

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Рабочая программа
учебной дисциплины ОУД.07 Информатика
по профессии СПО

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка
Базовый уровень подготовки

Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Ветлужский район
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Агафонов Николай Юрьевич, преподаватель информатики.

Рассмотрена

на заседании метод комиссии

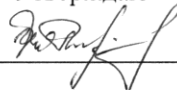
общеобразовательных

дисциплин

Протокол № 1 от 19.09.2016 г.

Руководитель ТБ /Александрова Т.Б./

Утверждаю



Зам. директора по УПР

Мерлугов Ю.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Курс первый				
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практическая работа №1 Образовательные информационные ресурсы.		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 2. Информация и информационные процессы	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	26	3
	2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
	Практическая работа № 2. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную.		2	
	Практическая работа № 3. Перевод чисел в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.		2	
	Практическая работа № 4. Кодирование информации (текстовой, графической, звуковой).		2	
	Практическая работа № 5. Линейные алгоритмы. Разветвляющийся алгоритм. Алгоритм циклической структуры.		2	
	Практическая работа № 6. Линейные алгоритмы. Разветвляющийся алгоритм. Алгоритм циклической структуры.		2	
	Практическая работа № 7. Линейные алгоритмы. Разветвляющийся алгоритм. Алгоритм циклической структуры.		2	

Тема 3. Технологии создания преобразования информационных объектов	Практическая работа № 8. Линейные алгоритмы. Разветвляющийся алгоритм. Алгоритм циклической структуры.		2	
	Практическая работа № 9. Линейные алгоритмы. Разветвляющийся алгоритм. Алгоритм циклической структуры.		2	
	Практическая работа № 10. Линейные алгоритмы. Разветвляющийся алгоритм. Алгоритм циклической структуры.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить блок-схемы различных алгоритмов Работа со справочной и учебной литературой Поиск информации в различных поисковых системах		8	
	Содержание учебного материала		42	2
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	2	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Практическая работа № 11. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.		2	
	Практическая работа № 12. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.		2	
	Практическая работа № 13. Создание презентации. Выбор дизайна.		2	
	Практическая работа № 14. Использование анимации в презентации.		2	
	Практическая работа № 15. Обработка материала, монтаж информационного объекта.		2	
	Практическая работа № 16. . Создание презентации «Выбор профессии»		2	
	Практическая работа № 17. Создание, организация и основные способы преобразования текста.		2	
	Практическая работа № 18. Работа с текстом. Параметры страницы.		2	
	Практическая работа № 19. Использование систем проверки орфографии и грамматики.		2	
	Практическая работа № 20. Колонки. Списки.		2	
	Практическая работа № 21. Вставка в документ различных элементов.		2	
	Практическая работа № 22. Вставка в документ формул.		2	
	Практическая работа № 23. Работа с таблицами. Оформление.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной и учебной литературой Изучение нормативных документов по технике безопасности работы на ПК		16	
Всего:		71		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 курс				
Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		34	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практическая работа № 24. Работа с графикой. Схема.		2	
	Практическая работа № 25. Стили. Гипертекст.		2	
	Практическая работа №26. Правила составления резюме.		2	
	Практическая работа № 27. Возможности электронных таблиц. Основные элементы.		2	
	Практическая работа № 28. Ввод данных. Автозаполнение ячеек.		2	
	Практическая работа № 29. Работа с листами. Форматирование.		2	
	Практическая работа № 30. Надстройки в электронных таблицах. Правила записи формул.		2	
	Практическая работа № 31. Построение диаграмм и графиков		2	
	Практическая работа № 32. Логические и математические функции.		2	
	Практическая работа № 33. Сортировка и поиск данных.		2	
	Практическая работа № 34. Связывание таблиц.		2	
	Практическая работа № 35. Решение квадратного уравнения. Дискриминант.		2	
	Практическая работа № 36. Расчет прибыли предприятия.		2	
	Практическая работа № 37. Относительные и абсолютные ссылки.		2	
	Практическая работа № 38. Расчет прибыли по горючесмазочным материалам.		2	
	Практическая работа № 39 Представление об организации баз данных. Табличные, иерархические, сетевые.		2	
	Практическая работа № 40. Создание базы данных «Записная книжка»		2	
Практическая работа № 41. Применение форм для просмотра и редактирования записей.		2		

	Практическая работа № 42. Создание и использование запросов.		2	
	Практическая работа № 43. Поиск данных с помощью фильтров.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами и учебной литературой Создание документов в текстовом редакторе Создание электронных таблиц Создание презентаций (демонстраций)		14	
Тема 4. Средства ИКТ	Содержание учебного материала		10	3
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Системное и прикладное программное обеспечение.		
	Практическая работа № 44. Графический интерфейс. Работа с файлами, папками		2	
	Практическая работа № 45. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		2	
	Практическая работа № 46. Подключение компьютера к сети.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Системное и прикладное программное обеспечение.		4	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		15	3
	1	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта.		
	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат и др.		
	Практическая работа №47 . Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP.		2	
	Практическая работа № 48. Характеристика и настройка браузеров.		2	
	Практическая работа № 49. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		2	
	Практическая работа № 50. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		2	
	Практическая работа № 51. Форматирование текста, размещение графики.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание своего сайта (сайта группы, учебного заведения и т.д.) Поиск информации в различных поисковых системах		2	
			3	
	Дифференцированный зачет		3	
	Всего:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- модем;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение Windows

Программа Microsoft Office 2007

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования/ М.С.Цветкова, Л.С. Великович.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-352с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. «Практикум по информатике», Москва, издательский центр «Академия», 2009 г.- 192 с.
2. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень. Учебник для 10 класса, 4-е издание, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.-212 с.
3. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень. Учебник для 11 класса, 4-е издание, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г., - 188 с.
4. Шалепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень:10-11 классы.-М.:ВАКО, 2011.-352 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://metodisty.ru/member.php> - Профессиональное сообщество педагогов
2. <http://www.profobrazovanie.org/> - Профобразование
3. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2.html> - Методкопилка
4. <http://metodisty.ru/> - Профессиональное сообщество Методисты
5. [http:// wiki. ru](http://wiki.ru)- Википедия
6. <HTTP://WWW.UROKI.NET/DOCINF.HTM>- УРОКИНЕТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	<i>Формы контроля:</i> Рубежный контроль, Текущий контроль, Практические работы <i>Методы контроля:</i> Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
- Распознавать информационные процессы в различных системах.	<i>Формы контроля:</i> Текущий контроль, <i>Методы контроля:</i> Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации Групповая: заслушивание сообщений.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	<i>Формы контроля:</i> Рубежный контроль, Текущий контроль, <i>Методы контроля:</i> Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповая: заслушивание рефератов, сообщений.
- Осуществлять выбор способа представления информации в	<i>Формы контроля:</i> Текущий контроль,

соответствии с поставленной задачей.	<i>Методы контроля:</i> Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	<i>Формы контроля:</i> Рубежный контроль, Текущий контроль, <i>Методы контроля:</i> Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	<i>Формы контроля:</i> Текущий контроль, <i>Методы контроля:</i> Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	<i>Формы контроля:</i> Текущий контроль, <i>Методы контроля:</i> Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	<i>Формы контроля:</i> Текущий контроль, <i>Методы контроля:</i> Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповой: заслушивание рефератов.
- Представлять числовую информацию различными способами	<i>Формы контроля:</i> Текущий контроль,

(таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	<i>Методы контроля:</i> Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповой: заслушивание рефератов.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	<i>Формы контроля:</i> Текущий контроль, <i>Методы контроля:</i> Индивидуальный: инструктаж по ТБ
Знает:	
- Различные подходы к определению понятия «информация».	<i>Формы контроля:</i> Рубежный контроль, Текущий контроль, <i>Методы контроля</i> Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
- Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.	<i>Формы контроля:</i> Рубежный контроль, Текущий контроль, <i>Методы контроля</i> Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем). Групповой: заслушивание сообщений
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	<i>Формы контроля:</i> Текущий контроль, <i>Методы контроля</i> Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	<i>Формы контроля:</i> Рубежный контроль, Текущий контроль, Практические работы

	<i>Методы контроля</i> Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
- Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	<i>Формы контроля:</i> Рубежный контроль, Текущий контроль, <i>Методы контроля</i> Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
- Назначение и функции операционных систем.	<i>Формы контроля:</i> Текущий контроль, <i>Методы контроля</i> Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем). Групповой: заслушивание сообщений.
Дифференцированный зачет	<i>Формы контроля:</i> Итоговый контроль <i>Методы контроля</i> Индивидуальный