

**Фонд оценочных средств по программе  
учебного предмета  
ОУП.12 География**

**образовательной программы СПО по ППССЗ  
для специальности**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования: социально-  
экономический

Фонд оценочных средств по программе учебного предмета ОУП.12 География разработан на основе с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1565., и в соответствии с рабочей программой учебного предмета ОУП.12 География.

Разработчики:

ГБПОУ СПО Ветлужский лесоагротехнический техникум.

И.А.Мельникова, преподаватель географии.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2. Освоенные умения и усвоенные знания.....	5
1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.3.1. Формы и методы оценивания.....	6
1.3.2. Форма промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении учебного предмета.....	6
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по предмету «География».....	7
2.1. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках текущего контроля.....	7
2.2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках промежуточной аттестации.....	50
3. Пакет экзаменатора.....	76

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «География» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

## Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

### 1.2 Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>-умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>-владение умениями географического анализа и интерпретации информации;</p> <p>-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>индивидуальный и фронтальный, опрос в ходе аудиторных занятий;</p> <p>тематическое тестирование;</p> <p>написание и защита сообщений, индивидуальных заданий.</p> <p>Практические занятия – экспертная оценка</p> <p>Итоговый контроль – экзамен.</p>

### 1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

#### 1.3.1. Формы и методы оценивания.

Умение и знание студентов оценивается по 5-ти бальной системе

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	«5» – 80-100% правильных ответов «4» – 65-79% правильных ответов «3» – 50-64% правильных ответов «2» – 49% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям учебных пособий, конспектов лекций по учебному предмету «География»
3	Практические работы	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка
4	Проверка конспектов (рефератов, проектов, творческих работ)	Соответствие содержания работы заявленной теме, правилам оформления работы.
5	Экзамен	Выполнение практически всех заданий (не менее 50%) – положительная оценка

#### 1.3.2. Форма промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении учебного предмета:

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний предмета «География» осуществляется на экзамене. Экзамен проводится по экзаменационным билетам с теоретическими вопросами и практической частью.

**2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по предмету «География».**

**2.1. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках текущего контроля.**

**Задания для текущего контроля. Количество вариантов заданий: 2**

**Оцениваемые умения:**

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Оцениваемые знания:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран.

## **Раздел 1. Источники географической информации**

### **Вариант 1**

Дайте краткий ответ на вопросы:

1. Назовите не менее трех методов географических исследований.
2. Для чего используются карты различной тематики?
3. Какие географические объекты обязательно должны быть обозначены как на физической, так и на экономической карте мира?
4. Какая информация выносится в легенду политической карты мира?

### **Вариант 2**

Дайте краткий ответ на вопросы:

1. Назовите источники географической информации.
2. В каких целях используется фоновая окраска на политической карте мира?
3. Какая информация выносится в легенду физической карты мира?
4. Можно ли с помощью политической карты и карты плотности населения мира определить две крупнейшие страны мира по численности населения?

## **Раздел 2. Политическое устройство мира**

### **Инструкция.**

Тематическое тестирование составлено в двух вариантах и включает 16 заданий с выбором одного верного ответа.

Система оценивания работы в целом: за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Максимальное количество баллов за работу – 16 баллов.

Время выполнения: 25 мин.

### **Вариант 1**

Выберите один правильный ответ.

1. Общее число стран и территорий на политической карте мира:  
а) 270      б) 252      в) 240



2. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах:
- а) государство-колонизатор
  - б) суверенное государство
  - в) экономически развитое государство
3. Форма государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – парламенту, а исполнительная – правительству, называется
- а) монархия
  - б) республика
  - в) теократия
4. Выберите самые большие по площади страны мира:
- а) Россия, Канада, Китай
  - б) Сан-Марино, Монако, Ватикан
  - в) Япония, Белоруссия, Австрия
5. Укажите страну-архипелаг
- а) США
  - б) Индонезия
  - в) Индия
  - г) Испания
6. Какое государство не имеет выхода к морю?
- а) Иран
  - б) Афганистан
  - в) Саудовская Аравия
  - г) Китай
7. Укажите развитое государство
- а) Испания
  - б) Китай
  - в) Индия
  - г) Бразилия

8. Какая страна относится к странам с переходной экономикой?
- а) Польша
  - б) Италия
  - в) Швеция
  - г) Греция
9. Укажите наиболее распространенную в мире форму правления:
- а) абсолютная монархия
  - б) конституционная монархия
  - в) республика
  - г) федерация
10. Укажите развивающиеся, нефтеэкспортирующие страны:
- а) Россия, Саудовская Аравия, Катар, ОАЭ;
  - б) Саудовская Аравия, Катар, ОАЭ, Кувейт, Ливия, Бруней и др.;
  - в) Китай, Ливия, Бруней
11. К новым индустриальным странам относится?
- а) Малайзия
  - б) Непал
  - в) Вьетнам
  - г) Иран
12. Какая из перечисленных стран относится к развивающимся странам?
- а) Франция
  - б) Швеция
  - в) Китай
  - г) Канада
13. Какая из перечисленных стран является членом НАТО?
- а) Аргентина
  - б) Норвегия
  - в) Швеция
  - г) Швейцария
14. Государство Таиланд расположено:

- а) Африке
  - б) Азии
  - в) Латинской Америке
  - г) Океании
15. Укажите страну, относящуюся к ключевым странам:
- а) Бразилия
  - б) Иран
  - в) Франция
  - г) Великобритания
16. Какая из перечисленных стран не относится к региону «Ближний Восток»:
- а) Кипр
  - б) Иран
  - в) Израиль
  - г) ОАЭ

### **Вариант 2**

Выберите один правильный ответ.

1. Сколько выделяют главных этапов формирования политической карты:  
а) 2      б) 1      в) 5
2. В настоящее время на нашей планете насчитывается какое количество независимых государств:  
а) 195      б) 280      в) 100
3. Основным критерием деления стран на развитые и развивающиеся служит:  
а) географическое положение  
б) уровень социально-экономического развития  
в) численность населения
4. Государственный строй любой страны характеризуется прежде всего:  
а) формой правления

б) наличием президента

в) наличием демократии

5. Форма правления, при которой главой государства считается император, султан, король, герцог, князь, называется:

а) монархия

б) президентская республика

в) социалистическая республика

6. Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран мира:

а) Китай

б) Россия

в) Канада

г) Греция

7. Укажите президентские республики:

а) США, Аргентина, Бразилия, Иран, Пакистан;

б) Великобритания, Япония, Саудовская Аравия;

в) ФРГ, Италия, Израиль, Индия

8. Укажите страну, которая входит в семерку самых крупных по площади стран мира:

а) Пакистан

б) Сирия

в) Япония

г) Китай

9. Укажите островное государство:

а) Австралия

б) Куба

в) Индия

г) Южная Корея

10. К самым большим по численности населения относятся страны с числом жителей свыше:
- а) 100 млн. чел.
  - б) 1 млрд. чел.
  - в) 500 млн. чел.
11. Уровень социально-экономического развития выражается через показатель:
- а) валового внутреннего продукта
  - б) индекса человеческого развития
  - в) занятости населения на производстве
12. Как называются самоуправляемые государства?
- а) метрополии
  - б) колонии
  - в) федерации
  - г) унитарные
15. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?
- а) Индия
  - б) Ирак
  - в) Эфиопия
  - г) Россия
14. Какая страна расположена в Северной Африке?
- а) Кения
  - б) Танзания
  - в) Ливия
  - г) Сомали
15. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?
- а) Норвегия
  - б) Украина
  - в) Индия
  - г) Нигерия
16. С какой из перечисленных стран граничит Россия?

- а) Эстония
- б) Словакия
- в) Молдавия
- г) Венгрия

### **Раздел 3. География мировых природных ресурсов**

#### **Инструкция.**

Проверочная работа составлена в двух вариантах и включает задания двух уровней сложности:

Задание 1 в форме теста, составленного в двух вариантах и включающего 12 заданий с выбором одного верного ответа.

Задание 2 состоит из 2 заданий: 1 задание на установление соответствия, 2 задание на правильное расположение данных.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

За каждый правильный ответ задания 1 ставится 1 балл.

За правильное выполнение каждого из заданий задания 2 ставится 2 балла

Максимальное количество баллов за работу– 16 баллов.

Время выполнения: 90 мин.

#### **Вариант 1**

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ.

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является:
  - А) Полиметаллические руды
  - Б) Ядерная энергия
  - В) Морская вода
  - Г) Лесные ресурсы
2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?
  - А) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
  - Б) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы

- В) Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
- Г) В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов
3. В «оловянный пояс» входят государства:
- А) Алжир, Египет
  - Б) Таиланд, Малайзия
  - В) Замбия, Зимбабве
  - Г) Ирак, Кувейт
4. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является:
- А) Рациональное использование водных ресурсов
  - Б) Опреснение вод Мирового океана
  - В) Транспортировка айсбергов
  - Г) Сокращение потребления воды населением
5. Охране природы способствует:
- А) Широкое развитие транспорта на электрической тяге
  - Б) Создание каскадов ГЭС на реках
  - В) Перевод ГЭС с газа на уголь
  - Г) Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов
6. Охране гидросферы способствует:
- А) Ограничение использования минеральных удобрений
  - Б) Орошение полей
  - В) Осушение болот
  - Г) Создание искусственных каналов
7. Засоление почв характерно для природной зоны
- А) Пустынь и полупустынь
  - Б) Тайги
  - В) Тундр
  - Г) Влажных тропических лесов
8. Примером рационального природопользования является:
- А) Перевозка нефтепродуктов на морских судах

- Б) Рекультивация земель в районах добычи угля
  - В) Захоронение ядерных отходов на полигонах
  - Г) Создание водохранилищ на равнинных реках
9. Площади обрабатываемых земель преобладают в странах:
- А) Северной Африки
  - Б) Южной Азии
  - В) Австралии
  - Г) Латинской Америки
10. Какое утверждение о природопользовании верно?
- А) Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки
  - Б) Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
  - В) В заповедниках охраняют только животных
  - Г) Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу
11. Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется:
- А) Заповедником
  - Б) Биосферным заповедником
  - В) Заказником
  - Г) Национальным природным парком
12. Выберите страну, являющейся лидером по доказанным запасам нефти:
- А) Польша
  - Б) Саудовская Аравия
  - В) Мексика
  - Г) Индия

## **Задание 2.**

2.1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся



- | Вид природных ресурсов        | Природные ресурсы    |
|-------------------------------|----------------------|
| 1) Исчерпаемые невозобновимые | А) солнечная энергия |
| 2) Неисчерпаемые              | Б) пресная вода      |
| 3) Исчерпаемые возобновимые   | В) уран              |
- 2.2. Расставьте регионы мира по уменьшению лесной площади
- А) Зарубежная Европа
  - Б) Зарубежная Азия
  - В) Африка
  - Г) Латинская Америка

## Вариант 2

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ.

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является:
  - А) Бурый уголь
  - Б) Ядерная энергетика
  - В) Лесные ресурсы
  - Г) Морская вода
2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?
  - А) Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля
  - Б) На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов
  - В) Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом
  - Г) Мексика является лидером по заготовке промышленного леса
3. Основным районом добычи фосфоритов среди перечисленных является:
  - А) Индия, о.Мадагаскар
  - Б) О.Науру, Марокко
  - В) Аргентина, Австралия
  - Г) Суринам, Венесуэла
4. Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются:
  - А) Национальные парки

- Б) Заповедники
  - В) Заказники
  - Г) Памятники природы
5. Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит:
- А) При открытой добыче полезных ископаемых
  - Б) В результате вырубки лесов
  - В) При создании водохранилищ
  - Г) В результате неправильной обработки почв
6. Засоление почвы в основном вызвано:
- А) Неправильной вспашкой
  - Б) Неправильным орошением
  - В) Осушением болот
  - Г) Нарушением севооборота
7. Основным источником загрязнения океана является:
- А) Отходы рыбпереработки
  - Б) Бытовой мусор
  - В) Нефтетранспорт
  - Г) Добыча морских животных
8. Площади пастбищ преобладают в:
- А) Северной Африке
  - Б) Южной Азии
  - В) Австралии
  - Г) Западной Европе
9. Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет:
- А) Габон
  - Б) Индия
  - Г) Китай
  - Д) Италия
10. Примером рационального природопользования является:
- А) Перевод автомобильного транспорта на газ

- Б) Осушение болот
- В) Создание замкнутых циклов на производствах
- Г) Сооружение высоких труб на предприятиях

11. Участки территории, навечно изъятые из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса, называют

- А) Заказниками
- Б) Лесничествами
- В) Национальными природными парками
- Г) Заповедникам

12. Выберите регион мира с малой долей в мировых ресурсах пресной воды

- 1) Европа
- 2) Азия
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

### **Задание 2.**

2.1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов	Природные ресурсы
1) Исчерпаемые невозобновимые	А) геотермальная энергия
2) Неисчерпаемые	Б) рыбные
3) Исчерпаемые возобновимые	В) апатиты

2.2. Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда

- 1) Пашня, сады
- 2) Малопродуктивные земли
- 3) Луга, пастбища
- 4) Леса

## **Раздел 4. География населения мира**

**Инструкция.**

Проверочная работа составлена в двух вариантах и включает задания двух уровней сложности:

Задание 1 в форме теста, составленного в двух вариантах и включающего 18 заданий с выбором одного верного ответа.

Задание 2 состоит из 3 заданий: 1,2 задание на установление соответствия, 3 задание на нахождение соответствия между понятием и определением.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

За каждый правильный ответ задания 1 ставится 1 балл.

За правильное выполнение каждого из заданий задания 2 ставится 2 балла

Максимальное количество баллов за работу– 24 балла.

Время выполнения: 90 мин.

### **Вариант 1**

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ.

1. В какой из стран большинство жителей исповедуют ислам?

А) Мьянмы; Б) Индонезии; В) Италии; Г) Израиля.

2. Численность населения земного шара более:

А) 8 млрд. чел.; Б) 7 млрд. чел.; В) 10 млрд.чел.; Г) 15 млрд.чел.

3. Выберите страну с максимальным уровнем рождаемости:

А) Афганистан; Б) Турция; В) Монголия; Г) Казахстан.

4. Выберите городскую агломерацию с численностью более 20 млн.человек:

А) Лагос; В) Вашингтон; Г) Нью-Йорк; Д) Стамбул;

5. Выберите страну Латинской Америки, на территории которой расположена самая крупная городская агломерация:

А) Аргентина; Б) Уругвай; В) Бразилия; Д) Чили.

6. Для демографического взрыва характерно:

А) резкое снижение смертности; Б) резкое снижение рождаемости при низкой смертности; В) резкое увеличение прироста населения; Г) резкое снижение рождаемости при высокой смертности

7. Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?
- А) Франция
  - Б) Китай
  - В) Конго
  - Г) Индия
8. Перевес численности мужского населения над женским наблюдается в:
- А) Зарубежной Азии; Б) Африке; В) Латинской Америке;
  - Г) Зарубежной Европе
9. Выберите страну с максимальной долей городского населения:
- А) Китай; Б) Кувейт; В) Конго; Г) Казахстан.
10. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности свойственны странам:
- А) Африки
  - Б) Зарубежной Азии
  - В) Зарубежной Европы
  - Г) Латинской Америки
11. Почему в возрастной структуре Германии велика доля лиц пожилого возраста?
- А) низкая рождаемость
  - Б) высокая детская смертность
  - В) низкий уровень жизни
  - Г) все перечисленные причины
12. К странам с минимальной долей городского населения относятся:
- А) США, Бразилия, Россия
  - Б) Эфиопия, Уганда, Руанда
  - В) Великобритания, Франция, Бельгия
  - Г) ЮАР, Алжир, Египет
13. Естественная убыль населения наблюдается в:
- А) Китае, Индии

- Б) Литве, России
  - В) Танзании, Эфиопии
  - Г) Ливии, Нигерии
14. Укажите высокоурбанизированную страну:
- А) Пакистан
  - Б) Дания
  - В) Бразилия
  - Г) Чад
15. Страна преимущественно трудовой эмиграции – это
- А) США
  - Б) Германия
  - В) Латвия
  - Г) Великобритания
16. К мировой религии относится:
- А) Индуизм
  - Б) Христианство
  - В) Конфуцианство
17. Укажите правильную формулу воспроизводства населения:
- А)  $C - P = EПН$
  - Б)  $EПН - P = C$
  - В)  $P - C = EПН$
18. Африканская страна с наибольшей численностью населения - это
- А) Гана
  - Б) Нигерия
  - В) Нигер
  - Г) Конго

## **Задание 2.**

### **2.1. Установите соответствие**

1. Национальные религии и страны, в которых встречаются их приверженцы.

1. Конфуцианство	А) Япония
2. Синтоизм	Б) Китай
3. Индуизм	В) Израиль

ответ \_\_\_\_\_

2.2. Соотнесите языки мира и страны, в которых они преобладают.

1. Китайский	А) Австрия, Лихтенштейн, Люксембург, Швейцария
2. Немецкий	Б) КНР, Тайвань, Сингапур
3. Португальский	В) Бангладеш, Индия
4. Бенгали	Г) Бразилия, Мозамбик, Ангола

ответ \_\_\_\_\_

2.3. Найдите соотношение между понятием и определением.

1. компактные пространственные группировки поселений и городов, объединенных интенсивными производственными, трудовыми и другими связями	А) этнос
2. исторически сложившаяся устойчивая общность людей, характеризующаяся общим языком, территорией, особенностями культуры и быта	Б) мегалополис
3. огромная по площади и экономическому потенциалу зона сплошной городской застройки	В) раса
4. исторически сложившаяся группа людей, имеющих сходные, передаваемые по наследству внешние и внутренние признаки	Г) агломерации

## Вариант 2

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ.

1. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, обеспечивающих смену людских поколений, называют:

- А) воспроизводством населения
- Б) демографическим переходом
- В) демографическим процессом

Г) движением населения

2. Почему в возрастной структуре стран Экваториальной Африки велика доля детей?

А) высокая рождаемость

Б) низкая детская смертность

В) большая продолжительность жизни

Г) все перечисленные причины

3. Демографическим взрывом называют:

А) рост терроризма в перенаселенных странах

Б) рациональный тип воспроизводства населения

В) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах

Г) все перечисленные причины

4. Страной с наибольшей прогнозируемой продолжительностью жизни является:

А) Япония

Б) Саудовская Аравия

В) Испания

Г) Афганистан

5. Иммиграция – это

А) выезд людей из страны

Б) приезд в страну граждан из других стран

В) механическое перемещение населения

6. Основной показатель уровня урбанизации – это

А) количество крупных городов

Б) соотношение городского и сельского населения

В) наличие городских агломераций

Г) присутствие городов-миллионеров

7. Наиболее многонациональной страной мира является:

А) Россия



- Б) Япония
  - В) Индия
  - Г) Канада
8. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?
- А) Бангладеш
  - Б) Ливия
  - В) Россия
  - Г) Намибия
9. Для какой из перечисленных стран характерна минимальная доля городского населения?
- А) Польша
  - Б) Непал
  - В) США
  - Г) Сингапур
10. В какой из стран доля иммигрантов в населении наибольшая?
- А) Германия
  - Б) Судан
  - В) Куба
  - Г) Индия
11. К национальной религии относится:
- А) буддизм    Б) ислам    В) конфуцианство.
12. Политику, направленную на рост рождаемость, проводит:
- А) Китай
  - Б) Франция
  - В) Кения
  - Г) Алжир
13. Высокая доля детей (до 14 лет) наблюдается в странах:
- А) Юго-Восточной Азии и Австралии
  - Б) Северной и Латинской Америки
  - В) Западной Европы и Северной Америки

- Г) Африки и Зарубежной Азии
14. Переселение работающих в городе людей в населённые пункты, находящиеся вне городской агломерации называется:
- А) урбанизацией Б) субурбанизацией В) мегаполисом
15. Самой распространенной языковой семьей (43% населения мира) является:
- А) индоевропейская  
 Б) афразийская  
 В) сино-тибетская  
 Г) нигеро- кордофанская.
16. Для демографического кризиса характерно:
- А) резкое увеличение рождаемости на фоне увеличения смертности  
 Б) резкое снижение смертности  
 В) резкое снижение рождаемости при низкой смертности  
 Г) резкое увеличение рождаемости
17. Переманивание специалистов высокого уровня в развитые государства называется:
- А) эмиграция Б) «утечка мозгов» В) иммиграция
18. Дефицит квалифицированной рабочей силы характерен для:
- А) развитых стран Б) развивающихся стран

## Задание 2.

### 2.1. Установите соответствие.

Мировые религии и страны их распространения.

1. католицизм	А) Белоруссия, Греция, Кипр, Сербия
2. православие	Б) Албания, Афганистан, Индонезия, Турция
3. ислам	В) Америка, Польша, Италия, Филиппины
4. буддизм	Г) Китай, Монголия, Япония, Вьетнам.
Ответ:	

### 2.2. Соотнесите расы и страны.

1. Европеоидная	А) Германия (почти все регионы мира)
2. Монголоидная	Б) Танзания (Африка)
3. Негроидная	В) Китай (Зарубежная Азия)

4. Австралоидная	Г) Попуа-Новая Гвинея (Австралия)
Ответ:	

2.3. Найдите соотношение между понятием и определением

1. урбанизация	А) система поселений, объединенных между собою различными связями
2. геноцид	В) рост городского населения и распространение городского образа жизни
3. депопуляция	Г) спланированные действия против населения страны по национальному принципу
4. агломерация	Д) сокращение численности населения

\_ Ответ: \_\_\_\_\_

## Раздел 5. Мировое хозяйство

### Инструкция.

Проверочная работа составлена в двух вариантах и включает задания двух уровней сложности:

Задание 1 в форме теста, составленного в двух вариантах и включающего 20 заданий с выбором одного верного ответа.

Задание 2 состоит из 2 заданий: 1 задание – дописать – дополнить правильный ответ, 2 задание на установление соответствия.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

За каждый правильный ответ задания 1 ставится 1 балл.

За правильное выполнение каждого из заданий задания 2 ставится 2 балла

Максимальное количество баллов за работу – 22 балла.

Время выполнения: 90 мин.

### Вариант 1

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Международное разделение труда осуществляется в форме:

- А) Международной специализации
- Б) Международном кооперировании

- В) Международной специализации и международном кооперировании
2. Какое из американских государств входит в ОПЕК?
- А) Мексика
  - Б) Бразилия
  - В) Панама
  - Г) Венесуэла
3. Укажите отрасли первичной сферы мирового хозяйства
- А) Топливо-энергетический комплекс; металлургический комплекс; машиностроение, химическая, лесная и лёгкая промышленность.
  - Б) Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство.
  - В) Транспортный комплекс; медицинские, образовательные, туристические, деловые информационные услуги и торговля.
4. Наукоемким производством является:
- А) Станкостроение
  - Б) Сельскохозяйственное машиностроение
  - В) Горно-шахтное оборудование.
5. Определите, какая часть сельского хозяйства относится к развивающимся странам
- А) Высокий уровень продуктивности, интенсивности, эффективности
  - Б) Низкий уровень продуктивности, интенсивности, эффективности
6. Главным фактором размещения предприятий легкой промышленности является наличие:
- А) Трудовых ресурсов
  - Б) Электроэнергии
  - В) Транспорта
  - Г) Потребителя
7. Наибольшая доля электроэнергии в России вырабатывается на:
- А) ТЭС    Б) ГЭС    В) АЭС
8. Укажите страну со значительными запасами железной руды, марганцевой руды, коксующегося угля:

- А) США
- Б) Индия
- В) Канада
- Г) Грузия

9. Хлопчатник, лён-долгунец, абака являются:

- А) Техническими культурами
- Б) Сахарными культурами
- В) Волокнистыми культурами

10. Транспортировка топливных ресурсов осуществляется:

- А – преимущественно морским путем;
- Б – преимущественно сухопутным путем.

11. Укажите вид транспорта, который занимает первое место в мировом пассажирообороте:

- А) железнодорожный
- Б) морской
- В) автомобильный
- Г) воздушный

12. По выпуску продукции из тканей первое место занимает:

- А) Италия и Германия
- Б) Франция и Великобритания
- В) Китай и Индия
- Г) США и Канада

13. Найдите вариант, в котором название сельскохозяйственной культуры соответствуют названиям её родины и страны, лидирующей по ее производству:

- А) рис – Южная Америка – Китай
- Б) кофе – Восточная Африка – Бразилия
- В) кукуруза – Центральная Америка – Россия
- Г) какао – Южная Азия - Швейцария

14. Среди всех видов транспорта наибольшую протяженность транспортных путей в мире имеют:

- А) Железнодорожный и трубопроводный
  - Б) Автомобильный транспорт и газопроводы
  - В) Морской и автомобильный
  - Г) Внутренний водный транспорт и нефтепроводы
15. Топливная промышленность включает в свой состав добычу:
- А) Торфа, горючих сланцев, бокситов;
  - Б) Угля, нефти, газа;
  - В) Соли, нефти, газа;
  - Г) Угля, железной руды, газа.
16. Город, в котором расположены крупнейшие биржи мира:
- А) Страсбург
  - Б) Брюссель
  - В) Женева
  - Г) Нью-Йорк
17. Какое из представленных определений соответствует понятию пассажирооборот?
- А) Показатель работы транспорта, исчисляемый как произведение пассажиров и расстояние перевозки (км).
  - Б) Показатель работы транспорта, определяемый количеством пассажиров, перевозимых одним или несколькими видами транспорта в данном направлении за определенный период времени.
18. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству:
- А) Интенсивное земледелие с севооборотом
  - Б) Мотыжное земледелие
  - В) Собираательство, охота и рыболовство
19. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам:
- А) Малайзия – Корея
  - Б) ОАЭ - Япония
  - В) Россия - Германия
20. Сельское хозяйство характеризуется:
- А) Освоением крупных земельных площадей
  - Б) Большой материалоемкостью

В) Меньшей трудоёмкостью

## Задание 2.

### 2.1. Продолжите предложение

Крупнейший межотраслевой комплекс, объединяющий несколько отраслей экономики, направленных на производство и переработку сельскохозяйственного сырья и получения из него продукции называется \_\_\_\_\_

### 2.2. Установите соответствие:

Страны:	Структура хозяйства
А) Япония	1) аграрная
Б) Россия	2) индустриальная
В) Эфиопия	3) постиндустриальная

## Вариант 2

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ.

1. Особенностью современного развития мирового хозяйства является:

- А) Интернационализация производства
- Б) Региональная интеграция
- В) Интернационализация производства и региональная интеграция

2. Где находится штаб квартира ОПЕК?

- А) Стамбул
- Б) Вена
- В) Варшава
- Г) Брюссель
- Д) Лондон

3. Укажите отрасли вторичной сферы мирового хозяйства

А) Топливо-энергетический комплекс; металлургический комплекс; машиностроение, химическая, лесная и лёгкая промышленность.

Б) Транспортный комплекс; медицинские, образовательные, туристические, деловые информационные услуги и торговля.

- В) Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство.
4. Отрасль машиностроения, развивающаяся более медленными темпами:
- А) Автомобилестроение
  - Б) Приборостроение
  - В) Авиастроение
  - Г) Судостроение
5. Определите, какая часть сельского хозяйства относится к развитым странам:
- А) Низкий уровень продуктивности, интенсивности, эффективности.
  - Б) Высокий уровень продуктивности, интенсивности, эффективности.
6. В Европе странами, ведущими добычу нефти, являются:
- А) Дания, Италия, Норвегия, Великобритания
  - Б) Франция, Португалия, Швейцария
  - В) Финляндия, Швеция, Бельгия, Греция
7. Соя, рапс, арахис относятся к:
- А) Зерновым культурам
  - Б) Масличным культурам
  - В) Каучуконосным культурам
8. Государство-лидер по продукции товаров народного потребления и сбору риса:
- А) Пакистан
  - Б) Турция
  - В) Индия
  - Г) Швейцария
9. Укажите вид транспорта, который занимает первое место в мировом грузообороте:
- А) Железнодорожный
  - Б) Морской
  - В) Автомобильный
  - Г) Речной
  - Д) Воздушный



10. Тепловые электростанции России используют преимущественно:
- А) Нефть
  - Б) Природный газ
  - В) Каменный уголь
  - Г) Бурый уголь
11. В международной торговле услугами лидируют:
- А) Страны Азии
  - Б) Страны Латинской Америки
  - В) Страны Западной Европы
  - Г) Страны Африки
12. Каким путем идут крупнейшие нефтяные танкеры?
- А) через Суэцкий канал из Персидского залива в Европу
  - Б) вдоль берегов Африки из Персидского залива в Европу
  - В) из Индонезии в Японию
  - Г) из Венесуэлы в США
13. Страна-лидер по выплавке стали:
- А) Индия
  - Б) Россия
  - В) Люксембург
  - Г) Япония
14. Столица страны, принимающей наибольшее количество иностранных туристов:
- А) Каир
  - Б) Анкара
  - В) Рим
  - Г) Париж
15. Большая часть нефти добывается:
- А) В развитых странах Европы
  - Б) В развивающихся странах Азии
  - В) В развивающихся странах Африки
  - Г) В развивающихся странах Латинской Америки
16. Регион, обладающий крупнейшими морскими портами в мире:
- А) Азия
  - Б) Европа
  - В) Африка
  - Г) Северная Америка

17. Какое из представленных определений соответствует понятию грузооборот?

А) Показатель работы транспорта, исчисляемый как произведение груза (т) и расстояние перевозки (км).

Б) Показатель работы транспорта, определяемый количеством грузов, перевозимых одним или несколькими видами транспорта в данном направлении за определенный период времени.

18. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к потребительскому сельскому хозяйству:

А) Мотыжное земледелие

Б) Садоводство и огородничество

В) Собираательство, охота и рыболовство

19. Назовите страну-лидера по выплавке стали:

А) Германия

Б) Китай

В) Канада

Г) Саудовская Аравия

20. Сельское хозяйство характеризуется:

А) Меньшей трудоёмкостью

Б) Большой длительностью производственного процесса

В) Большой материалоемкостью

## Задание 2.

2.1. Продолжите предложение.

Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время всё более концентрируется в .....(тип страны), а выпуск сложной химической продукции в .....(тип страны)

2.2. Установите соответствие между двумя основными группами стран мира и характерной для них глубиной переработки древесины.

<i>Группы стран:</i>	<i>Глубина переработки древесины, %</i>
А. Развитые страны	1. 20-30
Б. Развивающиеся страны	2. Около 100

## Раздел 6. Регионы мира

### Инструкция

Проверочная работа составлена в двух вариантах и включает задания двух уровней сложности:

Задание 1 в форме теста, составленного в двух вариантах и включающего 15 заданий с выбором одного верного ответа.

Задание 2 состоит из 3 заданий: 1 задание на нахождение ошибки, 2 задание – установите соответствие, 3 задание – выбрать правильный ответ.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

За каждый правильный ответ задания 1 ставится 1 балл.

За правильное выполнение каждого из заданий задания 2 ставится 2 балла

Максимальное количество баллов за работу – 21 балл.

Время выполнения: 90 мин.

### Вариант 1

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ.

1. По административно-территориальному устройству большинство стран Зарубежной Европы:

- А) Федеративные
- Б) Унитарные

2. Выберите вариант, в котором верно указаны названия штатов с большой долей негритянского населения:

- А). Колорадо, Мэн, Вашингтон
- Б). Аляска, Гавайи, Флорида
- В). Монтана, Орегон, Пенсильвания
- Г). Калифорния, Иллинойс, Техас

3. В большинстве своем Зарубежная Европа имеет высокий уровень развития:

- А) Промышленности
- Б) Промышленности и транспорта
- В) Промышленности, транспорта и непроизводственной сферы

4. Крупнейший по грузообороту порт Зарубежной Европы располагается на территории:
- А) Германии
  - Б) Нидерландов
  - В) Франции
5. С чем связано расселение коренного населения на западе США:
- А) Оно расселялось здесь до прихода европейцев
  - Б) Его привлекают уголки нетронутой природы
  - В) Коренное население было отторгнуто сюда переселенцами
6. Крупнейшим производителем оливок в мире является:
- А) Италия
  - Б) Португалия
  - В) Греция
  - Г) Испания
7. Найдите ошибку в перечне ближайших морских соседей Канады:
- А) Россия
  - Б) Мексика
  - В) Дания
  - Г) Франция
8. По уровню урбанизации Австралия относится к числу стран:
- А) Слабоурбанизированных
  - Б) Среднеурбанизированных
  - В) Высокоурбанизированных
9. Выберите латиноамериканское государство, которое не имеет выхода к Мировому океану:
- А) Сальвадор и Парагвай
  - Б) Аргентина и Перу
  - В) Парагвай и Боливия
  - Г) Колумбия и Уругвай
10. Найдите ошибку в перечне основных групп населения Канады:

- А) Англо-канадцы
- Б) Франко–канадцы
- В) Эскимосы
- Г) Латиноамериканцы

11. Крупнейший морской порт в Европе:

- А) Лондон
- Б) Роттердам
- В) Гамбург
- Г) Гавр

12. Развитие сельского хозяйства в Зарубежной Азии ограничивается недостатком:

- А) Земель и тепла
- Б) Тепла и трудовых ресурсов
- В) Трудовых ресурсов и воды
- Г) Воды и земель

13. Найдите ошибку в перечне многонациональных стран Зарубежной Азии:

- А) Индонезия
- Б) Иран
- В) Япония
- Г) Саудовская Аравия.

14. Очень высокой плотностью населения в Зарубежной Азии выделяется государство:

- А) Монголия
- Б) Саудовская Аравия
- В) Афганистан
- Г) Бангладеш

15. Какая островная группа не является составной частью Океании:

- А) Полинезия
- Б) Индонезия
- В) Меланезия

Г) Микронезия

## Задание 2.

2.1. Найдите ошибку в перечне характерных особенностей большинства стран Европы:

- А) быстрый рост численности населения
- Б) высокий ВВП
- В) высокий уровень жизни
- Г) распространение в большинстве стран христианства.

2.2. Установите соответствие:

**Страна** 1) Филиппины    2) Индия    3) Израиль

**Столица** а) Тель-Авив    б) Манила    в) Дели    г) Пекин

2.3. Укажите отрасль, которая определяет место Африки в международном географическом разделении труда:

- А) автомобилестроение
- Б) тропическое и субтропическое земледелие
- В) химическая промышленность
- Г) лесная промышленность

## Вариант 2

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ.

1. Зарубежная Европа относится к районам:

- А) с миграционным приростом населения
- Б) с миграционной убылью

2. Из отраслей непроеизводственной сферы в Зарубежной Европе высокий процент развития имеют:

- А) Международный туризм
- Б) Международный туризм и банковское дело

3. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- А) Кувейт

- Б) Китай
  - В) Иордания
  - Г) Малайзия
4. Детройт входит в состав мегаполиса:
- А) Калифорнийского (« Сан-Сан»)
  - Б) Приозерного («Чипитс»)
  - В) Северо-Восточного («Босваш»)
5. Страна - мировой банкир:
- А) Великобритании
  - Б) Швейцария
  - В) Швеция
  - Г) Австрия
6. Самый большой по площади субрегион Зарубежной Азии — это:
- А) Центральная и Восточная Азия
  - Б) Юго-Восточная Азия;
  - В) Южная Азия
  - Г) Юго-Западная Азия
7. Укажите самый крупный город (городскую агломерацию) Индии:
- А) Дели
  - Б) Калькутта
  - В) Бомбей
  - Г) Мадрас
8. Для какой из перечисленных стран характерно субтропическое земледелие, выращивание цитрусовых, винограда, оливковых деревьев?
- А) Италия
  - Б) Швеция
  - В) Великобритании
  - Г) Германия
9. С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу:
- А) Россия

- Б) Куба
  - В) Канада
  - Г) Мексика
10. Наиболее распространенная в Латинской Америки религия – это:
- А) Христианство
  - Б) Католицизм
  - В) Мусульманство
  - Г) Традиционные верования
11. Найдите ошибку в перечне стран Зарубежной Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая:
- А) Китай
  - Б) Индия
  - В) Шри-Ланка
  - Г) Пакистан
12. Какие утверждения верно характеризуют население Австралии:
- А) Австралия – одна из крупнейших стран мира по площади территории и численности населения;
  - Б) Столица Австралии является крупнейшим городом страны;
  - В) почти  $\frac{3}{4}$  населения Австралии составляют потомки выходцев из Великобритании;
  - Г) Наибольшая плотность населения наблюдается на юго-востоке страны.
13. Какая отрасль хозяйства является визитной карточкой Австралии:
- А) Овцеводство
  - Б) Автомобилестроение
  - В) Производство ювелирных украшений
  - Г) Производство электроэнергии
14. Ислам – религия большинства верующего населения:
- А) Монголии
  - Б) Турции
  - В) Индии



Г) Бангладеша

15. Какие из перечисленных ниже стран занимают в Латинской Америке первые три места по численности населения (выберите нужную группу стран):

А) Мексика, Колумбия, Венесуэла

Б) Аргентина, Перу, Чили

В) Бразилия, Мексика, Аргентина

### **Задание 2.**

2. 1. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации Канады на мировом рынке:

А) деревообрабатывающая промышленность

Б) цветная металлургия

В) горнодобывающая промышленность

Г) легкая промышленность

2.2. Установите соответствие:

**Страна** 1) Афганистан      2) Китай      3) Монголия

**Столица** а) Бейрут      б) Улан-Батор      в) Кабул      г) Пекин

2.3. Укажите отрасль хозяйства, которая наименее развита в странах Африки:

А машиностроение

Б) земледелие и скотоводство

В) добывающая

Г) пищевая

## **Раздел 7. Россия в современном мире.**

### **Инструкция**

Проверочная работа состоит из тестового задания, включающего 13 заданий с выбором одного верного ответа.

Система оценивания работы в целом:

За каждый правильный ответ задания 1 ставится 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу– 13 баллов.

Время выполнения: 25мин.

## Вариант 1

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ.

1. Площадь России составляет:

- а) 1,71 млн. кв. км   б) 171 тыс. кв. км   в) 17,1 млн. кв. км   г) 171 млн. кв. км

2. Самая длинная граница России с государством:

- а) Монголия   б) Китай   в) Казахстан   г) Украина

3. Крайняя восточная материковая точка России:

- а) мыс Челюскин   б) мыс Дежнева   в) мыс Флигели   г) Балтийская коса

5. Не замерзают моря, омывающие Россию:

- а) Черное и Карское  
б) Баренцево и Черное  
в) Охотское и Японское

6. Какая из названных стран СНГ не имеет сухопутной границы с Россией:

- а) Украина   б) Молдавия   в) Грузия   г) Казахстан

7. С какой страной у России граница начинается с берега Баренцева моря:

- а) с Финляндией  
б) с Норвегией  
в) с Эстонией

8. К какой цивилизации принадлежит Россия:

- а) к Европейской  
б) к Евразийской  
в) к Исламской  
г) к Восточно-Азиатской

9. Россия пересекается:

- а) экватором  
б) северным тропиком  
в) северным полярным кругом  
г) Южным тропиком

10. Что такое государства-соседи России 1-го порядка:
- а) государства-члены СНГ
  - б) наиболее могущественные государства мира
  - в) дружественные государства
  - г) пограничные государства
11. В процентном отношении население России составляет от мирового:
- а) 1%    б) 3%    в) 5%    г) 10%
12. Вид географического положения, определяемый как «совокупность пространственных отношений предприятий, населенных пунктов, ареалов, районов, отдельных стран и их групп к внешним объектам, имеющим для них экономическое значение»:
- а) географическое положение
  - б) экономико-географическое положение
  - в) политико-географическое положение
13. Наибольший процент структуры ВВП в России составляет:
- а) промышленность
  - б) сфера услуг
  - в) сельское хозяйство

## **Вариант 2**

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ.

1. В какой группе все страны имеют общую границу с Россией:
- а) Норвегия, Финляндия, Швеция
  - б) Азербайджан, Армения, Грузия
  - в) Белоруссия, Украина, Эстония
  - г) Китай, Индия, Монголия
2. Государственная территория - это
- а) территория в пределах данной страны
  - б) вся суша и вода государства
  - в) часть планеты, где распространен государственный язык этой страны

3. Крайняя северная материковая точка России:
- а) мыс Дежнева
  - б) мыс Челюскин
  - в) Балтийская коса
  - г) мыс Флигели
4. С какой страной у России граница начинается с берега Баренцева моря:
- а) с Финляндией
  - б) с Норвегией
  - в) с Эстонией
5. Микроположение России оценивает положение России по отношению:
- а) к морям
  - б) к пограничным государствам
  - в) к полезным ископаемым
  - г) к горам и равнинам
6. Россия имеет только морскую границу с государствами:
- а) Норвегия и Япония
  - б) Япония и Китай
  - в) США и Норвегия
  - г) Япония и США
7. Россия является:
- а) республикой
  - в) монархией
8. В составе страны выделяют следующее количество субъектов:
- а) 85
  - б) 89
  - в) 80
9. Размещение страны относительно других стран с точки зрения ее общеполитических, экономических и военно-стратегических интересов, их масштабности, надежности, перспективности:
- а) географическое положение
  - б) экономико-географическое положение

- в) политико-географическое положение
10. Население России составляет:
- а) 145 тыс чел    б) 147 млн.чел    в) 1,45 млн.чел    г) 14,5 млн.чел
11. Россия омывается водами:
- а) одного океана  
б) двух океанов  
в) трех океанов  
г) четырех океанов
12. Тип хозяйства России:
- а) аграрная  
б) индустриальная  
в) постиндустриальная
13. К городам федерального значения относится:
- а) Рязань    б) Москва    в) Владивосток

## **Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

### **Инструкция**

Проверочная работа состоит из тестового задания, включающего 8 заданий с выбором одного верного ответа.

Система оценивания работы в целом: за каждый правильный ответ задания 1 ставится 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу– 8 баллов.

Время выполнения: 25 мин.

### **Вариант 1**

Выберите один правильный ответ.

1. Какую проблему повлек за собой демографический взрыв в странах Азии, Африки, Латинской Америки?
- А) Проблему здоровья

- Б) Демографическую проблему
  - В) Продовольственную проблему
  - Г) Проблему терроризма
  - Д) Экологическую проблему
2. Потепление климата Земли имеет множество последствий. Из нижеприведенных положений выделите одно, имеющее наиболее серьезное последствие для людей:
- А) Таяние ледников и ледниковых шапок
  - Б) Подъем уровня Мирового океана, затопление прибрежных стран
  - В) Изменение режима осадков и температурных условий
  - Г) Появление новых засушливых районов
  - Д) Исчезновение многих видов растений и животных
3. Чем, на ваш взгляд, объяснить возникновение энергетической проблемы?
- А) Ограниченность ресурсов планеты
  - Б) Недостаточная эффективность использования энергии
  - В) Увеличение потребления нефти
  - Г) Недостаточная работа по восстановлению лесов планеты
  - Д) Все ответы верны
4. Осознание глобальных изменений климата Земли в последнее десятилетие повлекло за собой поиски выхода из кризисной ситуации:
- А) Запрет использования в производстве химических веществ, разрушающих озоновый слой
  - Б) Сокращение выброса в атмосферу углекислого газа
  - В) Снижение потребления электроэнергии
  - Г) Охрана оставшихся лесов, работы по восстановлению лесов
  - Д) Все ответы верны
5. В чем сущность экологической проблемы?
- А) Сокращение численности растений и животных
  - Б) Неконтролируемое изменение климата
  - В) Загрязнение окружающей среды

- Г) Ядерные испытания
6. Какую проблему повлекло за собой недостаточное обеспечение большей части населения Земли продуктами питания?
- А) Проблему здоровья
  - Б) Демографическую проблему
  - В) Продовольственную проблему
  - Г) Проблему терроризма
  - Д) Экологическую проблему
7. Демографическая политика в экономически развитых странах:
- А) Не проводится вообще
  - Б) Направлена на поощрение рождаемости
  - В) Направлена на сокращение рождаемости
  - Г) Направлена на сохранение современного уровня рождаемости
8. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран связана с:
- А) Экологической проблемой
  - Б) Демографической проблемой
  - В) Энергетической проблемой
  - Г) Связана со всеми вышеперечисленными проблемами

### **Вариант 2**

Выберите один правильный ответ.

1. Какой фактор необходимо учитывать при размещении электронного машиностроения?
- А) Близость источника сырья
  - Б) Наличие водных ресурсов
  - Г) Научно-исследовательские институты
2. Быстрый рост народонаселения в слаборазвитых странах приводит к:
- А) Проблемам безработицы
  - Б) Увеличение нагрузки на природные системы, что ведет к их разрушению
  - В) Необходимость выделять средства для проведения демографической политики

- Г) Все ответы верны
3. Страна, не использующая энергию солнца для получения электроэнергии:
- А) США и Франция
  - Б) Казахстан и Турция
  - В) Германия и Австрия
  - Г) Испания и Бельгия.
4. Пути решения экологических проблем:
- А) Создание очистных сооружений
  - Б) Создание природоохранных технологий
  - В) Рациональное размещение «грязных» производств
  - Г) Все верно
5. В чем причина «парникового эффекта»?
- А) Увеличение концентрации углекислого газа
  - Б) Уменьшение озонового слоя
  - В) Эпидемии
  - Г) Сокращение площади лесов
  - Д) Войны
6. Продовольственная проблема имеет наибольшую остроту в странах:
- А) Зарубежной Европы
  - Б) Африки
  - В) Северной Америки
  - Г) Латинской Америки
7. Экстенсивный путь решения продовольственной проблемы:
- А) Дальнейшее расширение пахотных, пастбищных и рыбопромысловых угодий
  - Б) Повышение биологической продуктивности существующих угодий
8. Какая из экологических проблем не связана с сельскохозяйственным производством:
- А) Загрязнение почв, поверхностных и подземных вод



Б) Эрозия и засоление почв

В) Наступление пустынь и сокращение площади лесов

Г) Загрязнение атмосферы

## **2.2.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках промежуточной аттестации.**

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**количество билетов 25**

#### **Оцениваемые умения:**

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### **Оцениваемые знания:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Нижегородской области  
ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 1**

Дисциплина: «География»

1. Политическая карта мира: многообразие стран современного мира.
2. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы.
3. Рассчитать ресурсообеспеченность в годах Китая важнейшими видами минеральных ресурсов. Исходные данные:

Разведанные запасы нефти, млрд.т	Разведанные запасы угля, млн.т	Разведанные запасы железной руды, млрд.т
3,9	1341	40
Добыча нефти, млн.т	Добыча угля, млн.т	Добыча железной руды, млн.т
160	1341	170

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1,2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого проанализируйте все данные, произведите необходимый расчет.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 2**

Дисциплина: «География»

1. Государственный строй стран мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития.

2. Современные особенности развития мирового хозяйства. Экономические интеграционные группировки стран современного мира.

3. Охарактеризовать по карте атласа и сравнить половозрастной состав населения на примере двух стран (Швеция и Индия). Указать факторы, влияющие на половозрастной состав населения.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_  
Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_  
М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 3**

Дисциплина: «География»

1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Примеры рационального и нерационального природопользования.
2. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии.
3. Определить по карте атласа и сравнить среднюю плотность населения на примере двух стран (Монголия и ФРГ), объяснить причины различий.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ,ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 4**

Дисциплина: «География»

1. Природные ресурсы: виды и особенности их размещения. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.
2. Транспортный комплекс: виды, особенности распространения в разных странах и регионах мира.
3. Определить по карте атласа и сравнить показатели прироста населения на примере двух стран Зарубежной Азии (Япония и Саудовская Аравия). Указать факторы, определяющие разные показатели естественного прироста населения этих двух стран.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1,2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_  
Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_  
М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 5**

Дисциплина: «География»

1. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, выделяющиеся по их запасам. Проблемы рационального использования ресурсов.
2. Деловые услуги и торговля. Крупнейшие финансовые и торговые рынки.
3. Определить отрасли международной специализации Японии. Указать факторы, определяющие международную специализацию.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 6**

Дисциплина: «География»

1. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы их рационального использования.
2. Топливо-энергетический комплекс. Состав, особенности размещения.
3. Определить по карте атласа особенности международных трудовых миграций населения в различных странах и регионах мира.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.



Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 7**

Дисциплина: «География»

1. Водные ресурсы: обеспечение и особенности размещения. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
2. Мировое сельское хозяйство: состав, особенности развития в разных странах и регионах мира. Агропромышленный комплекс.
3. Сравнительная характеристика транспортных систем развивающихся и развитых стран.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 8**

Дисциплина: «География»

1. Лесные ресурсы: обеспечение и особенности размещения. Проблемы рационального использования.
2. Трудовые ресурсы и занятость населения. Качество жизни населения, его показатели.
3. Определить и сравнить по карте атласа соотношение городского и сельского населения на примере двух регионов (Северная Америка и Африка).

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 9**

Дисциплина: «География»

1. Ресурсы Мирового океана: водные минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
2. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения. Химическая промышленность и окружающая среда.
3. Объяснить по карте атласа направления основных грузопотоков нефти.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
4. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
5. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 10**

Дисциплина: «География»

1. Горнодобывающая промышленность: состав, особенности размещения в разных странах и регионах мира. Горнодобывающая промышленность и окружающая среда.
2. Медицинские, образовательные, туристские услуги. Страны мира, принимающие больше всего туристов.
3. Выявить по карте атласа и оценить важнейшие международные события и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ,ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 11**

Дисциплина: «География»

1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Пути их решения.
2. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России.
3. Определить естественный прирост населения в поселке N, если количество родившихся составляет 166 чел, а умерших 126 чел. Население поселка 14679 чел.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1 ,2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого проанализируйте все данные, произведите необходимый расчет.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 12**

Дисциплина: «География»

1. Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства. Естественный прирост населения, его формула. Проблема численности населения, ее особенности в разных странах. Демографическая политика.
2. Деловые услуги и торговля. Ведущие страны мира по уровню внешнеторгового оборота.
3. Рассчитать, на сколько лет хватит разведанных запасов нефти и природного газа Саудовской Аравии при современных объёмах её добычи. Исходные данные:

Разведанные запасы нефти, млрд.т	Разведанные запасы природного газа, трлн.м <sup>3</sup>
36,7	33,6
Добыча нефти, млн.т	Добыча природного газа, млрд. м <sup>3</sup>
554	684

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

4. Внимательно прочитайте вопросы билета.

5. Ответьте на 1 ,2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
6. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого проанализируйте все данные, произведите необходимый расчет.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ,ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

### Билет № 13

Дисциплина: «География»

1. Половая и возрастная структура населения. Географические различия. Половозрастные пирамиды.
- 2.Металлургический комплекс. Состав, особенности размещения. Страны, выделяющиеся по уровню развития.
3. Определить по карте атласа уровень развития внешней торговли в разных странах и регионах мира.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1 ,2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ,ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 14**

Дисциплина: «География»

1. Источники географической информации. Использование карт различной тематики для отбора и фиксации географических явлений и процессов.
2. Растениеводство: границы размещения, основные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры.
3. Определить по карте атласа развитие международных финансовых отношений в разных странах и регионах мира.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1 ,2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ



Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец  
подпись

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева  
подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 15**

Дисциплина: «География»

1. Расовый и этнический состав населения. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.
2. Машиностроение. Состав, особенности размещения. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.
3. Определить по карте атласа основные статьи экспорта и импорта Японии.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 16**

Дисциплина: «География»

1. Размещение населения, миграции населения и урбанизация. Факторы, влияющие на размещение и миграцию населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
2. Электроэнергетика: структура производства, страны, выделяющиеся по абсолютным и душевым показателям производства электроэнергии.
3. Определить по карте атласа уровень загрязнения атмосферы в различных странах и регионах мира.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 17**

Дисциплина: «География»

1. Миграции населения и их причины. Влияние миграций на изменение народонаселения, примеры внутренних и внешних миграций.
2. Информационные услуги, их развитие. Крупнейшие научные центры в разных регионах мира.
3. Показать и объяснить по карте атласа основные направления грузопотоков угля.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 18**

Дисциплина: «География»

1. Городское и сельское население мира. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
2. Религиозный состав населения. Его размещение в разных странах и регионах мира.
3. Показать и объяснить по карте атласа основные направления грузопотоков нефти.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 19**

Дисциплина: «География»

1. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Международное разделение труда и его примеры.
2. Животноводство: границы размещения, основные отрасли, страны-экспортеры.
3. Определить по карте атласа значения валового внутреннего продукта (ВВП) в разных странах и регионах мира: Объем ВВП на душу населения, структура ВВП.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1, 2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ, ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 20**

Дисциплина: «География»

1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Крупнейшие мировые и региональные центры.
2. Легкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.
3. Определить по статистическим материалам основных экспортеров хлопка. Показать по карте атласа данные страны. Сделать вывод.

Место в мире	Хлопок-волокно		
	Страна	Регион	Валовой сбор, млн.т
1	Китай	Азия	6589
2	Индия	Азия	5984
3	США	Северная Америка	3413
4	Пакистан	Азия	2312
5	Бразилия	Латинская Америка	1673
6	Узбекистан	Азия	983
7	Турция	Азия	954
8	Австралия	Австралия и Океания	844

9	Аргентина	Латинская Америка	295
10	Мексика	Латинская Америка	274
	<b>МИР</b>		<b>25947</b>

Составил преподаватель

Мельникова И.А.

### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1,2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого сделайте анализ статистических материалов, выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

### ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ,ЕН  
руководитель МК

Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

### Билет № 21

Дисциплина: «География»

1. Топливная промышленность: состав, размещение главных регионов добычи топлива. Важнейшие страны — производители и экспортеры. Главные международные грузопотоки топлива.
2. Международные экономические отношения: формы и географические особенности.
3. Определить по статистическим материалам основных экспортеров пшеницы. Показать по карте атласа данные страны. Сделать вывод.

Место в мире	Пшеница		
	Страна	Регион	Валовой сбор, млн.т
1	Китай	Азия	117,4
2	Индия	Азия	86,9

3	Россия	Европа, Азия	56,2
4	США	Северная Америка	54,4
5	Франция	Европа	36,0
6	Австралия	Австралия и Океания	27,4
7	Канада	Северная Америка	25,3
8	Пакистан	Азия	25,2
9	Германия	Европа	22,8
10	Казахстан	Азия	22,7
11	Украина	Европа	22,3
12	Турция	Азия	21,8
13	Великобритания	Европа	15,3
14	Аргентина	Латинская Америка	14,5
15	Иран	Азия	12,3
	<b>МИР</b>		<b>699,5</b>

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1 ,2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого сделайте анализ статистических материалов, выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ,ЕН  
руководитель МК

Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.



## Билет № 22

Дисциплина: «География»

1. Лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство: состав, размещение. Географические различия.
2. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
3. Определить и сравнить по карте атласа соотношение городского и сельского населения на примере двух регионов (Зарубежная Европа и Зарубежная Азия).

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

### Инструкция:

4. Внимательно прочитайте вопросы билета.
5. Ответьте на 1 ,2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
6. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ,ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец  
подпись

Протокол №  
от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева  
подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

## Билет № 23

Дисциплина: «География»

1. Природные ресурсы: виды и особенности их размещения.

2. Состав и структура мирового хозяйства.
3. Охарактеризовать половозрастной состав населения Зарубежной Европы.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1 ,2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ,ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 24**

Дисциплина: «География»

1. Легкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.
2. Этапы формирования современной политической карты мира.
3. Определить по карте атласа уровень загрязнения атмосферы в различных странах и регионах мира.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.
2. Ответьте на 1 ,2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ООД, ОГСЭ,ЕН  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.М.Попадинец

подпись

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ М.В.Замышляева

подпись

от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Билет № 25**

Дисциплина: «География»

1. Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения. Главные страны – производители и экспортеры.
2. Растениеводство: границы размещения, основные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры.
3. Сравнить по карте атласа и охарактеризовать обеспеченность отдельных регионов и стран водными ресурсами.

Составил  
преподаватель

Мельникова И.А.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопросы билета.

2. Ответьте на 1 ,2 теоретический вопрос билета. Для этого составьте краткий план ответа в письменном виде.
3. Выполните практическое задание (вопрос 3 билета). Для этого выберите необходимые материалы (карту атласа), запишите ответ.

## **Пакет экзаменатора**

### **А.Условия**

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билетов. Всего билетов – 25, по три вопроса в каждом (два теоретических вопроса, один практический). Экзамен проводится группами по 6 человек.

### **Б. Критерии оценки**

Оценка «5» - на все вопросы дан полный развернутый ответ, выполнено практическое задание.

Оценка «4» - имеются небольшие ошибки.

Оценка «3» - есть серьезные ошибки.

Оценка «2» -ответ недостаточен.

### **1.Условия выполнения заданий.**

Требования охраны труда: соблюдение санитарных норм и правил пожарной безопасности в учебной аудитории, на рабочем месте обучающегося.

Оснащение: бумага, шариковая ручка, карандаш, линейка.

Литература для обучающихся (атлас).

**Время подготовки к ответу: 20 минут**

<b>Действия</b>	<b>Выполнил (5-ти бальная система)</b>
Ответ на теоретический вопрос 1.	
Ответ на теоретический вопрос 2.	
Выполнение практического задания 3.	
Итоговая оценка:	Средний балл

**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзамена, оцениваемыми умениями, знаниями и показателями оценки. Оцените умение и знание обучающегося по 5-ти бальной системе.