

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

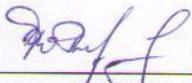
на заседании МК ООД
руководитель МК


_____ Т.Б.Александрова
подпись

Протокол № 8
от «2» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


_____ Ю.Н.Мерлугов
подпись
от «2» марта 2018 г.



**Комплект контрольно-
измерительных материалов по
учебной дисциплине
ОУД.11 Химия**

образовательной программы СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и
кондитерское дело»

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Ветлужский район

2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по учебной дисциплине ОУД.11 Химия по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и рабочей образовательной программы СПО.

Разработчики:

ГБПОУ СПО Ветлужский лесоагротехнический техникум.

преподаватель биологии, химии первой квалификационной категории
Лебедева.Н.Г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	4
1.3. Формы итоговой аттестации по ОП при освоении учебной дисциплины.....	7
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний.....	7
3.Пакет экзаменатора.....	33

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины химия

Ким включают контрольные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена во 2 семестре.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Предмет оценивания (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Вид аттестации (текущий, рубежный контроль, промежуточная аттестация)
1	2	3
У1 У 1. Называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение, изучение, определение, выделение, решение задач и уравнений	Текущий
У2У 2. Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и текущий восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обоснование, формирование, выполнение, решение заданий определения, доказательства к разным классам неорганических веществ	Текущий Текущий
У 3. Характеризовать: <i>s</i> -, <i>p</i> -, <i>d</i> -элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов,	Выполнение, создание, формулирование, обоснование, решения	Текущий

<p>неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов).</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>задач, построение оболочек.</p>	
<p>У 4. Объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения. Природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции от различных факторов, и положение химического равновесия от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул.</p>	<p>Нахождение, доказательство химических связей, определение, решение химических уравнений.</p>	<p>Текущий</p>
<p>У 5. Выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений.</p>	<p>Доказательства, определение, решение, выполнение, демонстрация, получение конкретных веществ</p>	<p>Текущий</p>
<p>У 6. Осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.</p>	<p>Нахождение, определение, доказательства, решение, выполнение, создание.</p>	<p>Текущий</p>
<p>У 7. Решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; проводить: расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.</p>	<p>Выполнение, создание, получение, нахождение, решение уравнений.</p>	<p>экзамен</p>
<p>У 8. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Доказательство, определение, нахождение, обоснование.</p>	<p>экзамен</p>

3 1. ЗНАТЬ важнейшие химические понятия, теории и законы химии.	Формулирование, нахождение, выполнение, получение, решение.	
3 2. Классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;	Выполнение, определение, выделение, решение, получение соединений	
3 3. Важнейшие вещества и материалы безопасное обращение с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;	Определение, выделение, демонстрация, выполнение, создание.	
34 Приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	Выделение, демонстрация, определение, получение р-ров.	
35 Критически оценивать достоверность химической информации, поступающей из разных источников	Доказательство, выделение, определение, нахождение, обоснование.	
36 Роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;	Выделение, определение, нахождение, обоснование	

1.3. Форма итоговой аттестации по ОП при освоении учебной дисциплины

экзамен во 2 семестре.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билетов. Всего билетов – 25, по три вопроса в каждом (два теоретических вопроса, один

практический)

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Экзамен проводится по билетам

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол № _____
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 1.

1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе представлений о строении атомов. Значение периодического закона для развития науки.
2. Предельные углеводороды, общая формула, химическое строение. Свойства и применение метана.
3. Вычислить массу карбида кальция, необходимого для получения 100 л ацетилена (н.у.)

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите примеры ;

- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы или объекты, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы запишите;

- для решения задачи, запишите все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 2.

1. Строение атомов химических элементов и закономерности в изменении их свойств на примере элементов 1 группы главной подгруппы.
2. Непредельные углеводороды, строение, свойства применение на примере этилена.
3. Определить с помощью характерных реакций каждое из предложенных неорганических веществ.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите, какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 3.

1. Виды химической связи.
2. Циклопарафины. Строение, свойства, применение.
3. Вычислить сколько граммов сульфата бария получится при взаимодействии 2 моль серной кислоты с хлоридом бария.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;

- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;

- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

подпись Т.Б.Александрова

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

подпись Ю.Н.Мерлугов

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 4.

1. Классификация химических реакций.
2. Диеновые углеводороды, строение, свойства, применение. Натуральный и синтетические каучуки.
3. Определить с помощью характерных реакций каждое из трех предложенных органических веществ.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 5.

1. Обратимость реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.
 2. Алкины. Строение, свойства, применение на примере ацетилена.
 3. Вычислить объем кислорода, необходимый для реакции с 3 л водорода (у.н.)
- Составила преподаватель Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 6.

1. Скорость химической реакции. Зависимость скорости от природы, концентрации веществ, температуры, катализатора.
2. Ароматические углеводороды. Строение, свойства, применение бензола.
3. Проведите реакции, подтверждающие характерные химические свойства кислот.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 7.

1. Основные положения теории химического строения органических веществ А.М.Бутлерова.
2. Реакции ионного обмена в водных растворах, условия их необратимости.
3. Сколько г уксусной кислоты потребуется для получения 0,5 моль этилового эфира уксусной кислоты?

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;

- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;

- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 8.

1. Изомерия органических соединений и её виды.
2. Классификация неорганических соединений.
3. Определить наличие в предложенных продуктах белка и крахмала.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 9.

1. Металлы, их положение в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева, строение атомов, химические свойства, применение.
2. Природные источники углеводородов: нефть, природный газ и их практическое использование.
3. Вычислить массу сульфата бария полученного при взаимодействии 216 г хлорида бария с 98 г серной кислоты.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « _____ » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « _____ » 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 10.

1. Неметаллы, положение в периодической системе, строение, свойства.
2. Предельные одноатомные спирты. Строение, свойства, применение.
3. Проведение химических реакций, подтверждающих свойства предложенного органического вещества.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 11.

1. Аллотропия неорганических веществ на примере углерода и кислорода.
2. Фенол, строение, свойства, применение.
3. Вывести молекулярную формулу углеводорода, если массовая доля углерода – 85,7%, массовая доля водорода – 14,3%, относительная плотность по воздуху – 1,45.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет №12.

1. Электрохимический ряд напряжений металлов. Вытеснение металлов из растворов солей другими металлами.
2. Альдегиды. Строение, свойства, применение.
3. При сгорании 2,3 г вещества, образуется 4,4 г оксида углерода и 2,7 г воды. Определить формулу вещества, если плотность его по воздуху равна 1,59.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 13.

1. Водородные соединения неметаллов. Закономерности в изменении их свойств, в связи с положением химических элементов в периодической системе Д.И.Менделеева.
2. Предельные одноосновные карбоновые кислоты, их строение и свойства на примере уксусной кислоты.
3. Проведение реакций, подтверждающих качественный состав данного неорганического вещества.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 14.

1. Высшие оксиды элементов третьего периода. Закономерности в изменении их свойств в связи с положением химических элементов в периодической системе.
2. Жиры, строение, свойства, применение. Понятие о синтетических моющих средствах.
3. Определите количество вещества ванадия, полученного из оксида ванадия при действии 13.7 г алюминия с массовой долей 98,4%

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 15.

1. Кислоты, их классификация и свойства на основе представлений об электролитической диссоциации.
2. Глицерин – многоатомный спирт, состав, свойства, применение.
3. Испытание индикаторами растворов солей, образованных: а) сильным основанием и слабой кислотой; б) слабым основанием и сильной кислотой.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 16.

1. Основания, их классификация и свойства на основе представлений об электролитической диссоциации.
2. Глюкоза – представитель моносахаридов, строение, свойства, применение.
3. Сколько г уксуса нужно взять для получения 200 г 9% раствора?

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;

- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;

- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 17

1. Соли, их классификация, взаимодействие с металлами, кислотами, щелочами, друг с другом с учетом особенностей реакций окисления-восстановления и ионного обмена.
2. Крахмал, нахождение в природе, практическое значение, гидролиз.
3. Получение водорода – доказательство его получения.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 18.

1. Общая характеристика галогенов, строение, свойства.
2. Аминокислоты, состав, свойства. Биологическая роль аминокислот.
3. Вычислите, сколько л ацетилен (н.у.) получится из 10 кг карбида кальция?

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 19.

1. Окислительно-восстановительные реакции на примере взаимодействия алюминия с оксидами железа.
2. Анилин – представитель аминов, строение, свойства, применение.
3. Установление принадлежности органического вещества к определенному классу соединений.

Составила преподаватель

Лебедева Н Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 20.

1. Окислительно-восстановительные свойства серы и её соединений.
2. Взаимосвязь между важнейшими классами органических соединений
3. При полном сгорании 1,12 л ацетилена выделяется 65,25 кДж теплоты. Вычислить тепловой эффект реакции.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 21.

1. Железо, положение в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева, свойства, применение.
2. Белки как биополимеры. Свойства и биологические функции белков.
3. Определить с помощью характерных реакций каждое из трех предложенных неорганических веществ.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 22.

1. Общие научные принципы химического производства на примере промышленного способа получения серной кислоты.
2. Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ на примере этанола и фенола.
3. Проведение реакций, подтверждающих качественный состав данного неорганического вещества.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;
- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;
- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет №23

1. Причины многообразия неорганических и органических веществ, взаимосвязь веществ.
2. Получение спиртов из предельных и непредельных углеводов.
Промышленный способ получения метанола.
3. Осуществить превращения: соль – нерастворимое основание – оксид металла.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;

- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;

- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 24.

1. Высшие кислородосодержащие кислоты химических элементов третьего периода, их свойства.
2. Общая характеристика высокомолекулярных соединений (на примере полиэтилена или синтетического каучука).
3. Вычислить, какая масса карбоната кальция образуется при взаимодействии избытка раствора нитрата кальция и 250 г раствора, содержащего 20% карбоната натрия?

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;

- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;

- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД
руководитель МК

_____ *Т.Б.Александрова*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Ю.Н.Мерлугов*
подпись

от « » _____ 20 г.

специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Учебная дисциплина «Химия»

Экзаменационный билет № 25.

1. Алюминий. Положение в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева. Свойства, применение.
2. Целлюлоза, строение, свойства, применение.
3. Перечислить правила техники безопасности при работе с химическими веществами.

Составила преподаватель

Лебедева Н.Г.

Инструкция:

- внимательно прочитайте вопросы билета, определите, какие дополнительные материалы вам необходимы для более полного ответа на вопрос. Выберите необходимые материалы из представленных таблиц, плакатов, приборов, моделей и справочников. Составьте план ответа, запишите уравнения реакций, примеры использования веществ и т.п.;

- для выполнения практического задания выберите необходимые приборы и реактивы, составьте план опыта, продумайте технику безопасности при выполнении данного опыта, проделайте опыт, результаты, наблюдения, выводы и уравнения реакций запишите;

- для решения задачи, запишите в «дано» все данные, которые имеются в тексте задачи, определите какие величины вам необходимо найти и в каком порядке, выберите подходящие формулы, запишите уравнения реакций и решите задачу.

3.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билетов. Всего билетов – 25, по три вопроса в каждом (два теоретических вопроса, один практический)

Оборудование: периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости, набор посуды и реактивов для опытов. Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

Критерии оценки оценка «5» - на все вопросы дан полный развернутый ответ, задача решена.

Оценка «4» - имеются небольшие ошибки

Оценка «3» - есть серьезные ошибки

Оценка «2» -ответ недостаточен

Действия	Выполнил (пятибальная оценка)
1. Знание важнейших понятий, законов и теорий химии	
2. Умение применять химические знания в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;	
3. Знание и соблюдение правил поведения в химической лаборатории	
4. Применение полученных знаний для объяснения законов природы.	
5. Умение обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, оказывать первую помощь при травмах.	
<i>Итоговая оценка:</i>	