

**Министерство образования, науки и молодёжной
политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

Рассмотрено на заседании методической
комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от 12.03.2018.

Руководитель МК Александрова Т.Б.

ТБ -

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Ю.Н. Мерлугов

12.03.2018

**Комплект контрольно-измерительных
материалов учебной дисциплины
ОУД. 06 «История»**

образовательной программы СПО по специальности
42.03.15 «Поварское и кондитерское дело»

Форма обучения – очная
Профиль получаемого профессионального образования -
естественнонаучный

Ветлужский район, 2018

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины история

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме тестовых заданий

КИМ разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины история по специальности СПО

Область применения контрольно-измерительных материалов: при проведении дифференцированного зачёта

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы «История» (базовый уровень) должны отражать :

1) формировать представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формировать умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формировать умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный, опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.

аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Написание и защита рефератов. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный, опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Написание и защита рефератов Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный, опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Написание и защита рефератов. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный, опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Написание и защита рефератов. Написание и защита рефератов. Написание конспекта. Проверочная работа. Заполнение таблиц. Написание эссе. Написание и защита рефератов. Написание конспекта. Проверочная работа. Заполнение таблиц. Написание эссе. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный, опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.
---	---

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Написание и защита рефератов. Написание и защита рефератов. Написание конспекта. Проверочная работа. Заполнение таблиц. Написание эссе. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный, опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Написание и защита рефератов. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный, опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Написание и защита рефератов. Написание и защита рефератов. Написание конспекта. Проверочная работа. Заполнение таблиц. Написание эссе. Написание и защита рефератов. Написание конспекта. Проверочная работа. Заполнение таблиц. Написание эссе.
--	---

• основные исторические термины и даты;	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный, опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Написание и защита рефератов. Итоговый контроль- дифференцированный зачет.
---	---

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Умения и знания студентов оцениваются по 5-ти бальной системе.

1.4 Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «История» осуществляется в ходе дифференцированного зачета.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «История».

Основные умения:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Основные знания:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание, из предложенных вариантов выберите правильный ответ.

1. Следы древнейших людей, живших более 2 млн. лет назад, были обнаружены археологами:

- а) в Северной Америке;
- б) в Восточной Африке;
- в) в Южной Австралии;
- г) в Западной Европе.

2. Около 40 тыс. лет назад человек стал похож на современного человека, и его называли ученые:

- а) «человек умелый»;
- б) «человек прямоходящий»;
- в) «человек разумный»;
- г) «человек малограмотный».

3. С изобретением гарпуна важным занятием первобытных людей становилось:

- а) земледелие;
- б) охота;
- в) ремесло;
- г) рыболовство.

4. Важнейшим условием выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:

- а) умение пользоваться огнем;
- б) умение строить землянки из глины;
- в) использование пещер для жилья;
- г) умение запасать продукты питания впрок.

5. Первобытные люди считали хранителями домашнего очага:

- а) мужчин-охотников;
- б) женщин-собирательниц;
- в) мужчин-воинов;
- г) вождей родовой общины.

6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:

- а) охота;
- б) собирательство;
- в) рыболовство;
- г) скотоводство.

7. В соседской общине каждая семья имела в личном пользовании:

- а) скот;

- б) пастбища;
- в) лес;
- г) участок земли.

8. У первобытных людей изображения богов и духов, сделанные из дерева, глины или камня, назывались:

- а) идолами;
- б) оборотнями;
- в) молитвами;
- г) обелисками.

9. Добыча меди и умение ее обработки способствовали возникновению:

- а) кузнечного дела;
- б) гончарного дела;
- в) кожевенного дела;
- г) прядения.

10. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:

- а) человеческое стадо;
- б) племя;
- в) город;
- г) государство.

11. Первые государства образовались в долинах рек:

- а) V тыс. лет назад;
- б) VI тыс. лет назад;
- в) III тыс. лет назад;
- г) II тыс. лет назад.

12. Служителями бога в египетском храме были:

- а) жрецы;
- б) писцы;
- в) фараоны;
- г) вожди.

13. Жители Египта использовали для письма:

- а) пальмовые листья;
- б) глиняные таблички;
- в) бамбуковые дощечки;
- г) папирус.

14. Один из самых знаменитых и могущественных царей Вавилона Хаммурапи правил:

- а) с 1982 по 2001 гг. до н.э.;
- б) с 1849 по 1799 гг. до н.э.;

- в) с 1792 по 1750 гг. до н.э.;
- г) с 1700 по 1760 гг. до н.э.

15. В древности индийцы селились на берегах рек:

- а) Инд и Ганг;
- б) Инд и Евфрат;
- в) Ганг и Тигр;
- г) Янцзы и Хуанхэ.

16. В Индии божественной кормилицей, матерью называли:

- а) корову;
- б) зебру;
- в) антилопу;
- г) обезьяну.

17. Тонкие и воздушные шелковые ткани научились изготавливать:

- а) в Египте;
- б) в Китае;
- в) в Индии;
- г) в Ассирии.

18. Культурно-историческими достижениями древних индийцев являются:

- а) шахматы;
- б) компас;
- в) ткани из хлопка;
- г) триера.

19. Китайским мудрецом был:

- а) Соломон;
- б) Кир Великий;
- в) Конфуций;
- г) Хаммурапи.

20. Древневавилонская книга представляла собой связку:

- а) пальмовых листьев;
- б) расщепленного бамбука;
- в) глиняных табличек;
- г) листов папируса.

21. Большую часть территории Греции покрывают:

- а) крутые и обрывистые горы;
- б) плодородные равнины;
- в) труднопроходимые джунгли;

г) огромные пустыни.

22. Осада греками Трои закончилась тем, что:

- а) троянцы разбили войско греков;
- б) греки разрушили и сожгли Трою;
- в) греки заключили перемирие с троянцами;
- г) троянцы запросили мира у греков.

23. Успешного плавания кораблю греки просили у бога:

- а) Зевса;
- б) Посейдона;
- в) Аида;
- г) Гермеса.

24. Спартанцы считались хорошими:

- а) строителями;
- б) мореплавателями;
- в) воинами;
- г) купцами.

25. Рождение греческого театра связано с празднествами в честь бога:

- а) Зевса;
- б) Крона;
- в) Посейдона;
- г) Диониса.

26. Греческие колонисты называли южную часть Апеннинского полуострова Италией, что обозначает:

- а) «страна ягнят»;
- б) «страна слонов»;
- в) «страна телят»;
- г) «страна козлят».

27. Выражение «Гуси Рим спасли» возникло в связи:

- а) с борьбой патрициев и плебеев;
- б) нашествием на Рим латинов;
- в) нашествием на Рим галлов.
- г) нашествием на Рим варваров.

28. «Власть народа» - это:

- а) демократия;
- б) автократия;
- в) деспотия;
- г) аристократия.

29. Первым диктатором Рима был:

- а) Октавиан;
- б) Константин;
- в) Помпей;
- г) Цезарь.

30. Переводом древних языков занимается наука:

- а) лингвистика;
- б) статистика;
- в) беллетристика;
- г) шагистика.

31. Раскол христианства произошел:

- а) в 1052г.
- б) в 1053г.
- в) в 1054г.
- г) в 1055г.

32. История средних веков закончилась:

- а) в 1630г.
- б) в 1640г.
- в) в 1650г.
- г) в 1660г.

33. Платежи крестьян феодалу назывались:

- а) барщина;
- б) оброк;
- в) налоги;
- г) ссуда.

34. «Железным канцлером» звали:

- а) Наполеона;
- б) Кавура;
- в) Вильгельма;
- г) Бисмарка.

35. Америку открыл:

- а) Колумб;
- б) Кортес;
- в) Диас;
- г) Магеллан.

36. Промышленное предприятие, основанное на ручном труде, называют:

- а) фабрика;

- б) мастерская;
- в) мануфактура;
- г) завод.

37. XIX век в истории был назван:

- а) веком «железа и пара»;
- б) «золотым» веком;
- в) «серебряным» веком;
- г) веком «нефти и газа».

38. Раскопками занимается наука:

- а) антропология;
- б) археология;
- в) этнография;
- г) география.

39. «Повесть временных лет» – один из ранних источников по древней истории Руси. Укажите примерное время её создания:

- а) конец X века;
- б) начало XI века;
- в) середина XI века;
- г) начало XII века.

40. В каком году происходило крещение Руси?

- а) 900г.;
- б) 980г.;
- в) 988г.;
- г) 990г.

41. Как звали князя Галицкого, современника Александра Невского, одно из самых блестящих русских князей?

- а) Роман;
- б) Даниил;
- в) Лев;
- г) Юрий.

42. Во главе какого княжества стоял герой «Слово о полку Игореве»?

- а) Черниговского;
- б) Брянского;
- в) Новгород-Северского;
- г) Ярославского.

43. Со времен Дмитрия Донского на Руси появился новый вид оружия – «тюфяки». Какое это было оружие?

- а) мортира;

- б) пищаль;
- в) пушка;
- г) аркебуза.

44. Что понималось под «сохой» на Руси в XV–XVIII веках?

- а) мера длины;
- б) размер крестьянского участка;
- в) мера площади;
- г) единица поземельного обложения налогом.

45. Предками русского народа были:

- а) восточные славяне;
- б) южные славяне;
- в) западные славяне;
- г) северные славяне.

46. 1223 год – это год:

- а) Невской битвы;
- б) стояния на реке Угре;
- в) Ледового побоища;
- г) битвы на Калке.

47. Община у Восточных славян называлась:

- а) вервь;
- б) вира;
- в) волость;
- г) стан.

48. Как звали дядю князя Киевского Владимира, прототипа героя многих русских былин?

- а) Алексей;
- б) Илья;
- в) Добрыня;
- г) Микула.

49. Что означало в Древней Руси слово «огнищанин»?

- а) погорелец;
- б) человек, разводящий костер;
- в) владелец какого-нибудь очага, дома;
- г) поджигатель.

50. Объединил Киев и Новгород в IX веке, князь:

- а) Юрий Долгорукий;
- б) Рюрик;
- в) Ярослав Мудрый;

г) Олег.

51. Восточная политика Ивана IV привела:

- а) к завоеванию Поволжья и Западной Сибири;
- б) к получению выхода к Балтийскому морю;
- в) к получению выхода к Черному морю;
- г) к освоению Восточной Сибири.

52. В каком году произошло покорение Астраханского ханства и присоединение его к России?

- а) 1550г.;
- б) 1551г.;
- в) 1552г.;
- г) 1556г.

53. Назовите город, в котором Кузьма Минин собирал ополчение, освободившее Москву от польских захватчиков:

- а) Вологда;
- б) Устюг Великий;
- в) Нижний Новгород;
- г) Владимир.

54. В XVI веке в царствование Ивана Грозного, в Москве была отлита знаменитая «Царь-пушка». Кто её автор?

- а) Андрей Рублев;
- б) Андрей Чохов;
- в) Дионисий;
- г) Фиораванти.

55. Кто такой «тиун»?

- а) слуга;
- б) конюший;
- в) первый человек в домашнем хозяйстве господина;
- г) дружинник.

56. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками:

- а) Иван Калита и Ярослав Мудрый;
- б) Иван Грозный и Ермак Тимофеевич;
- в) Андрей Рублёв и Александр Невский;
- г) Нестор и Пересвет.

57. Укажите годы крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева:

- а) 1606–1607гг.;
- б) 1670–1671гг.;
- в) 1707–1708гг.;

г) 1773–1775гг.

58. Место, куда свозились товары со всей России, называлось:

- а) ярмаркой;
- б) мануфактурой;
- в) посадом;
- г) станом.

59. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежащее владельцу на правах полной наследственной собственности?

- а) вотчина;
- б) кормление;
- в) десятина;
- г) поместье.

60. В результате военной реформы XVI веке в России появились:

- а) рекруты;
- б) стрельцы;
- в) драгуны;
- г) гвардейцы.

61. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- а) 1649г.;
- б) 1645г.;
- в) 1613г.;
- г) 1654г.

62. Как назывался документ, определяющий в XVIII веке систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе:

- а) табель о рангах;
- б) указ о единонаследии;
- в) строевое положение;
- г) регламент адмиралтейства.

63. Что собой представляла, основанная Петром I Кунсткамера:

- а) ботанический сад;
- б) картинную галерею;
- в) одну из 12 коллегий;
- г) естественнонаучный музей.

64. Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей произошло:

- а) в 1720г.;
- б) в 1721г.;
- в) в 1709г.;
- г) в 1711г.

65. Служилые люди, охранявшие границы российского государства и в XVIII веке ставшие сословием назывались:

- а) казаками;
- б) стрельцами;
- в) рекрутами;
- г) опричниками.

66. Согласно, принятого в 1722 году, табеля о рангах продвижение по службе зависело:

- а) от знатности рода;
- б) от личных заслуг;
- в) от богатства;
- г) от выслуги лет.

67. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, это:

- а) дворяне;
- б) духовенство;
- в) казаки;
- г) мещане.

68. Коллегии, как орган центрального управления страной пришли на смену:

- а) земствам;
- б) приказам;
- в) министерствам;
- г) воеводствам.

69. Укажите, какое событие произошло позже других:

- а) принятие Соборного уложения;
- б) воцарение Романовых;
- в) получение Россией выхода в Балтийское море;
- г) появление на политической арене Лжедмитрия I.

70. Славяно-греко-латинская академия в России XVIII века – это:

- а) орган высшей церковной власти;
- б) учебное заведение;
- в) ведомство, руководившее школьным образованием;
- г) совещательный орган при царском дворе.

71. Какое из указанных событий произошло раньше всех остальных?

- а) убийство Александра II народолюбцами;
- б) создание партии социалистов-революционеров (эсеров);
- в) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»;
- г) суд над декабристами.

72. В каком году было создано III отделение Собственной канцелярии Николая I?

- а) 1818г.
- б) 1826г.
- в) 1856г.
- г) 1867г.

73. Автором одного из программных документов декабристов – «Конституции» – был:

- а) А.Н. Радищев;
- б) И.В. Киреевский;
- в) Н.М. Муравьев;
- г) Н.М. Карамзин.

74. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей:

- а) в 1787 – 1791 гг.
- б) в 1813 – 1814 гг.
- в) в 1853 – 1856 гг.
- г) в 1877 – 1878 гг.

75. Представители русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., которые идеализировали историческое прошлое России, назывались

- а) славянофилами;
- б) социал-демократами;
- в) западниками;
- г) декабристами.

76. К «золотому веку» русской литературы относится творчество:

- а) Д. И. Фонвизина;
- б) А.С. Пушкина;
- в) А.П. Чехова;
- г) И.А. Бунина.

77. В результате проведения судебной реформы 1864г.:

- а) был образован единый суд для представителей всех сословий;
- б) помещики потеряли право суда над крестьянами;
- в) была ограничена состязательность судебного процесса;
- г) запрещалось участие присяжных заседателей в судебном процессе.

78. Даты 1825г., 1855г., 1881г., 1894г. относятся:

- а) к процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости;
- б) к началу военных кампаний;
- в) к реформам государственного управления;
- г) к началу царствований российских императоров.

79. « Миротворцем» звали:

- а) Александра I;
- б) Александра II;
- в) Александра III;
- г) Николая I.

80. Во время Отечественной войны 1812г. появилось слово:

- а) шалопай;
- б) шаромыга;
- в) шарлатан;
- г) шантрапа.

81. Событие, положившее начало первой русской революции:

- а) «ленский расстрел»;
- б) «хождение в народ»;
- в) «ходынская трагедия»;
- г) «кровавое воскресенье».

82. Назовите положение, не имеющее отношения к аграрной реформе Столыпина:

- а) создание хуторов и отрубов;
- б) переселение крестьян на свободные земли;
- в) создание единоличных хозяйств;
- г) укрепление крестьянской общины.

83. Царский Манифест от 17 октября 1905 года:

- а) провозглашал Россию конституционной монархией;
- б) вводил в России буржуазные права и свободы;
- в) вводил в России особое положение;
- г) заявлял о неизменности политического устройства страны.

84. Первый Совет рабочих был создан:

- а) в Иваново-Вознесенске;
- б) в Санкт-Петербурге;
- в) в Харькове;
- г) в Москве.

85. В 1915 году впервые в мировой военной практике химическое оружие (хлор) было применено:

- а) Россией;

- б) Германией;
- в) Австро-Венгрией;
- г) Францией.

86. В годы революции 1905-1907гг. в блок революционных партий входили:

- а) эсеры и кадеты;
- б) меньшевики и эсеры;
- в) большевики, меньшевики и эсеры;
- г) эсеры, кадеты и октябристы.

87. Главой Временного правительства сразу после Февральской революции стал:

- а) А. Керенский;
- б) Г. Львов;
- в) М. Родзянко;
- г) А. Гучков.

88. В 1917г. Николай II отрёкся от престола:

- а) 1 марта;
- б) 2 марта;
- в) 3 марта;
- г) 4 марта.

89. ВЧК расшифровывается как:

- а) комиссия;
- б) комитет;
- в) комиссариат;
- г) компания.

90. К понятию «Красная Армия» относится аббревиатура:

- а) РКСМ;
- б) РСФСР;
- в) РККА;
- г) НКВД.

91. Символами советской власти были:

- а) серп и плуг;
- б) серп и молот;
- в) плуг и молот;
- г) серп и меч.

92. Боевым резервом партии большевиков был:

- а) комсомол;
- б) комсостав;

- в) комбед;
- г) коммуна.

93. «Третьей силой» в гражданской войне были:

- а) белые;
- б) интервенты;
- в) зелёные;
- г) белочехи.

94. Для борьбы с Деникиным был создан:

- а) южный фронт;
- б) западный фронт;
- в) восточный фронт;
- г) северный фронт.

95. Царская семья была расстреляна:

- а) в Екатеринодаре;
- б) в Екатеринбурге;
- в) в Петрограде;
- г) в Москве.

96. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:

- а) восстановить довоенный уровень промышленного производства;
- б) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности;
- в) ограничить приток иностранного капитала;
- г) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран.

97. А. Стаханов был:

- а) полярником;
- б) летчиком;
- в) актером;
- г) шахтером.

98. В декабре 1922г.:

- а) подписан Договор об образовании СССР;
- б) принята Конституция СССР;
- в) подписан сепаратный мирный договор с Германией;
- г) принята Декларация прав народов России.

99. В каком году был подписан советско-германский пакт о ненападении?

- а) 1922г.;
- б) 1933г.;

- в) 1939г.;
- г) 1940г.

100. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:

- а) «Ост»;
- б) «Барбаросса»;
- в) «Тайфун»;
- г) «Цитадель».

101. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы:

- а) Курской;
- б) под Москвой;
- в) Сталинградской;
- г) за Днепр.

102. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения:

- а) Севастополя;
- б) Кенигсберга;
- в) Ленинграда;
- г) Белгорода и Орла.

103. «Котёл» – это:

- а) линия обороны стратегически важного объекта;
- б) район наиболее плотного артиллерийского огня;
- в) район развёртывания основных войск перед наступлением;
- г) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения.

104. Организация Варшавского Договора была создана, когда руководителем СССР был:

- а) И.В. Сталин;
- б) Н.С. Хрущев;
- в) Л.И. Брежнев;
- г) М.С. Горбачев.

105. Какая группа дат связана с успехами СССР в освоении космоса:

- а) 1945г., 1953г., 1964г.
- б) 1965г., 1977г., 1982г.
- в) 1957г., 1961г., 1975г.
- г) 1969г., 1979г., 1989г.

106. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?

- а) эмигрантами;
- б) анархистами;
- в) диссидентами;
- г) космополитами.

107. Кто из названных лиц руководил проведением экономических реформ в 1965г.?

- а) А.Н. Косыгин;
- б) Б.Н. Ельцин;
- в) Ю.В. Андропов;
- г) Н.И. Рыжков.

108. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977г.?

- а) осуждение культа личности Сталина;
- б) построение за двадцать лет коммунистического общества;
- в) введение принципа разделения властей;
- г) построение в СССР развитого социализма.

109. Кому из советских руководителей в 1990г. была присуждена Нобелевская премия мира?

- а) Б. Ельцину;
- б) М. Горбачеву;
- в) Э. Шеварднадзе;
- г) Ю. Андропову.

110. В 1991г., 1996г., 2000г. Президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- а) избрания Государственной думой;
- б) назначения Федеральным собранием;
- в) всенародных выборов;
- г) назначения Конституционным судом.

111. «Эпоха застоя» относится к правлению:

- а) Л.И. Брежнева;
- б) Ю.В. Андропова;
- в) М.С. Горбачёва;
- г) Б.Н. Ельцина.

112. Определите неверное положение: «в чем состоит значение перестройки в жизни советского общества»:

- а) заложила основы становления рыночных отношений;
- б) усилился партийный диктат в духовной жизни общества;
- в) были созданы предпосылки для перехода к демократии;
- г) началось возрождение многопартийности.

113. Кто не входил в состав ГКЧП:

- а) вице-президент Г.И. Янаев;
- б) министр обороны Д.Т. Язов;
- в) председатель Верховного совета Р.И. Хасбулатов;
- г) председатель КГБ В.А. Крючков.

114. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- а) укрепление твёрдых цен;
- б) приватизацию;
- в) земельную реформу;
- г) внеэкономическое принуждение.

115. Какие события объединяют даты 1977г. и 1993г. в истории СССР и России?

- а) введение чрезвычайного положения в стране;
- б) разоружение незаконных военных формирований в Чечне;
- в) активизация военных действий в Афганистане;
- г) принятие Конституции страны.

116. Ю. Визбор, Ю. Ким, Б. Окуджава, А. Галич – это:

- а) поэты, создатели жанра авторской песни;
- б) музыканты, исполнители классической музыки;
- в) известные литературные критики;
- г) ученые-эмигранты, уехавшие из СССР в 1970-е годы.

117. Известный русский певец начала XX века:

- а) Ф. Шаляпин;
- б) С. Рахманинов;
- в) Л. Андреев;
- г) Ф. Шехтель.

118. Кто из названных фамилий принадлежит к деятелям культуры второй половины XX века?

- а) И.А. Бунин;
- б) А.И. Куприн;
- в) С.Ф. Бондарчук;
- г) М. Горький.

119. Путешественником был:

- а) Н. Н. Миклухо-Маклай;
- б) П. Л. Чебышев;
- в) А. Н. Лодыгин;
- г) А. М. Бутлеров.

120. Всемирную известность получил российский музыкант:

- а) Н. Михалков;
- б) З. Церетели;
- в) Ю. Башмет;
- г) А. Шилов.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	г	а	б	б	г	а	а	б	в	а	г	в	а	а	б	а	в	в

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
а	б	б	в	г	в	в	а	г	а	в	б	б	г	а	в	а	б	г	в

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
б	в	б	г	а	г	а	в	в	г	а	г	в	б	в	б	г	а	а	б

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
в	а	г	б	а	б	а	б	в	б	г	б	в	в	а	б	а	г	в	б

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
г	г	б	а	б	в	б	б	а	в	б	а	в	а	б	г	г	а	в	б

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
а	г	г	б	в	в	а	г	б	в	а	б	в	б	г	а	а	в	а	в

Пакет экзаменатора

А. Условия

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме. Время для выполнения задания до 120 минут.

В. Критерии оценки

1. Выполнение задания

Количество вариантов 1

Время выполнения: 120 минут

Условия выполнения заданий:

Требования охраны труда: соблюдение санитарных норм и правил пожарной безопасности в учебной аудитории, на рабочем месте обучающегося.

Оснащение: бумага, шариковая ручка, политическая карта мира, атласы.

Литература для студентов (справочная, методическая и др.)

Рекомендации по проведению оценивания

Критерии оценивания результатов тестирования:

120–108 баллов – 5 «отлично».

107-96 баллов – 4 «хорошо».

95-72 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 72 баллов – 2 «неудовлетворительно».