

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.02 Иностранный язык
(немецкий язык)

**по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому
обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ
ПРОФИЛЬ: ТЕХНИЧЕСКИЙ

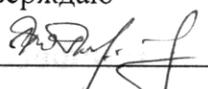
Ветлужский район
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (авторы — А. А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г. В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института, г. Люберцы), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» Смирнова Елена Зиновьевна.

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 19.09 2016 года
Руководитель ТБ (Александрова Т.Б.)

Утверждаю

Зам. директора по УПР
Ю.Н. Мерлугов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 **Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях НПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык) относится к общеобразовательному циклу общих учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык) обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык) обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>225</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>171</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**Профессия 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»
I курс**

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
Раздел 1. Введение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1 Знакомство. Порядок слов в предложении.		
	Лабораторная работа.		
	<u>Практическое занятие.</u> Фонетические особенности немецкого языка. Корректировка произношения. Правила чтения букв и буквосочетаний.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
РАЗДЕЛ 2.	Основной модуль	50	
Тема 2.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Моя семья. Артикль. Страны и люди. Типы склонения существительных.		
	Лабораторная работа.		
	<u>Практические занятия.</u> Типы коммуникативных предложений. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложениях. Артикль.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ «Моя семья».	2	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 2.2 Межличностные отношения	1	Интервью. Речевой этикет. Местоимения. Dativ. Предлоги с Dativ. Визит. Отрицания.	6	2
		Лабораторные работы.		
		<i>Практические занятия.</i> Интервью. Речевой этикет. Местоимения. Визит. Отрицания nicht, kein. Dativ. Предлоги с Dativ.		
		Контрольная работа:		
		Самостоятельная работа обучающихся. Составление вопросов для интервью.	2	2
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура		<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1	Город. Село. Города ФРГ, их достопримечательности. Субстантивация.		
		Лабораторные работы.		
		Практические занятия. Город. Село. Города ФРГ, их достопримечательности. Субстантивация.		
		Контрольные работы.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Мой город».	2	2
Тема 2.4 Навыки общественной жизни.		<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	1	Спряжение глагола в Präsens. Моя Родина. Неотделяемые приставки глаголов. Глаголы с отделяемыми приставками. Германия. Возвратные глаголы. Рабочий день. Имя числительное.		
		Лабораторные работы.		
		Практические занятия. Спряжение глагола в Präsens. Моя Родина. Неотделяемые приставки глаголов. Глаголы с отделяемыми приставками. Германия. Возвратные глаголы. Рабочий день. Имя числительное.		
		Контрольная работа:		
		Самостоятельная работа обучающихся.	2	2

	Рассказ «Мой рабочий день»			
Тема 2.5 Повседневная жизнь, условия жизни.	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2
	1	Описание квартиры, дома, комнаты. Квартира в Германии. Akkusativ. Предлоги с Akkusativ. Präteritum. Немецкоязычные государства.		
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия. Описание квартиры, дома, комнаты. Квартира в Германии. Akkusativ. Предлоги с Akkusativ. Präteritum. Немецкоязычные государства.			
	Контрольные работы.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ-описание своей квартиры, комнаты.		2	2
Тема 2.6 Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Информатика. Компьютер.		
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия. Информатика. Компьютер.			
	Контрольная работа:			
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Компьютер в моей жизни».		2	2
Тема 2.7 Досуг	<i>Содержание учебного материала</i>		10	2
	1	Здоровый образ жизни. Указательные местоимения. Предлоги с двойным управлением. Спорт в Германии. Genitiv. Предлоги с Genitiv. Обычай и праздники в Германии. Множественное число существительных.		

	Практические занятия. Здоровый образ жизни. Указательные местоимения. Предлоги с двойным управлением. Спорт в Германии. Genitiv. Предлоги с Genitiv. Обычаи и праздники в Германии. Множественное число существительных.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание тезисов на основе работы с текстом. Творческая работа «Обычаи и праздники в Германии».	6	2
Тема 2.8 Государственное устройство	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Государственное устройство России и Германии. Основные формы глагола. Perfekt.		
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия. Государственное устройство России и Германии. Основные формы глагола. Perfekt.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 3.	Профессионально-направленный модуль.	22	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Автомобиль – сегодня проблема. Моя будущая профессия.	8	2
	Модальные глаголы. Местоимения man, es. Imperativ. Futurum. Устройство автомобилей.	4	2
	Сильное, слабое, смешанное склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Германия – страна автомобилей. Немецкие изобретатели автомобилей.	6	2
	<i>Практические занятия.</i> Автомобили. Устройство автомобилей. Немецкие изобретатели автомобилей. Моя будущая профессия. Модальные глаголы. Местоимения man, es. Imperativ. Futurum. Сильное, слабое, смешанное склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Моя будущая профессия. Рассказ. Немецкие изобретатели автомобилей. Доклад.	6	2
Повторение	Повторение и закрепление учебных навыков.	2	
Текущий контроль	Контрольная работа.	2	3

Всего		74 ч	
Самост. работа		24ч	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) II КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1		34	
Тема 1.1 Повседневное поведение	Содержание учебного материала	22	<i>Ознакомительный</i>
	1 Каникулы. Сложносочинённое предложение.		<i>Ознакомительный</i>
	2 В универмаге. В ресторане. На вокзале. В банке.		<i>Ознакомительный</i>
	Кёльн, достопримечательности.		
	Немецкие учёные.		
	Сложноподч. предложение. Придаточные дополнительные, условные, определительные.		
	Практические занятия	22	
	1 Каникулы. Сложносочинённое предложение.		
	2 В универмаге. В ресторане. На вокзале. В банке.		
	3 Кёльн, достопримечательности.		
	4 Немецкие учёные.		
	5 Сложноподч. предложение. Придаточные дополнительные, условные, определительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
В универмаге. В ресторане. Диалогическая речь.			
Тема 1.2 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	12	<i>Ознакомительный</i>
	1 Защита окружающей среды. Экология в Германии.		<i>Ознакомительный</i>
	2 В аэропорту. В гостинице.		<i>Ознакомительный</i>
	3 Придаточные предложения места.		<i>Ознакомительный</i>
	4 Придаточные предложения цели.		
	Практические занятия	12	
	1 Защита окружающей среды. Экология в Германии.		
	2 В аэропорту. В гостинице.		
	3 Придаточные предложения места.		
	4 Придаточные предложения цели.		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
1 Защита окружающей среды. Экология в Германии. Тезисы.			
Раздел 2. Профессионально направленный модуль		63	

Тема 2.1 Техника.	Содержание учебного материала	8	
	1 Дорожное строительство. Мосты.		<i>Ознакомительный</i>
	2 В пункте проката автомобилей.		<i>Ознакомительный</i>
	3 Präsens Passiv. Präteritum Passiv.		<i>Репродуктивный</i>
	4 Perfekt Passiv. Plusquamperfekt Passiv.		<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия	8	
	1 Дорожное строительство. Мосты.		
	2 В пункте проката автомобилей.		
	3 Präsens Passiv. Präteritum Passiv.		
	4 Perfekt Passiv. Plusquamperfekt Passiv.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1 В пункте проката автомобилей. Диалогическая речь.			
Тема 2.2 Задачи автотранспорта.	Содержание учебного материала	14	
	1 Экономика ФРГ.		<i>Репродуктивный</i>
	2 Глагол sein с Partizip II.		<i>Репродуктивный</i>
	3 Туннели.		<i>Репродуктивный</i>
	4 Futurum Passiv.		<i>Репродуктивный</i>
	5 Задачи автотранспорта.		<i>Репродуктивный</i>
	6 Модальные глаголы с Infinitiv Passiv.		<i>Репродуктивный</i>
	7 Систематизация знаний о Passiv	<i>Репродуктивный</i>	
	Практические занятия	14	
	1 Экономика ФРГ.		
	2 Глагол sein с Partizip II.		
	3 Туннели.		
	4 Futurum Passiv.		
	5 Задачи автотранспорта.		
6 Модальные глаголы с Infinitiv Passiv.			
7 Систематизация знаний о Passiv			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1 Экономика ФРГ. Тезисы.			
2			
Тема 2.3 Машиностроение.	Содержание учебного материала	8	
	1 Машиностроение.		<i>Репродуктивный</i>
	2 Infinitiv, Infinitivgruppen		<i>Репродуктивный</i>
	3 Автоматизация.		<i>Репродуктивный</i>
	4 Infinitivkonstruktionen	<i>Репродуктивный</i>	
	Практические занятия	8	
1 Машиностроение.			

	2	Infinitiv, Infinitivgruppen		
	3	Автоматизация.		
	4	Infinitivkonstruktionen		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Машиностроение. Вопросы.		
Тема 2.4 Сельхозмашины.		Содержание учебного материала	8	<i>Репродуктивный</i>
	1	Сельхозмашины.		<i>Репродуктивный</i>
	2	Глаголы haben, sein с Infinitiv с zu.		<i>Репродуктивный</i>
	3	Повторение Infinitiv.		<i>Репродуктивный</i>
	4	Сложноподчинённое предложение с придаточным причины.		
		Практические занятия	8	
	1	Сельхозмашины.		
	2	Глаголы haben, sein с Infinitiv с zu.		
	3	Повторение Infinitiv.		
	4	Сложноподчинённое предложение с придаточным причины.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	Сельхозмашины. Лексика.			
Тема 2.5 Городской транспорт		Содержание учебного материала	6	
	1	Городской транспорт.		<i>Ознакомительный</i>
	2	Местоимённые наречия.		<i>Ознакомительный</i>
	3	На улице.		<i>Ознакомительный</i>
		Практические занятия	6	
	1	Городской транспорт.		
	2	Местоимённые наречия.		
	3	На улице.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
1	На улице. Диалогическая речь.			
Тема 2.6 Детали, механизмы.		Содержание учебного материала	6	
	1	Двигатель внутреннего сгорания.		<i>Ознакомительный</i>
	2	Придаточные предложения образа действия.		<i>Ознакомительный</i>
	3	Электромотор.		<i>Ознакомительный</i>
		Практические занятия	6	
	1	Двигатель внутреннего сгорания		
	2	Придаточные предложения образа действия.		
	3	Электромотор.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Двигатель внутреннего сгорания. Доклад.		

Тема 2.7 Промышленность транспорт.	Содержание учебного материала		15		
	1	Парные союзы.			
	2	Рудольф Дизель – изобретатель мотора.		<i>Репродуктивный</i>	
	3	Замена существительных указательными местоимениями.			<i>Репродуктивный</i>
	4	Авторемонтная мастерская.			<i>Репродуктивный</i>
	5	Транспорт в ФРГ.			<i>Репродуктивный</i>
	6	Повторение.			
	7	Зачёт.			
	Практические занятия:		15		
	1	Парные союзы.			
	2	Рудольф Дизель – изобретатель мотора.			
	3	Замена существительных указательными местоимениями.			
	4	Авторемонтная мастерская.			
	5	Повторение. Дифференцированный зачёт.			
Самостоятельная работа:		9			
1. Двигатели. Викторина.					
2. Рудольф Дизель – изобретатель мотора. Реферат.					
Итого (2 курс)			97ч		
Сам раб (2 курс)			30ч		
ВСЕГО			171ч		
Самост. работа			54ч		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык) требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: телевизор, магнитофон, видеоманитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А., «Немецкий язык для студентов ссузов», 2004.
2. Хайрова Н., «Немецкий язык для технических колледжей», 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: —общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; —переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; —самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка дифференцированного зачета; экспертное наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; экспертное наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; экспертная оценка выполненных тестов.