

**Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕН

на заседании МК общеобразовательных,  
ОГСЭ и ЕН дисциплин  
руководитель МК

Л.М.Попадинец  
подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

Т.Б.Александрова  
подпись

от « » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Комплект  
контрольно-измерительных материалов  
по программе учебной дисциплины  
ОУД.03. «Иностранный язык (Английский язык)»  
образовательной программы (ППССЗ)  
по специальности СПО  
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».**

**Ветлужский район,**

**2019 год**

## Разработчики:

ГБПОУ «Ветлужский  
лесоагротехнический  
техникум»

---

(место работы)

Преподаватель  
иностранного языка    Смирнова Е.З.

---

(занимаемая  
должность)

(инициалы,  
фамилия)

## Содержание

|                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов...                                                                | 4   |
| 1.1. Область применения.....                                                                                                 | 4.  |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....                                                    | 5.  |
| 1.3Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины.....                                                       | 5.  |
| 1. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине « Иностранный язык (Английский язык)»... | 6   |
| 2. Задания для дифференцированного зачета.....                                                                               | 7.  |
| 3. Пакет экзаменатора.....                                                                                                   | 18. |

## **I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык( Английский язык)» образовательной программы по специальности СПО 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело»

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение умения и освоенные знания:

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul> | <p>Текущий контроль:<br/>выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль:<br/>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Текущий контроль:<br/>тестирование</p> <p>Итоговый контроль:<br/>дифференцированный зачет.</p> |

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Умения и знания студентов оценивается по 5-ти бальной системе.

## **1.3. Формы итоговой аттестации при освоении учебной дисциплины: дифференцированный зачёт.**

Дифференцированный зачёт проводится в целях проверки освоения студентами лексического и грамматического учебного материала, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов. Дифференцированный зачет проводится индивидуально в устной форме.

## **2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)».**

### **Задания для дифференцированного зачета (количество вариантов – 25)**

#### **Оцениваемые умения:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **Оцениваемые знания:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Вариант 1.**

#### **1. Answer the questions:**

- What is your father's name?
- How old is he?
- Where does he work?
- Do you have friends?
- How do you spend free time?
- Do you go in for sport?

#### **2. Use the words in the sentences:**

- To help
- To watch TV
- To go for a walk
- An uncle
- My family
- To live friendly.

#### **3. Translate into English:**

- У меня много друзей
- Мы проводим время с друзьями.
- С друзьями мы гуляем.

- Я родился и живу в Ветлуге.
- Наша семья - большая.
- Мои родители работают.

### **Вариант 2.**

1. Answer the questions:
  - Do you have a sister( a brother)?
  - How old is he (she)?
  - What does he (she) do?
  - What is your name?
  - How old are you?
  - Where do you live?
2. Use the words in the sentences:
  - To go shopping
  - Name
  - Father
  - Parents
  - Mother' work
  - A big city
2. Translate into English:
  - Я учусь в техникуме.
  - В техникуме много хороших учителей.
  - Я учусь хорошо.
  - Вечером я читаю книги.
  - Иногда я смотрю телевизор.
  - Мы проводим много времени с друзьями.

### **Вариант 3.**

1. Answer the questions:
  - Do you have a grandfather (a grandmother)?
  - How old is he (she)?
  - Where does he (she) live?
  - What is your mother' name?
  - How old is she?
  - Where does she work?
2. Use the words in the sentences:
  - To be a student
  - To study well
  - A favourite subject
  - A big house
  - To prefer
  - Duties about the house.
3. Translate into English:
  - У меня много обязанностей по дому.
  - Я помогаю маме по дому.
  - Я люблю свой дом.

- Мой любимый предмет - литература.
- Я люблю читать книги.
- Я занимаюсь спортом.

#### **Вариант 4.**

1. Answer the questions:
  - Do you have any duties about the house?
  - Do you help your mother?
  - Do you like your flat?
  - Do you have a big flat?
  - How many rooms are there in your flat?
  - Do you love your family?
2. Use the words in the sentences:
  - To go in for sports
  - To spend much time together
  - Relatives
  - To have many friends
  - To do well
  - To study at the technical school
3. Translate into English:
  - Наша семья - дружная.
  - Моя сестра учится в школе.
  - Мой брат - хороший ученик.
  - Мы живем в большом доме.
  - В квартире - 4 комнаты.
  - У нас есть современные удобства.

#### **Вариант 5.**

1. Answer the questions:
  - Do you study at the technical school?
  - Do you study well?
  - What are your favourite subjects?
  - Do you live with your parents?
  - Is your family large?
  - How many people do you have in your family?
2. Use the words in the sentences:
  - To listen music
  - To work
  - To be a good student
  - A brother
  - An aunt
  - A grandmother.
3. Translate into English:
  - Я живу с родителями.
  - В нашей семье 4 человека.
  - С нами живет бабушка.

- Я люблю слушать современную музыку.
- Я часто смотрю телевизор.
- Мы с друзьями ходим в кино.

#### **Вариант 6.**

1. Finish the sentences:
  - The central square.....
  - There are..... in Moscow.
  - The Kremlin.....
  - Moscow is.....
  - Moscow was founded.....
2. Translate the sentences:
  - В Москве имеется большое количество заводов и фабрик.
  - В Москве много музеев.
  - В Москве много кинотеатров, театров и клубов.
  - Москва- культурный и научный центр.
3. Prove that there are many historical places in Moscow.

#### **Вариант 7.**

1. Finish the sentences:
  - There are many theaters.....
  - Moscow stands.....
  - The places of parades.....
  - Many museums.....
  - Moscow is.....
2. Translate the sentences:
  - Москва – столица России.
  - Москва- один из самых больших городов мира.
  - Москва расположена на берегах Москва-реки.
  - Красная площадь – центральная площадь Москвы.
3. Prove that the Red Square is the center of Moscow.

#### **Вариант 8.**

1. Finish the sentences:
  - Moscow was founded.....
  - 8 million people .....
  - Many monuments.....
  - The heart of Moscow.....
  - Moscow has a lot of.....
2. Translate the sentences:
  - Москва – культурный центр.
  - Москва – древний город.
  - Кремль – архитектурный памятник.
  - Москва – большой город.
3. Prove that the Kremlin is the heart of Moscow.

#### **Вариант 9.**

1. Finish the sentences:
  - A lot of institutes.....
  - The Kremlin is.....



- Crowds of people.....
- The most famous of the towers.....
- The most beautiful square is.....

2. Translate the sentences:

- Москва - древний город.
- Москва – культурный и научный центр.
- В Москве есть небоскребы.
- В Москве много исторических памятников.

3. Prove that Moscow is a scientific and cultural centre.

### **Вариант 10.**

1. Finish the sentences:

- Moscow is.....
- In Moscow there are.....
- Moscow is famous.....
- Cars and lorries.....
- Moscow stands.....

2. Translate the sentences:

- Москва – столица России.
- Кремль – сердце Москвы.
- На Красной площади проводятся парады и демонстрации.
- В Москве есть небоскребы.

3. Prove that Moscow is a big and old city.

### **Вариант 11.**

1. Answer the questions:

- What is the richest part of London?
- What can we see in the West End?
- Where is the centre of London situated?
- Where is Nelson's Column situated?

2. Speak about Westminster.

3. Speak about one of London's museums.

4. What is London famous for?

### **Вариант 12.**

1. Answer the questions:

- Why London is the capital of Great Britain?
- What is the population of London?
- Where is London situated?
- How old is London?
- What are the parts of London?

2. Speak about the City.

3. Speak about one of London's museums.

4. What is London famous for?

### **Вариант 13.**

1. Answer the questions:

- What is the oldest part of London?
- What is concentrated in the City?
- How many people live in the City?

- What are the places of interest in the City?
- What museums are situated in the City?
- 2. Speak about the geographical positions of London
- 3. Speak about one of London's museums.
- 4. What is London famous for?

#### **Вариант 14.**

1. Answer the questions:
  - What is the aristocratic part of London?
  - Where does the Queen live?
  - Where do the Houses of Parliament situated?
  - Where is Big Ben situated?
2. Speak about the West End.
3. Speak about one of London's museums.
4. What is London famous for?

#### **Вариант 15.**

1. Answer the questions:
  - Are there many historical places in Washington?
  - What is the tallest building in Washington?
  - How does the Capitol look?
  - What can you tell about the Capitol?
  - What can you tell about the library of Congress?
  - Where is the Washington monument situated?
  - How does it look like?
  - What is its size?
  - Is the monument empty inside?
  - What can you see on the top of the monument?
2. Use the words in the sentences: the residence, to build, a monument, the president, historical places, tall, large.

#### **Вариант 16.**

1. Answer the questions:
  - Who was Jefferson?
  - What is he famous for?
  - What is the monument surround with?
  - Who was Lincoln?
  - What is he famous for?
  - What historical places are their in Washington?
  - Where is the residence of the president?
  - What is the population of Washington?
  - Do you know the names of the presidents of the USA?
2. Use the words in the sentences: to devote, in memory, to give freedom, places of interest, the Capitol, the Congress, population.

#### **Вариант 17.**

1. Answer the questions:
  - Where is the residence of the president?
  - What is the most beautiful structure of London?
  - When was the White House build?

- How does the White House look like?
  - Is the White House the oldest public structure?
  - What is the capital of the USA?
  - Where is Washington situated?
  - Why the district is named Columbia?
  - What law is there in Washington?
2. Use the words in the sentences: to be founded, a new city, the capital, to be situated, a law, population, a large city.

#### **Вариант 18.**

1. Answer the questions:
- When was Washington founded?
  - Is it a new city?
  - What is the population of the city?
  - Is Washington a large city?
  - Why Washington is important?
  - When was Washington founded?
  - Where is Washington situated?
  - What state does the district Columbia belong to?
  - What are the places of interest in Washington?
  - What is the nickname of the Washington memorial?
2. Use the words in the sentences: to name in honour, location, important, the capital, a district, to belong, to be situated.

#### **Вариант 19.**

1. Answer the questions:
- When do you get up?
  - Do you do your bed?
  - Do you do morning exercises?
  - Do you have a shower?
  - When do you have breakfast?
2. Use the words in the sentences:
- To watch TV
  - To walk
  - To play hockey
  - To have supper
  - To read books
  - Detective story.

#### **Вариант 20.**

1. Answer the questions:
- What do you usually do in the morning?
  - What do you do at the technical school?
  - Do you have dinner at home?
  - Do you live far from the technical school?
  - When do the first lesson begin?
  - Where do you leave your coat?
2. Use the words in the sentences:

- To go together
- To walk with friends
- To discuss problems
- To be late for the lessons
- Our family
- To spend much time together.

### **Вариант 21.**

1. Answer the questions:

- When are the lessons over?
- Do you go home after the lessons?
- Do you do your homework?
- Do you have dinner at the canteen?
- What do you have for dinner?
- Do you go in for sport?

2. Use the words in the sentences:

- At the canteen
- To have free time
- To go to bed
- To get up
- To do my bed
- To do morning exercises

### **Вариант 22.**

1. Answer the questions:

- What does your family do in the evening?
- What kind of sport do you go in for?
- Do you have supper?
- What do you do in the evening?
- Do you go for a walk in the evening?
- When do you do your homework?

2. Use the words in the sentences:

- To have free time
- To study hard
- To have dinner
- To have breakfast
- To go to the technical school
- To be late for the lessons.

### **Вариант 23.**

1. Answer the questions:

- What street do you live in?
- What is your address?
- What floor do you live on?
- What room are there in your flat?
- Is your flat large and comfortable?
- Do you have modern conveniences?
- Where do you have meals?
- Where do you spend free time?

—Is your flat far from your technical school?

2.Finish the sentences:

—We like our flat, because.....

—We like our living – room best, because.....

—Our flat is large.....

—We live in.....street.....

—We have..... flat.

—There are.....rooms in our flat.

—I go home on foot, because.....

—Best of all I like.....

— There is.....in our flat.

#### **Вариант 24.**

1 Answer the questions:

—Is your room light?

—Is your room comfortable?

—Is there a bed in your room?

—Where is the bed?

—Is there a bookcase?

—Where is the bookcase?

—Where are all your books?

—Is there a window in your room?

—Is there a table in your room?

2. Finish the sentences:

—My room is.....

—It's area is.....

—The window.....

—The bed.....

—The writing – table.....

#### **Вариант 25.**

1. Make up situations using the phrases:

—I do at the technical school.

—I am a full - time student

—Olga is our headgirl.

—I study many subjects.

—I get a grant.

—I take an active part in social activities.

—I like my future profession.

2.Finish the sentences:

—I do well.....

—I work hard at the lessons.....

—I attend all the lessons.....

—I like the following subjects.....

—At the canteen.....

—In our gym we.....

—Our technical school have.....

- The workshops.....
- The academic session.....
- Our hostel.....

### **Пакет экзаменатора**

#### **А.Условия**

Дифференцированный зачет проводится индивидуально в устной форме.

#### **Б. Критерии оценки**

##### **1.Выполнение задания**

| <b>Действия</b>                                         | <b>Выполнил(5-ти<br/>бальная система)</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Выполнение лексических и грамматических упражнений - 3. |                                           |
| Рассказ на заданную тему - 2.                           |                                           |
| Итоговая оценка: - 5                                    |                                           |

**Количество вариантов заданий для дифференцированного зачета – 25.**

**Время выполнения каждого задания – 30 мин.**

#### **Условия выполнения заданий:**

Требования охраны труда: соблюдение санитарных норм и правил пожарной безопасности в учебной аудитории и на рабочем месте обучающегося.

Оснащение: бумага и шариковая ручка.

#### **Рекомендации по проведению дифференцированного зачета:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для дифференцированного зачета, оцениваемыми умениями, знаниями и показателями оценки.
2. Оцените умения и знания студентов по 5-ти бальной системе.