

**Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

На заседании МК
дисциплин и
профессиональных модулей
механического цикла

 А.Н. Смирнов

протокол № 1
от «14» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Ю.Н. Мерлугов

от «15» 09 2018 г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОПД. 06 «Структура транспортной системы»

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Базовый уровень

Форма обучения – заочная

Профиль - технический

Ветлужский район

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 структура транспортной системы для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составлена на основе требований ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 года № 45.

Организация разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Смирнов А.Н., преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК-3.2; ПК 3.4;	- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	- общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в том числе:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	2
Самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация	1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов 59 час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельная работа Цели и задачи дисциплины «Структуры транспортной системы». Связь с другими дисциплинами. Определение транспорта. Современное состояние транспортной системы	(2)	
Раздел 1 Роль единой транспортной системы	Содержание учебного материала		2(8)	ОК 01-ОК11 ПК 1.3
	1	Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Транспорт как отрасль производства. Средства сообщения. Самостоятельная работа Пути сообщения. Технические устройства и сооружения	1 1	
	2	Самостоятельная работа Производственный процесс. Продукция транспорта и ее особенности. Основные элементы транспортного процесса. Документальное сопровождение транспортного процесса. Транспортная продукция. Особенности транспортной продукции.	4	
	3	Самостоятельная работа Особенности управления транспортом. Транспортные ведомства. Схема управления эксплуатационной деятельностью транспортного предприятия.	2	
	4	Единая транспортная система и сфера деятельности различных видов транспорта. Самостоятельная работа Транспортное пространство. Источники финансирования. Структура транспортной системы. Климатическое и сейсмическое районирование территории России	1 1	
	Содержание учебного материала		(10)	
Раздел 2 Общие вопросы транспортного обеспечения	1	Самостоятельная работа Краткая история развития видов транспорта. История развития водного транспорта. История развития наземного транспорта. История развития воздушного транспорта.	4	ОК 01-ОК11 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК-3.2; ПК 3.4;
	2	Самостоятельная работа Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Логистика на транспорте Понятие рынка. Виды рынка. Спрос и предложения рынка. Производство- транспорт-потребление. Логистика на транспорте. Принципы логистической системы. Уровни информационного потока	2	
	3	Самостоятельная работа Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Взаимодействие на разных видах транспорта. Недостатки при взаимодействии различных видов транспорта. Транспортные узлы. Смешанное сообщение. Координация. Конкурентная борьба между отдельными видами транспорта.	4	
	Содержание учебного материала		(10)	

Раздел 3 Структура транспортной системы	Содержание учебного материала		4(20)	
	1	Железнодорожный транспорт. Железнодорожный путь. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Самостоятельная работа Технология работы железнодорожного транспорта. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава	1 1	ОК 01- ОК11 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК-3.2; ПК 3.4;
	2	Автомобильный транспорт Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства автомобильного транспорта. Технология работы автомобильного транспорта. Самостоятельная работа Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава	1 2	
	3	Самостоятельная работа Внутренний водный (речной) транспорт Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства речного транспорта. Технология работы речного транспорта. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава	2	
	4	Самостоятельная работа Морской транспорт Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта. Технология работы морского транспорта. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава	2	
	5	Самостоятельная работа Воздушный транспорт Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Технология работы воздушного транспорта. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава	2	
	6	Самостоятельная работа Трубопроводный транспорт Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Технология работы трубопроводного транспорта. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта	2	
	7	Самостоятельная работа Промышленный транспорт Состав промышленного транспорта. Виды транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства промышленного транспорта.	2	
	8	Транспорт энергии Самостоятельная работа Техническое оснащение транспорта энергии. Проблемы и тенденции развития транспорта энергии.	2	

	9	Городской транспорт Самостоятельная работа Транспортная система города. Классификация городского транспорта, транспортная подвижность населения. Краткая история развития городского транспорта	2	ОК 01-ОК11 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК-3.2; ПК 3.4
	10	Самостоятельная работа Специализированные и нетрадиционные виды транспорта Разновидность специализированного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинств новых систем. Нетрадиционные виды транспорта	2	
	11	Самостоятельная работа Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах	1	
	12	Практическая работа	2	
Раздел 4 Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	Содержание учебного материала		1(4)	
	1	Самостоятельная работа Виды сообщений. Прямое и смешанное сообщение Характеристика прямого и смешанного сообщения. Примеры смешанных сообщений	1	ОК 01-ОК11 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК-3.2; ПК 3.4
	2	Бесперегрузочные технологии Развитие бесперегрузочных технологий. Паромные переправы, трейлерные, контейнерные, контрейлерные и пакетные перевозки, системы «река-море», Самостоятельная работа ролкерные системы, лихтеровозные системы и другие интермодальные технологии.	1 1	
	3	Самостоятельная работа Проблемы безопасности на транспорте Проблемы безопасности на всех видах транспорта. Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте	2	
Раздел 5 Наука, экология и безопасность на транспорте	Содержание учебного материала		(6)	
	1	Самостоятельная работа Научные проблемы транспорта Научные проблемы всех видов транспорта. Повышение скорости движения, грузоподъемности и пассажировместимости	2	ОК 01-ОК11 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК-3.2; ПК 3.4
	2	Самостоятельная работа Проблема экологии на транспорте Негативные последствия развития транспорта. Загрязнение земли. Занятость территории. Загрязнение воды. Загрязнение атмосферы. Шум. Вибрация. Электромагнитные излучения. Потребление ресурсов.	2	
	3	Самостоятельная работа Проблемы безопасности на транспорте. Проблемы безопасности на всех видах транспорта. Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте	2	
Дифференцированный зачёт			1(1)	
Всего 59 час из них аудиторных 8 час, самостоятельная работа 51 час			8(51)	

В скобках указано число часов на самостоятельную работу

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Структура транспортной системы», оснащенный *оборудованием*:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств автомобильной дороги;
- наглядные пособия;
- учебно-справочная литература;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – М. : Академия, 2014.
2. Миротин, Л.Б. Транспортная логистика. – М. : Экзамен, 2014.

Интернет-ресурсы (И-Р):

3 И-Р1 www.ru.wikipedia.org

4 И-Р2 www.rikshaivan.ru

5 И-Р3 www.logistic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение: - классифицировать транспортные средства,	Отлично: - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, –точно используется терминология; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; Хорошо: - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один / два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; Удовлетворительно: - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - продемонстрировано усвоение основной литературы.	Устный опрос. Защита практических, лабораторных и самостоятельных работ; написание рефератов; подготовка и докладов и сообщений в виде презентаций в электронном виде по темам.

Знания:		
Общие сведения о транспорте и системе управления ими	Отлично: - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, - точно используется терминология; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; Хорошо: - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один / два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; Удовлетворительно: - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - продемонстрировано усвоение основной литературы.	Устный опрос. Защита практических, лабораторных и самостоятельных работ; написание рефератов; подготовка и докладов и сообщений в виде презентаций в электронном виде по темам. Тестирование.

Организационную схему управления отраслью;	Отлично: - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, –точно используется терминология; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; Хорошо: - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один / два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; Удовлетворительно: - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;	Устный опрос. Защита практических, лабораторных и самостоятельных работ; написание рефератов; подготовка докладов и сообщений в виде презентаций в электронном виде по темам. Тестирование.
---	--	--

Технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;	Отлично: - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, –точно используется терминология; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; Хорошо: - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - демонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один / два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; Удовлетворительно: - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;	Устный опрос Защита практических, лабораторных и самостоятельных работ; написание рефератов; подготовка и докладов и сообщений в виде презентаций в электронном виде по темам. Тестирование.
--	---	---

Организацию движения транспортных средств.	Отлично: - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, - точно используется терминология; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; Хорошо: - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один / два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; Удовлетворительно: - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;	общие обязанности участников движения, правила дорожного движения как основной документ регулирующий взаимодействие всех участников движения
---	--	---

Маршрутизация перевозок грузов. Графики и расписания движения автомобильного транспорта	Отлично: - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, - точно используется терминология; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; Хорошо: - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один / два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; Удовлетворительно: - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;	Устный опрос. Защита практических, лабораторных и самостоятельных работ; написание рефератов; подготовка и докладов и сообщений в виде презентаций в электронном виде по темам.
--	--	--

Организацию перевозочного процесса. Технологию перевозок основных видов грузов	Отлично: - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, -точно используется терминология; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; Хорошо: - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один / два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; Удовлетворительно: - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;	Устный опрос. Защита практических, лабораторных и самостоятельных работ; написание рефератов; подготовка и докладов и сообщений в виде презентаций в электронном виде по темам. Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы
---	---	---