

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Рабочая программа
учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО
по специальности
35.02.02. Технология лесозаготовок

Форма обучения - заочная
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Ветлужский район

2015 год

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года №451.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Агафонов Николай Юрьевич, преподаватель информатики, 1 кв.кат.

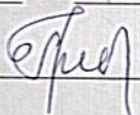
Рассмотрена

на заседании метод комиссии

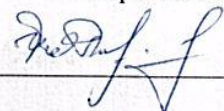
общеобразовательных

дисциплин

Протокол № 1 от 21.09.2015 г.

Руководитель  /Грибанова Л.В./

Утверждаю



Зам. директора по УПР

Мерлугов Ю.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 «Технология лесозаготовок», (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

13. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1-3.3	использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы)	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	14
в том числе:	
практические занятия	4
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Архитектура ЭВМ и прикладные программные средства			11	
Тема 1.1. Общие сведения об информационных процессах	Содержание учебного материала			
	1	Цели и задачи курса «Информатика». Общее представление об информации. Виды информации. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты.	1	-
	Самостоятельная работа обучающихся Кодирование информации. Тестирование носителя информации на наличие компьютерного вируса.		4	
Тема 1.2. Аппаратное обеспечение ПЭВМ	Содержание учебного материала			
	1	История развития ЭВМ. Виды ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Устройства ввода информации. Устройства вывода. Устройства хранения информации: магнитные и оптические диски. Устройства для обмена информацией: селевое оборудование, модемы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажер). Подготовка докладов по темам: - компьютерная зависимость. - развитие ВТ в России. - влияние компьютера на здоровье человека.		6	
Тема 1.3. Программное обеспечение ПЭВМ	Содержание учебного материала			
	1	Классификация программного обеспечения. Операционные системы: назначение, состав, классификация. Интерфейс пользователя. Установка ОС на компьютер. Проводник, панель управления Windows. Возможности по разграничению прав пользователей. Настройка свойств окон. Стандартные программы. Средства администрирования. Файловые системы. Файлы и каталоги на дисках. Характеристики файлов. Создание, копирование, перемещение, удаление и модификация файлов. Прикладное программное обеспечение. Классификация и область применения. Состав Microsoft Office System.	1	3

	Текстовый процессор Microsoft Word. Назначение и основные возможности. Технология подготовки документов. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.	1	
	Практическая работа № 1 Работа с редактором MS Word	2	
2	Табличным процессор Microsoft Excel. Назначение, основные возможности и приемы работы. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных, числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Базы данных. Системы управления базами данных. Классификация СУБД. Работа с Microsoft Access. Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и -заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.	1	
	Практическая работа № 2 Работа с табличным процессором Microsoft Excel	2	
	Графический редактор COREL DRAW . Назначение и возможности.	1	
3	Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Аппаратное и программное обеспечение сетевых технологий. Основы информационного поиска в Интернет. Информационно - поисковые системы. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Передача и прием сообщений по электронной почте Оформление документов а соответствии со стандартом учебного заведения.</i> <i>Поиск информации в Интернете.</i> <i>Создание данных по заданным темам.</i> <i>Создание презентации по заданным темам.</i>	18	

	Создание различных рисунков в программе COREL DRAW			
Раздел 2. Автоматизированные системы			3	
Тема 2.1 Автоматизированные системы	Содержание учебного материала			
	1	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав, принципы организации типовых автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.	1	2
Тема 2.2 MathCAD		Общие сведения о программе MathCAD. Редактирование и вход :BI системы. Простейшие вычисления.		
Контрольная работа			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета «Информатика».

Рабочее место преподавателя

Системный блок

Монитор

Персональные компьютеры с выходом в интернет и программным лицензионным обеспечением

Принтер

Сканер

Мультимедийный проектор

Компьютерные столы

Компьютерные стулья

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. «Практикум по информатике», Москва, издательский центр «Академия», 2014 г.- 192 с.
2. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень. Учебник для 10 класса, 4-е издание, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.-212 с.

3. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень. Учебник для 11 класса, 4-е издание, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г., - 188 с.
4. Шалепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень: 10-11 классы. - М.: ВАКО, 2015. - 352 с.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

1. <http://warrax.net/51/evolution/02.html>
2. http://www.pc-pensioneru.ru/word_uroki.htm
3. <http://svisloch2-pns.by.ru/index1.htm>
4. <http://comp-science.narod.ru/KR/BD.htm>
5. <http://www.ucheба.ru/>
6. <http://lessons-tva.info/edu/e-inf1/e-inf1-4-2.html>
7. http://pmi.ulstu.ru/new_project/korobov

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
выполнять задания по созданию и форматированию текстовых документов	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.
выполнять задания по созданию и форматированию графических файлов	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.
выполнять необходимые расчеты и обрабатывать информацию с использованием электронных таблиц	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.
выполнять задания по обработке информации в базах данных	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.
выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе	Экспертная оценка на практическом занятии, зачет.
Усвоенные знания:	
способы защиты информации от несанкционированного доступа	Тестирование, зачет.
антивирусные средства защиты	Тестирование, зачет.
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем	Тестирование, зачет.
базовые программные продукты и пакеты прикладных программ	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.