

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»
606860 Нижегородская область, Ветлужский район, д. Крутцы
(Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ
телефоны: 8(83150)2-23-41; e-mail:vlatt_suz@mail.52gov.ru

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Наименование: 13450 Маляр , 19727 Штукатур

Уровень квалификации: Маляр - 2-3 разряд

Штукатур - 2-3 разряд

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Форма обучения – очная

Ветлуга 2022 год.

Сведения о разработчиках:

Замышляева Мария Валерьевна заместитель директора по УПР, ГБПОУ ВЛАТТ, Муравьева Светлана Алексеевна методист, ГБПОУ ВЛАТТ.

Наименование программы:

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих Маляр строительный и Штукатур.

Назначение:

Адаптированная программа профессиональной подготовки предназначена для обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, из числа выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида.

Нормативно-правовые основания разработки:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Профессиональный стандарт (наименование, реквизиты нормативного акта)/ Квалификационные требования (наименование, реквизиты нормативного акта);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

Письмо Минобрнауки РФ от 22 декабря 2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях».

1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2370 часов при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

1.1 Содержательные параметры профессиональной деятельности

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Должен уметь:

-Читать простейшие строительные чертежи определять по чертежам виды отделки поверхностей; выявлять и устранять неполадки текущего характера; предупреждать и устранять дефекты отделочных работ.

-Экономно и рационально использовать сырьевые материальные ресурсы; определять потребность материалов; своевременно подготавливать к работе и производить уборку рабочего места;

-Подготавливать к работе оборудование, инструменты и приспособления для отделочных работ и содержать их в надлежащем состоянии; соблюдать правила безопасности труда и режима работы, пользоваться средствами предупреждения и тушения пожара.

Должен знать:

-правила чтения строительных чертежей; виды дефектов отделочных работ, причины, их порождающие, способы их предупреждения и устранения;

-правила ухода за оборудованием и инструментом, применяемым при отделке поверхностей; безопасные и санитарно-гигиенические методы труда основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте.

Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение отделки поверхностей различными отделочными материалами, а также производящий ремонт окрашенных, оклеенных, поверхностей штукатурки.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;

- материалы для отделочных работ;
- технологии отделочных работ;
- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

Профессиональные компетенции выпускника

Выполняет простейшие работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей, при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Очищает поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью пылесосом, воздушной струей от компрессора, сглаживает поверхности лешадью, пемзой, проолифливает поверхности кистью и валиком, подмазывает отдельные места, протравливает цементную штукатурку нейтрализующим раствором с приготовлением раствора, соскабливает старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, предохраняет поверхность от набрызгов краски.

Готовит вручную сухие смеси (гарцует) по заданному составу, загружает бункер-питатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента, процеживает и перемешивает растворы.

Насекает поверхности вручную. Изготавливает вручную и прибивает драночные щиты, камышовые плетенки и штучную дрань, прибивает изоляционные материалы и металлические сетки, набивает гвозди, пробивает гнезда вручную, транспортирует материалы в пределах рабочей зоны.

Выполняет простое оштукатуривание поверхностей и ремонтирует простую штукатурку, сплошное выравнивание поверхностей, насекает поверхности механизированным инструментом, натягивает металлические сетки по готовому каркасу, обмазывает раствором проволочные сетки, подмазывает места примыкания к стенам наличников и плинтусов, изготавливает растворы из готовых сухих растворных смесей, приклеивает листы сухой штукатурки по готовым маякам, прибивает листы сухой штукатурки к деревянным поверхностям, оконпачивает коробки и места примыканий крупнопанельных перегородок, собирает, разбирает и очищает

формы для отливки плит и блоков вентиляционных коробов, отлиывает плиты и укладывает арматуру, зачищает и подмазывает плиты и блоки вентиляционных коробов, перетирает штукатурку.

Промачивает поверхности, наносит штукатурный раствор на поверхность при помощи растворонасоса, выполняет улучшенное оштукатуривание вручную прямолинейных поверхностей стен, потолков, гладких столбов, пилястр, ниш с откосами, балок постоянного сечения и ремонтирует улучшенную штукатурку, оштукатуривает откосы, заглушин и отливов, вытягивает падуги и разделяет углы, устраивает беспесчаную накрывку под высококачественную окраску, разделяет швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями, наносит растворы на оштукатуренные поверхности механизированными инструментами, торкретирует поверхности, отделяет откосы сборными элементами, оштукатуривает камеры коробов и каналы по стальной сетке, железнит поверхность штукатурки, отлиывает плиты и устанавливает вентиляционные короба сложного очертания, устанавливает и крепит рамки для клапанов и жалюзи, устанавливает приборы жилищной вентиляции, проверяет их действие и укрепляет подвески и кронштейны, готовит декоративные растворы и растворы для штукатурок специального назначения (гидроизоляционные, газоизоляционные, звукопоглощающие, термостойкие, рентгенонепроницаемые и др.) по готовым рецептам, выполняет механизированную затирку отделочного слоя.

Вырезает сучья и засмолы, расширяет трещины, приготавливает и перетирает шпатлевочные составы, шпатлюет поверхности вручную, разравнивает шпатлевочный состав, нанесенный механизированным способом, грунтует поверхности кистями, валиками, ручными краскопультами, шлифует огрунтованные, окрашенные поверхности, покрывает поверхности лаками на основе битумов вручную, наносит клеевой состав на поверхности, оклеивает стены бумагой, варит клей.

2. Характеристика подготовки

Адаптированная программа профессионального обучения по рабочей профессии: 19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатура, маляра строительного на предприятиях, в организациях строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- АД - Адаптационные дисциплины;
- ОПД – Общепрофессиональная подготовка;
- ПМ - Профессиональные модули;
- УП- Учебная практика;
- ПП – Производственная практика;
- Квалификационный экзамен.

2.1. Компетенции, формируемые при освоении ОППО (ВПД, ПК, ОК)

Выпускник должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе
ОК 3.	Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.
ОК 4.	Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.
Профессиональные компетенции	
ВД 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную	
ПК. 1.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ПК. 1.2	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК. 1.3	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
ПК 1.4	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей
ВД 2 Подготовка поверхностей к окрашиванию	
ПК. 2.1	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
ПК. 2.2	Обработка поверхностей различными средствами и составами
ПК 2.3.	Шпатлевание поверхностей вручную
ВД 3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	
ПК 3.1	Окрашивание поверхностей вручную
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

3. Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде сдачи квалификационного экзамена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ВЛАТТ после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: Учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К сдаче квалификационного экзамена допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и

сдавшим квалификационный экзамен, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации (свидетельство о профессии рабочего).

4. Учебный план (Приложение №1)

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Рекомендаций к разработке планов и программ, для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается 1 год 10 месяцев в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 40 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 23 учебные недели) – 1200 часов;
- 2 курс – 39 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебных недель) – 1170 час.

Общее количество часов - 2370, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (16,97%) - 402 часа;
- профессиональная подготовка (69,36%) - 1644 часа;
- адаптивный курс (13,67%) – 324 часа;
- консультации – 16 часов;
- экзамены – 56 часов.

Обязательная недельная нагрузка – 30 часов, *продолжительность урока – 40 минут.*

Профессиональная подготовка

Профессиональная подготовка по своему содержанию соответствует квалификационным характеристикам профессий «Маляр» и «Штукатур».

В учебном плане на профессиональную подготовку отведено 1644 часа.

Продолжительность уроков производственного обучения в учебных мастерских и на предприятиях - не более 6 часов. Предельный объем времени на учебную практику 12 часов в неделю.

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных ранее объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством). Одним из обязательных предметов профессиональной подготовки является «Охрана труда», в кол-ве 48 часов.

В профессиональный блок входят:

Учебная практика (производственное обучение) – 780 часа.

Производственная практика - 360 часов.

Профессиональная подготовка на первом и втором курсах завершается

экзаменом по предмету «Технология штукатурных работ» и экзаменом по предмету «Технология малярных работ».

Весь процесс обучения делится на 2 этапа:

1. Производственное обучение в мастерских.
2. Производственное обучение на предприятиях г. Ветлуга

В учебных мастерских обучающиеся последовательно осваивают первоначальные приёмы, навыки и способы отделочных работ, необходимые для овладения профессиями: маляр строительный, штукатур. Для контроля знаний применяется тестовый контроль по темам курса обучения.

В последующем обучение продолжается в конкретных производственных условиях на строительных объектах.

В конце обучения проводится практика на рабочих местах предприятий, во время которой обучающиеся самостоятельно выполняют работы по соответствующей профессии и уровню квалификации согласно квалификационной характеристике.

Задачи:

- Научить выполнять: простое, улучшенное и высококачественное оштукатуривание поверхностей ручным и механизированным способом, ремонтировать штукатурку, перетирать штукатурку, промоячивать поверхности, готовить растворы из сухих растворных смесей, разбирать и очищать формы для отливки плит и блоков вентиляционных коробов, оштукатуривать откосы, заглушины и отливы, вытягивать падуги и разделять углы. Устраивать беспесчаную накрывку, разделять швы между плитами перекрытия. Стеновыми панелями, отделывать лужи и усенки, готовить декоративные растворы и растворы для штукатурок специального назначения (гидроизоляционные, газоизоляционные, звукопоглощающие, рентгенонепроницаемые и др.) по готовым рецептам. Выполнять механизированную затирку отделочного слоя.

- Научить расшивать трещины, готовить и перетирать шпаклевочные составы. Шлифовать огрунтованные, прошпаклеванные и окрашенные поверхности, покрывать поверхности лаками на основе битума вручную,

шпаклевать, проолифливать и грунтовать поверхности ручным и механизированным инструментом, окрашивать поверхности кистями, валиками, ручным краскопультом, вытягивать филенки, окрашивать по трафарету, окрашивать поверхности водными и неводными составами, готовить грунтовочные окрасочные составы, эмульсии и пасты по готовой рецептуре. Оклеивать стены обоями простыми, средней плотности и тканями.

На уроках специальных дисциплин и производственного обучения необходимо работать над развитием профессиональных компетенций и творческой активности обучающихся путем изучения на занятиях современных технологий отделочных работ; видов и способов применения новых прогрессивных инструментов, приспособлений, механизмов; изучения передового производственного опыта. Программа включает в себя общий и специальный курс отделочных работ с использованием традиционных материалов и инструментов.

При разработке данной Программы за основу были приняты основные виды работ и технологий, которые широко применяются в строительстве, в отделочных работах.

Параллельно с технологией отделочных работ изучается материаловедение и производственная практика. Данные дисциплины включает изучение традиционных и новых строительных материалов, их свойства и область применения. Сведения о данных материалах предоставляют фирмы.

Так как основой обучения является производственное обучение, то важно закреплять изученный на уроках теоретического обучения, материал на практических занятиях в производственных мастерских и на строительных объектах.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований

безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Социальная защищённость выпускников данной категории во многом зависит от качества профессиональной подготовки и от усвоения ими норм и правил поведения в социуме. Поэтому процесс обучения обучающихся – выпускников коррекционных образовательных учреждений VIII вида должен производиться с применением элементов воспитательной работы. В то же время следует учитывать их психологические и физические особенности: строго дозировать объём изучаемого материала на уроке, применять различные способы повторения и закрепления материала.

Особо следует учесть при обучении применение наглядности. В процессе учёбы по производственному обучению для определения промежуточного уровня квалификации проводятся проверочные работы.

Государственная итоговая аттестация включает выпускную практическую квалификационную работу в пределах требований квалификационных характеристик и защиту письменной экзаменационной работы.

В зависимости от степени умственной отсталости защита может проходить только по теме практической квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по профессиональной подготовке осуществляется за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Консультации используются для проведения индивидуальной работы с обучающимися при подготовке к выпускной квалификационной работе.

Для организации профессионального обучения по профессиям «Штукатур», «Маляр» техникум заключил Договора о сотрудничестве и об оказании содействия в организации учебного процесса в период производственного обучения, с:

- 1) ГБПОУ ВЛАТТ
- 2) ООО «ПСК гражданстрой»

- 3) «АНФО-СТРОЙ-НН»
- 4) ООО «Север лес»
- 5) ИП Карпова И.В.
- 6) ООО «Эра НН»
- 7) ИП «Васинцев Н.А.
- 8) ИП Ходаркевич В.К.
- 9) ИП Панков Н.М.
- 10) ООО «ПСК Фаэтон»
- 11) ИП Ионов В.В.
- 12) ООО «МСО Север»
- 13) ИП Абрашина С.В.
- 14) ООО НПП «Текс-ПРО»
- 15) ООО «Фанпром»

А так же имеет следующую материально-техническую базу:

Мастерские:

1. Мастерская штукатурных и малярных работ.

Кабинеты:

1. Кабинет черчения
2. Кабинет материаловедения
3. Кабинет охраны труда
4. Кабинет экономики

Кабинеты для проведения предметов общеобразовательной подготовки:

- «ОБЖ»
- «Этики и культуры делового общения»
- Спортивный зал»

По результатам обучения, выполнения проверочных работ с учетом производственной характеристики, по результатам производственной практики, по результатам государственной итоговой аттестации выпускник получает установленный второй разряд по каждой из освоенных профессий и свидетельство установленного образца.

Приложение

ОПД.08	Основы технологии отделочных работ	!,-,Э	54	54			4	6	34	20		
	Профессиональные модули		1644	1644	0	0	24	28	340	500	340	464
ПМ.01	Выполнение малярных и штукатурных работ											
МДК 01.01	Технология малярных работ	!,-,-,Э	252	252			4	6	68	64	68	52
МДК 01.02	Технология штукатурных работ	!,-,-,Э	252	252			4	6	68	64	68	52
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)	-дэ,-дэ	780	780					204	192	204	180
ПП.01	Производственная практика	-дэ,-дэ	360	360						180		180
	Квалификационный экзамен						16	16				
			2370	2202	0	0	32	40	510	690	510	660