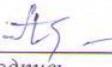


**Министерство образования, науки и молодёжной
политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

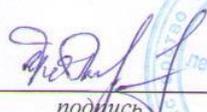
на заседании МК ООД
руководитель МК


_____ Т.Б.Александрова
подпись

Протокол № 8
от «16» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


_____ Ю.Н.Мерлугов
подпись

от «16» марта 2018 г.



**Комплект
контрольно-измерительных материалов
по программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01. «Основы философии»
образовательной программы (ППССЗ)
по специальности СПО
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».**

Ветлужский район,

2018 год

Разработчики:

ГБПОУ «Ветлужский
лесоагротехнический
техникум»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Александрова Т.Б.

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств.....	4.
1.1. Область применения.....	4.
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5.
1.3. Формы итоговой аттестации по ОП при освоении учебной дисциплины.....	5.
1. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине « Основы философии».....	6
2. Задания для дифференцированного зачета.....	7.
3. Пакет экзаменатора.....	18.

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно- измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения дисциплины общего гуманитарного и социально – экономического цикла «Основы философии» образовательной программы по специальности СПО 43.02.15.«Поварское и кондитерское дело»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологии

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умения и освоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; — определить значение философии как отрасли духовной культуры	Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий. Текущий контроль: тестирование.

<p>для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков: — определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности; — сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p>Знать: — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии</p>	<p>Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль: защита рефератов.</p> <p>Текущий контроль: контрольная работа.</p> <p>Текущий контроль: тестирование.</p> <p>Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль: контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен.</p>
---	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Умения и знания студентов оценивается по 5-ти бальной системе.

1.3. Формы итоговой аттестации по ОП при освоении учебной дисциплины:

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится в целях проверки освоения студентами фундаментальных проблем философии. Дифференцированный зачет проводится индивидуально в устной форме.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «Основы философии».

Задания для дифференцированного зачета (количество вариантов – 25)

Оцениваемые умения:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Оцениваемые знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологии

Вариант 1.

1. Что изучает философия?
2. Докажите, что глобальные проблемы современности создают угрозу жизни.
3. Дайте оценку утверждению о том, что массовая культура имеет наркотический характер.

Вариант 2.

1. Какие функции выполняет философия?
2. Докажите, что существуют разнообразные пути развития мирового сообщества.
3. Дайте оценку утверждению о том, что русская индивидуальность - противоречива.

Вариант 3.

1. Кто из философов античности внес наибольший вклад в развитие философии?

2. Докажите, что культура – это творение ума и рук человека.
3. Дайте оценку утверждению о том, что православие влияет на русский характер.

Вариант 4.

1. Какие философские проблемы изучались в Средние века?
2. Докажите, что культура многолика и разнообразна.
3. Дайте оценку утверждению о том, что источник развития науки - потребность в познании.

Вариант 5.

1. В чем особенности философии Нового времени?
2. Докажите, что русская культура самобытна.
3. Дайте оценку утверждению о том, что искусство позволяет творить по законам красоты.

Вариант 6.

1. В чем суть немецкой классической философии?
2. Докажите, что черты русского национального характера влияют на ход русской истории.
3. Дайте оценку утверждению о том, что искусство очищает душу.

Вариант 7.

1. Какие проблемы рассматривает современная философия?
2. Докажите, что концепции западников и славянофилов актуальны в наши дни.
3. Дайте оценку утверждению о том, что искусство – это изображение внутренней жизни человека.

Вариант 8.

1. Как в истории философии объясняется сущность человека?
2. Докажите, что движущие силы истории различны.
3. Дайте оценку утверждению о том, что религия – это форма культуры.

Вариант 9.

1. Что относится к фундаментальным характеристикам человека?
2. Докажите, что концепции исторического развития имеют много общего.
3. Дайте оценку утверждению о том, что религия открывается человеку через веру и чувства.

Вариант 10.

1. Как философия трактует проблему сознания?
2. Докажите, что источник искусства - человек.
3. Дайте оценку утверждению о том, что человек – это микрокосмос.

Вариант 11.

1. Как взаимосвязаны сознание, мышление и язык?
2. Докажите, что искусство позволяет творить по законам красоты.
3. Дайте оценку утверждению о том, что человек – могучий фактор эволюции.

Вариант 12.

1. Какие существуют этапы познания?
2. Докажите, что искусство изображает внутреннюю жизнь человека.
3. Дайте оценку утверждению о том, что личность в обществе выполняет разные роли.

Вариант 13.

1. Что такое истина?
2. Докажите, что религия – это форма культуры.
3. Дайте оценку утверждению о том, что познание зависит от потребностей общества.

Вариант 14.

1. Какие существуют методы научного познания?
2. Докажите, что в нашем обществе наблюдается религиозное возрождение.
3. Дайте оценку утверждению о том, что познание – это состояние души.

Вариант 15.

1. Что такое философская картина мира?
2. Докажите, что мир – единство многообразия.
3. Дайте оценку утверждению о том, что философия – это любовь к мудрости.

Вариант 16.

1. Что такое научная картина мира?
2. Докажите, что современная картина мира противоречива.
3. Дайте оценку утверждению о том, что философия – это учение о разумной и правильной жизни.

Вариант 17

1. Какую роль играет религия в современном мире?

2. Докажите, что истина – цель познания.
3. Дайте оценку утверждению о том, что философия – это учение о мире.

Вариант 18.

1. Какие существуют мировые религии?
2. Докажите, что практика проверяет правильность знаний.
3. Дайте оценку утверждению о том, что философия влияет на духовное и нравственное развитие человека.

Вариант 19.

1. Какие функции выполняет искусство?
2. Докажите, что человек – это часть человечества.
3. Дайте оценку утверждению о том, что разум человека творит добро и зло.

Вариант 20.

1. Какие известны философские концепции исторического развития?
2. Докажите, что сознание и мышление взаимосвязаны.
3. Дайте оценку утверждению о том, что человек – единство биологического и социального.

Вариант 21.

1. Как русская философия характеризует историческую самобытность России?
2. Докажите, что в изучении сознания много загадочного.
3. Дайте оценку утверждению о том, что творчество – это дисциплина ума и сердца.

Вариант 22

1. Что такое культура?
2. Докажите, что человек – это общественное существо.
3. Дайте оценку утверждению о том, что счастье – это гармония в душе человека.

Вариант 23.

1. Какие функции выполняет культура в современном обществе?
2. Докажите, что философия – это любознательность.
3. Дайте оценку утверждению о том, что любовь – это уникальное чувство.

Вариант 24.

1. Как взаимосвязаны культура и цивилизация?

2. Докажите, что философия – это познание мира.
3. Дайте оценку утверждению о том, что сознание возникает на уровне общества.

Вариант 25.

1. Какие глобальные проблемы изучает философия?
2. Докажите, что роль философии в современном мире возрастает.
3. Дайте оценку утверждению о том, что мозг человека – это интеллектуальная машина.

Пакет экзаменатора

А.Условия

Дифференцированный зачет проводится индивидуально в устной форме.

Б. Критерии оценки

1.Выполнение задания

Действия	Выполнил(5-ти бальная система)
Ответ на теоретический вопрос - 3.	
Выполнение проблемного задания - 2.	
Итоговая оценка: 5	

Количество вариантов заданий для дифференцированного зачета – 25.

Время выполнения каждого задания – 30 мин.

Условия выполнения заданий:

Требования охраны труда: соблюдение санитарных норм и правил пожарной безопасности в учебной аудитории и на рабочем месте обучающегося.

Оснащение: бумага и шариковая ручка.

Рекомендации по проведению экзамена:

1. Ознакомьтесь с заданиями для дифференцированного зачета, оцениваемыми умениями, знаниями и показателями оценки.
- 2.Оцените умения и знания студентов по 5-ти бальной системе.