

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК общеобразовательных, ОГСЭ

и ЕН дисциплин

руководитель МК

.....*Л.М.Попадинец*

Подпись

Протокол №

от « » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

Т.Б.Александрова

подпись

от « » _____ 2019 г.

Комплект

**контрольно-измерительных материалов
дисциплине ОУД.08 «Основы безопасности
жизнедеятельности »**

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

форма обучения - очная

Ветлужский район

2019 год

Контрольно – измерительные материалы учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработаны на основе рабочей программы по ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация – разработчик:

ГБПОУ СПО «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Молинов Александр Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ, 1 кв.кат.

Содержание

| | |
|--|---|
| I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов | 4 |
| 1.1. Область применения | 4 |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины. | 6 |
| 1.3. Формы итоговой аттестации по ОП при освоении учебной дисциплины..... | 6 |
| 2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «ОБЖ» | 7 |
| Задания для дифференцированного зачёта | 8 |

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» образовательной программы по СПЕЦИАЛЬНОСТИ 42.03.15. Поварское и кондитерское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно- популярных статьях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| В результате изучения обязательной части цикла обучающийся умеет: перечислить последовательность действий при | |

возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания; перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации; объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях; показать порядок использования средств индивидуальной защиты; рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны.

Знает: основные определения понятия «здоровье» и факторы влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан ; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; Основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и

Текущий контроль: Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий

Тематическое тестирование.

Зачет по темам.

Контрольная работа.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Умение и знание студентов оценивается по 5-ти бальной системе

1.3. Формы итоговой аттестации по ОП при освоении учебной дисциплины:

Дифференцированный зачёт

Организация контроля и оценки освоения программы ОУД.08 ОБЖ

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «ОБЖ» осуществляется на дифференцированном зачёте.

Дифференцированный зачёт проводится по вопросам аудиторной контрольной работы с проблемными вопросами, которые требуют знания теории и умения применять её на практике.

Работа проводится в письменной форме.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «ОБЖ»

Задания для дифференцированного зачёта

(количество вариантов 9)

Оцениваемые умения:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны.

Оцениваемые знания:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Дифференцированный зачёт **Вариант № 1.**

Инструкция

Ответьте на вопросы (Задание 1, 2)

Смодулируйте и дайте правильный ответ (Практическое задание 3)

1. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания.
2. Первая медицинская помощь при ожогах.
3. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки в лесу вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Вариант № 2.

Инструкция

Ответьте на вопросы (Задание 1, 2)

Смодулируйте и дайте правильный ответ (Практическое задание 3)

1. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта и направления движения на местности.
2. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.
3. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни.

Вариант № 3.

Инструкция

Ответьте на вопросы (Задание 1, 2)

Смодулируйте и дайте правильный ответ (Практическое задание 3)

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация.
2. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поддержания и укрепления здоровья.
3. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Вариант № 4.

Инструкция

Ответьте на вопросы (Задание 1, 2)

Смодулируйте и дайте правильный ответ (Практическое задание 3)

1. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения.
2. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека.
3. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака). Ваши действия.

Вариант № 5.

Инструкция

Ответьте на вопросы (Задание 1, 2)

Смодулируйте и дайте правильный ответ (Практическое задание 3)

1. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.
2. Закаливание организма.
3. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (хлора). Ваши действия.

Вариант № 6.

Инструкция

Ответьте на вопросы (Задание 1, 2)

Смодулируйте и дайте правильный ответ (Практическое задание 3)

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация.
2. Правила личной гигиены и здоровье человека.
3. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (сероводорода). Ваши действия.

Вариант № 7.

Инструкция

Ответьте на вопросы (Задание 1, 2)

Смодулируйте и дайте правильный ответ (Практическое задание 3)

1. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
2. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека.
3. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия.

Вариант № 8.

Инструкция

Ответьте на вопросы (Задание 1, 2)

Смодулируйте и дайте правильный ответ (Практическое задание 3)

1. Терроризм и его проявления.
2. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих.
3. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о наводнении. Ваши действия.

Вариант № 9.

Инструкция

Ответьте на вопросы (Задание 1, 2)

Смодулируйте и дайте правильный ответ (Практическое задание 3)

1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Токсикомания и её влияние на физическое и психическое здоровье человека.

3. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получено штормовое предупреждение (сильная метель). Ваши действия.

Пакет экзаменатора

А. Условия

Дифференцированный зачёт проводится в письменной форме у всей группы одновременно.

Количество вариантов задания для зачёта – каждому 1.

Б. Критерии оценки

1.Выполнение задания

| | |
|--|---|
| Количество вариантов (пакетов): | 3 задания для дифференцированного зачёта |
| Время выполнения варианта: | 90 минут |
| Требования охраны труда: | Соблюдение санитарных норм и правил пожарной безопасности в учебной аудитории, на рабочем месте обучающегося. |
| Условия выполнения заданий: | Оснащение: бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш. |

| | |
|---|---|
| Литература для обучающихся (справочная): | Конституция РФ; федеральные законы РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О Гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Общевойские уставы ВС РФ. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2012г. |
| Рекомендации по проведению оценки: | Ознакомьтесь с заданиями для дифференцированного зачёта, оцениваемыми умениями, знаниями и показателями оценки. Оцениваются по 5-ти бальной системе. |