

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности  
**35.02.02. Технология лесозаготовок**

Форма обучения - заочная  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

Ветлужский район

2016 год

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года №451.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Агафонов Николай Юрьевич, преподаватель информатики, 1 кв.кат.

Рассмотрена

на заседании метод комиссии

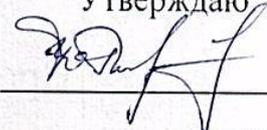
общеобразовательных

дисциплин

Протокол № 1 от 18.09.2016.

Руководитель ТБ /Александрова Т.Б./

Утверждаю



Зам. директора по УПР

Мерлугов Ю.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 «Технология лесозаготовок», (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1-3.3	использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы)	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>14</b>
в том числе:	
практические занятия	4
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Архитектура ЭВМ и прикладные программные средства		11	
Тема 1.1. Общие сведения об информационных процессах	Содержание учебного материала		
	1 Цели и задачи курса «Информатика». Общее представление об информации. Виды информации. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты.	1	-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Кодирование информации. Тестирование носителя информации на наличие компьютерного вируса.	8	
Тема 1.2. Аппаратное обеспечение ПЭВМ	Содержание учебного материала		
	1 История развития ЭВМ. Виды ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Устройства ввода информации. <b>Устройства</b> вывода. Устройства хранения информации: магнитные и оптические диски. Устройства для обмена информацией: селевое оборудование, модемы	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажер). Подготовка докладов по темам: - компьютерная зависимость. - развитие ВТ в России. - влияние компьютера на здоровье человека.	12	
Тема 1.3. Программное обеспечение ПЭВМ	Содержание учебного материала		
	1 <b>Классификация программного обеспечения.</b> Операционные системы: назначение, состав, классификация. Интерфейс пользователя. Установка ОС на компьютер. Проводник, панель управления Windows. Возможности по разграничению прав пользователей. Настройка свойств окон. Стандартные программы. Средства <b>администрирования.</b> Файловые системы. Файлы и каталоги на дисках. Характеристики файлов. Создание, копирование, перемещение, удаление и модификация файлов. Прикладное программное обеспечение. Классификация и область применения. Состав Microsoft Office System.	1	3

	<p><b>Текстовый процессор Microsoft Word.</b>  Назначение и основные возможности. Технология подготовки документов. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.</p>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 1 Работа с редактором MS Word</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<p><b>Табличным процессор Microsoft Excel.</b> Назначение, основные возможности и приемы работы. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных, числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.</p> <p><b>Базы данных.</b> Системы управления базами данных. Классификация СУБД. Работа с Microsoft Access. Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и -заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.</p>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 2 Работа с табличным процессором Microsoft Excel</b>	<b>2</b>	
	Графический редактор COREL DRAW . Назначение и возможности.	<b>1</b>	
<b>3</b>	<p>Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Аппаратное и программное обеспечение сетевых технологий. Основы информационного поиска в Интернет. Информационно - поисковые системы. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы.</p> <p>Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой</p>	<b>1</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Передача и прием сообщений по электронной почте Оформление документов а соответствии со стандартом учебного заведения.</i>  <i>Поиск информации в Интернете.</i>  <i>Создание данных по заданным темам.</i>  <i>Создание презентации по заданным темам.</i></p>	<b>32</b>	

	<i>Создание различных рисунков в программе COREL DRAW</i>			
<b>Раздел 2. Автоматизированные системы</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 2.1 Автоматизированные системы</b>	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав, принципы организации типовых автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.	<b>1</b>	2
<b>Тема 2.2 MathCAD</b>		Общие сведения о программе MathCAD. Редактирование и вход : <i>BI</i> системы. Простейшие вычисления.		
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашней контрольной работы по индивидуальному заданию</i>			<b>30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета «Информатика».

Рабочее место преподавателя

Системный блок

Монитор

Персональные компьютеры с выходом в интернет и программным лицензионным обеспечением

Принтер

Сканер

Мультимедийный проектор

Компьютерные столы

Компьютерные стулья

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

###### **Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. «Практикум по информатике», Москва, издательский центр «Академия», 2014 г.- 192 с.
2. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень. Учебник для 10 класса, 4-е издание, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.-212 с.

3. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень. Учебник для 11 класса, 4-е издание, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г., - 188 с.
4. Шалепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень:10-11 классы.-М.:ВАКО, 2015.-352 с.

#### **Для преподавателя:**

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://warrax.net/51/evolution/02.html>
2. [http://www.pc-pensioneru.ru/word\\_uroki.htm](http://www.pc-pensioneru.ru/word_uroki.htm)
3. <http://svisloch2-pns.by.ru/index1.htm>
4. <http://comp-science.narod.ru/KR/BD.htm>
5. <http://www.ucheba.ru/>
6. <http://lessons-tva.info/edu/e-inf1/e-inf1-4-2.html>
7. [http://pmi.ulstu.ru/new\\_project/korobov](http://pmi.ulstu.ru/new_project/korobov)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
выполнять задания по созданию и форматированию текстовых документов	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.
выполнять задания по созданию и форматированию графических файлов	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.
выполнять необходимые расчеты и обрабатывать информацию с использованием электронных таблиц	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.
выполнять задания по обработке информации в базах данных	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.
выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе	Экспертная оценка на практическом занятии, зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
способы защиты информации от несанкционированного доступа	Тестирование, зачет.
антивирусные средства защиты	Тестирование, зачет.
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем	Тестирование, зачет.
базовые программные продукты и пакеты прикладных программ	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет.