

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА
на заседании МК дисциплин и
профессиональных модулей механического
цикла
Руководитель МК


подпись А.Н. Смирнов

Протокол № 1
от «14» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-производственной работе


подпись Ю.Н. Мердугов

« » _____ 20 г.

Рабочая программа
ПП.03 Производственной практики по профилю
специальности (технологическая)

по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям,
должностям служащих

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта.

Уровень базовый
Профиль технический

Согласовано:
Директор МУН «Ветлужское ПАП»

А.Ю. Орлов
« » _____ 2018

Ветлужский район
2018г.

Рабочая программа ПП.03 производственной практики по профилю специальности (далее ПП.03) по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составлена на основании ФГОС СПО (приказ от 22.04.2014 г.№ 383) и рабочей программы ПМ. 03 «Выполнение работ по рабочей профессии (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля)»

Организация разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Хухрин А.А. , преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03 по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.03 по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с действующим ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа производственной практики определяет содержание и объём знаний, умений, практического опыта которые предстоит приобрести в процессе прохождения практики, а также формирование общих и профессиональных компетенций. В период производственной практики осуществляется:

- практическое обучение студентов профессиональной деятельности;
- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности;
- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения опыта передовых автомобильных предприятий, занимающихся хранением, техническим обслуживанием и ремонтом автотранспортных средств;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.

1.2. Место производственной практики ПП.03 по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Программа производственной практики ПП.03 по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При

реализации ППССЗ СПО предусматривают производственную практику по профилю специальности. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам

Главной целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам практики

Реализация в рабочей программе производственной практики ПП.03 ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих требований ФГОС СПО, должна формировать общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Производственная практика ПП.03 по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих тесно связана с рядом дисциплин, преподаваемых на более ранних курсах при реализации ППССЗ. Успешное освоение учебного материала по практике базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, таких как «Физика», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В результате прохождения производственной практики ПП.03 по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения сборочно-сборочных работ грузовых и легковых автомобилей;
- ремонта, сборки простых и средней сложности соединений и узлов автомобилей.

должен уметь:

- разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили, автобусы;
- снимать и устанавливать несложную осветительную аппаратуру;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании и производить ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности;
- выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; - выполнять работы по ремонту и сборке сложных агрегатов и узлов автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

должен знать:

- устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности автомобилей;
- порядок сборки узлов и агрегатов; средней сложности - приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- объем первого и второго технического обслуживания, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и

- топлива, правила применения пневмо и электроинструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
 - основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной практики

Общая нагрузка прохождению производственной практики ПП.03 по ПМ. 03
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих
составляет 144 часов

2. Тематический план и содержание производственной практики ПП.03 по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

Наименование разделов	Виды работ	Объем часов
----------------------------------	-------------------	------------------------

Общие сведения о предприятии и подразделении – месте прохождения практики	Ознакомление с организацией труда, требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности в производственном предприятии, постах технического обслуживания и на рабочем месте.	3
	Ознакомление с оборудованием предприятия, пунктом технического обслуживания и рабочим местом.	3
Работа на отдельных постах авторемонтного предприятия	Работа на посту ежедневного обслуживания автомобилей	18
	Работа на посту ТО – 1	18
	Работа на посту ТО – 2	18
	Работа на посту по ремонту двигателей	18
	Работа на посту по ремонту шасси	18
	Работа на специализированных постах и ремонтных участках: - пост диагностики; - агрегатный участок; - участок ремонта электрооборудования; - аккумуляторный участок; - шинный участок	24
Гаражные работы	18	
Оформление отчетной документации по практике, выполнение индивидуального задания.	Обобщение материала и оформление дневника-отчета	6
Всего:		144

3. Условия прохождения практики.

3.1 Требования к организациям – базам практики.

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих требует наличия производственно-технической инфраструктуры автомобильных предприятий: производственных участков механической

обработки деталей, постов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

4. Информационное обеспечение

Основная литература.

1. Вахламов В.К. Шатров М.Г. Юрчевский А.А. Автомобили – М.: Академия 2010г. 816 с.

Интернет ресурсы

1. <http://amastercar.ru/> - сайт по устройству и ремонту автомобиля.
2. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru/> - сайт по устройству автомобиля.

Дополнительная литература

1. Радин Ю.А. Сабуров Л.М. Малов Н.И. Справочное пособие авторемонтника – Куйбышев.: Транспорт 1987 г. 224 с.
2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства- М.: ИД ФОРУМ – Инфра М 2012г. 208с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности).

По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители образовательного учреждения и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в оценочной ведомости по профессиональному модулю.

Виды работ	Форма контроля	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Общие сведения о предприятии и подразделении – месте прохождения практики	Защита отчета по производственной практике	6	ОК 1, 6, 8
Работа на отдельных постах авторемонтного предприятия	Защита отчета по производственной практике	132	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3

Оформление отчетной документации по практике, выполнение индивидуального задания.	Защита отчета по производственной практике	6	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---	---------------------

Формы отчетности по ПП.03 по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих в организации – базе практики:

- дневник прохождения практики,
- отчет о практике студента,

После прохождения практики студент оформляет отчет на лицевой стороне листа формата А4. Текст должен быть набран в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman с кеглем 14 через полтора интервала и выровненного по ширине с полями: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 12,5 мм.

В отчете должны быть представлены текст самого задания и ответ на него. Содержание отчета по производственной практике ПП.03 по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих - титульный лист,

- содержание,
- введение,
- основная часть,
- выводы и предложения,
- список литературных источников,
- приложения.

Оценка результатов освоения программы производственной практики ПП.03 по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих производится на основании содержания и оформления отчета о практике, дневника прохождения практики, результатов защиты отчета о практике в виде устного доклада или презентации, оценки руководителя практики.

Форма контроля прохождения производственной практики профессиональному модулю – дифференцированный зачет.

Оценка результатов практики производится по пятибалльной системе:

- **«отлично»** – студент глубоко и прочно усвоил материал учебной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагает, в ответе тесно связаны теория с практикой; студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения; отчет о практике оформлен качественно;
- **«хорошо»** – студент твердо знает материал практики, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных ошибок в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при описании практических заданий; отчет о практике оформлен с небольшими недочетами;
- **«удовлетворительно»** – студент знает только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность изложения материала, испытывает затруднения в описании практических работ; допущены недочеты в оформлении отчета о практике;
- **«неудовлетворительно»** – студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно формулирует практические задания; отчет о практике оформлен некачественно.

