебного процесса

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

6.4. Рабочие программы практик

6.5. Программа ГИА

7. Лист изменений, вносимых в программу

8. Приложения

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 4 Рабочие программы практик

Приложение 5 Программа ГИА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки СПО по ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;

- ФГОС по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» СПО ППССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» января 2018г. № 45;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312);

- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 г. № 531 « Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 « Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413»;

- Профессиональный стандарт 17.008 «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 323 н;

- Профессиональный стандарт 16.120 «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2017 г. №219 н;

- Профессиональный стандарт 16.122 «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей и подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2017 г. №211 н;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Письмо Минобрнауки России от 29.05. 2007 г № 03-1180);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования /среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования от 20.10.2010 № 12-696);
- Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО (одобренны Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г.)
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 05.04.1999 № 16-52-55/ин 16-13 « О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259.
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ветлужский лесоагротехнический техникум» (приказ МОНО от 18.02.2015г.)
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»
- Положение о перезачете
- Положение о порядке и сроках проведения аттестации заместителей директора, руководителей структурных подразделений, старшего мастера в ГБПОУ « Ветлужский лесоагротехнический техникум»
- Положение о внутритехникумовском контроле качества образования
- Положение о движении контингента
- Положение об организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта)
- Положение о сетевой форме реализации основной профессиональной образовательной программы
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ ВЛАТТ
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, учебно-производственных мастерских
- Положение о Совете техникума
- Положение о самоуправлении обучающихся
- Положение об организации дополнительного образования обучающихся
- Положение о экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
- Положение о порядке зачетов результатов освоения обучающимися учебных предметов ,курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в ГБПОУ ВЛАТТ
- Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГБПОУ ВЛАТТ
- Положение о руководстве самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ ВЛАТТ
- Положение о кабинете ЛФК
- Положение об организации и проведении учебных военных сборов
- Положение о письменной экзаменационной работе
- Рекомендации об организации ГИА в ГБПОУ ВЛАТТ
- Рекомендации к проведению учебной и производственной практик студентов, осваивающих ОПОП СПО в ГБПОУ ВЛАТТ.

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ.

Срок получения образования по образовательной программе по специальности **23.02.04. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ,**

ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) в очной форме обучения вне зависимости от применения образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2года 10 месяцев.

Срок получения образования по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения в очной форме обучения не более, чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования и составит – **3года 10 месяцев**.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» на базе среднего общего образования составит: **4464** часа.

Присваиваемая квалификация специалиста среднего звена – **техник**.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.¹

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/ сочетание квалификаций
		Техник
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Осваивается
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Осваивается
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	Осваивается

рабочих, должностям служащих	рабочих, должностям служащих (18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)		
Организация работ по ремонту и производству запасных частей	Организация работ по ремонту и производству запасных частей	Не осваивается	Осваивается

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Виды деятельности в профессиональной компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожно го пути)	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Практический опыт: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.
		Умения: - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ.
		Знания: - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными

		скоростями; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Практический опыт: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировки двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы. Умения: - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Знания: - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений.
	ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Практический опыт: - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров. Умения: - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины. Знания: - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы дорог и искусственных сооружений; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных	ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с	Практический опыт: - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.

мастерских и на месте выполнения работ	требованиями технологических процессов	Умения: - читать, собирать и определять параметры электрических цепей, электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом. Знания: - устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкция и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом
---	---	---

		обслуживании и ремонте машин; - основы электротехники; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.
	ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Практический опыт: - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров. Умения: - читать, собирать и определять параметры электрических цепей, электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - применять методики при проведении диагностики, регулировке, техническом обслуживании и ремонте составных частей, механизмов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Знания: - устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкция и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;

		- назначение, конструкция, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; – основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.
	ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Практический опыт: - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров. Умения: - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей, электрических машин постоянного и переменного

		тока; - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Знания: - устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкция и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкция, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ
	<i>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>	Практический опыт: - учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники. Умения: - Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии. Знания: - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Практический опыт: - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
		Умения: Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
		Знания: Основы организации и планирования деятельности организации и управления ею.
	ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Практический опыт: - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		Умения: Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
		Знания: - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – правила и нормы охраны труда.
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического структурного подразделения	Практический опыт: - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
		Умения: – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка.
		Знания: - виды и формы технической и отчетной документации.
	ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт: - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка
		Умения: - участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
		Знания: - виды и формы технической и отчетной документации
	ПК 3.5 Определять потребность структурного	Практический опыт - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении

	подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. Умения - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин. Знания - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.
	ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	Практический опыт – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. Умения - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ Знания - правил и норм охраны труда.
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях. Умения - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин. Знания - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	Практический опыт - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. Умения - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин. Знания - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог (в	ПК 4.1 Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту дорог (в том	Практический опыт - совершенствования типовых технологических процессов содержания и всех видов ремонта дорог и разработки новых Умения - использовать типовые технологические процессы

том числе железнодорожно-го пути)	числе железнодорожного пути) путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли.	содержания и всех видов ремонта дорог, совершенствовать их, и разрабатывать новые для конкретных условий
		Знания - типовые технологические процессы работ по текущему содержанию и ремонту дорог.
	ПК 4.2 Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог (в том числе железнодорожного пути)	Практический опыт - формирования комплексов машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог
		Умения - формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог, согласно утвержденным технологическим процессам.
		Знания - порядок подготовки, формирования, работы и обслуживания механизированных комплексов, предназначенных для строительства, содержания и ремонта дорог; - конструкции современных подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для ремонта и текущего содержания дорог и дорожных сооружений.
	ПК 4.3 Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог (в том числе железнодорожного пути)	Практический опыт -организации эффективного использования машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог Умения - обеспечить эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог. Знания - принципы эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающие их исправное состояние при ремонте и текущем содержании дорог; - организацию, технологию и методы технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -основные положения теории надёжности.
	ПК 4.4 Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Практический опыт - обеспечения безопасности работ при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Умения - обеспечить безопасное ведение работ при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
		Знания - правила охраны труда и техники безопасности при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и вспомогательного оборудования предприятия.

	ПК 4.5 Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя.	Практический опыт - принятия рациональных решений по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя.
		Умения - принимать рациональные решения по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя
		Знания - виды, средства и методы технической диагностики с применением компьютерной техники; - основных положений теории надёжности.
	ПК 4.6 Исполнять обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ.	Практический опыт - исполнения обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ
		Умения - исполнять обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ на дорогах - определять потребность предприятия в эксплуатационных материалах.
		Знания - правил оформления технической и отчётной документации.
Организация работ по ремонту и производству запасных частей	ПК 5.1 Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.	Практический опыт - диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики;
		Умения - проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики.
		Знания - основные задачи и методы диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ПК 5.2 Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые	Практический опыт - выбора, обоснования и применения типовых технологических процессов ремонта машин и разработки новых
		Умения - выбирать, обосновывать и разрабатывать технологические процессы ремонта машин.
		Знания - виды ремонта, технические условия и правила приёма машин в ремонт; - технологические процессы производства деталей и узлов машин.
	ПК 5.3 Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.	Практический опыт - выбора современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства;
		Умения - выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства; - организовывать ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и

		сборочных единиц с учетом результатов технической диагностики.
		Знания - основное механическое, технологическое и вспомогательное оборудование, приспособления и оснастку для ремонтного производства и их классификацию; - организацию и порядок проведения ремонтных работ
	ПК 5.4 Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии	Практический опыт - разработки технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов диагностики технического состояния и дефектоскопии
		Умения - разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов диагностики технического состояния дефектоскопии.
		Знания -системы и методы проектирования технологического процесса ремонтного производства машин и механизмов; - порядок подготовки машин к ремонту;
	ПК 5.5 Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Практический опыт - прогнозирования остаточного ресурса и уровня надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Умения - организовывать изготовление и восстановление деталей и сборочных единиц для ремонта машин Знания -методы определения оптимальных режимов работы узлов и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономические дисциплины

Иностранный язык

Математики

Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Технической механики

Материаловедения

Метрологии и стандартизации

Структуры транспортной системы

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Устройства автомобилей и тракторов
Автомобильных эксплуатационных материалов
Дорожных машин
Гидравлического и пневматического оборудования дорожных машин
Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Основ строительства и эксплуатации дорог.
Лаборатории:
Электротехники и электроники
Материаловедения
Двигателей внутреннего сгорания
Электрооборудования автомобилей и дорожных машин
Ремонта автомобилей и дорожных машин.
Мастерские:
Слесарно-станочная
Сварочная
Технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин.
Полигоны
Учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин
Спортивный комплекс¹
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал.

4.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

4.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации: наглядные пособия «Основные законы электротехники», «Электрические цепи постоянного и переменного тока», плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- инструменты и приспособления;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов (деталей электрических цепей).

Лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;

¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Лаборатории «Двигателей внутреннего сгорания»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- нагрузочный стенд с двигателем;

Лаборатории «Электрооборудования автомобилей и дорожных машин»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд для проверки генераторов и стартеров;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Лаборатории «Ремонта автомобилей и дорожных машин»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект оборудования и инструмента для ремонта деталей машин;
- контрольно-измерительный инструмент;
- образцы деталей для исследования;
- техническая документация по ремонту.

4.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-станочная»

- верстаки с тисками;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- отрезной инструмент;
- станки: токарные, фрезерный; сверлильный, заточной; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы для слесарных и токарно-фрезерных работ;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Сварочная»

- верстак металлический;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- тренажер сварочный;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- расходные материалы;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин»

- автомобиль;
- подъемник;
- вытяжка;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальные тележки с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

4.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Обслуживание тяжелой техники», «Управление автогрейдером», «Управление бульдозером», «Управление фронтальным погрузчиком», «Управление экскаватором», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов) по выбору образовательной организации.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Эксплуатация	Рабочее место машиниста самоходной машины и (или) тренажер для отработки

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожног о пути)	первичных навыков управления машиной как самоходной подвижной единицей и управления рабочими органами машины в рабочем режиме Рабочее место обслуживающего персонала средств малой механизации
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Рабочее место по ремонту узлов и агрегатов автомобилей и дорожных машин, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом, оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта ДВС, гидравлических систем. Оборудование для выполнения слесарных, монтажных, механосборочных работ, электромонтажных и сварочных работ. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО автомобилей и дорожных машин. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей и дорожных машин.
Организация работы первичных трудовых коллективов	Рабочее место по оформлению первичной документации по безопасности движения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при производстве работ. Рабочее место по оформлению первичной документации о <i>соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ</i> подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и механизмами. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов и <i>работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</i>. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей <i>ремонтно-механического отделения структурного подразделения</i>. Рабочее место по <i>составлению отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</i>. Рабочее место по оформлению первичной документации для <i>лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</i>.
Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог (в том числе железнодорожног о пути) и дорожных сооружений	Производственно-технический отдел предприятия; отдел планирования предприятия; отдел технического контроля
Организация работ по ремонту и производству запасных частей	Предприятия, осуществляющие ремонт автомобилей, тракторов, дорожных машин, оснащённые необходимым оборудованием.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Расчет норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и/или физических лиц, включая педагогических работников техникума.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателем, их объединением, либо профессионально-общественными организациями, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, требованиям к результатам освоения основной профессиональной программы;
- полноты и прочности усвоения обучающимися учебного материала;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- сформированности уметь работать самостоятельно;

Преподаватель обеспечивает разработку дидактических материалов и оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля знаний. Виды, формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), практики, календарно-тематическим планом, графиком учебного процесса. Процедурами текущего контроля являются входной контроль знаний обучающихся, неделя контроля текущей успеваемости, лабораторные работы и практические занятия, курсовое проектирование.

Освоение образовательной программы, в том числе ее отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, прохождение практик сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10 в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум привлекает в качестве внештатных экспертов работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию в ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум», выдается документ установленного образца.

5.2. Государственная итоговая аттестация

- Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум».

- Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

- Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.д., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик и так далее.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный план

6.2 График учебного процесса

6.3 Рабочие программы учебных дисциплин

6.4 Рабочие программы практик

6.5 Программа ГИА

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ППССЗ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ветлужский
лесоагротехнический техникум»

Согласовано:

Начальник Ветлужского участка
ООО фирма «Магистраль»
г. Н. Новгород

_____ С.Н. Суворов
«____» _____ 2018 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Ветлужский
лесоагротехнический техникум»

_____ С.В. Быков
«____» _____ 2018 г.

8.ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Учебный план

Приложения 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 4 Рабочие программы практик

Приложение 5 Программа ГИА

