

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.02. Технология лесозаготовок**

Форма обучения: заочная  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

Ветлужский район  
2016г.

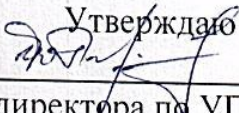
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 35.02.02. «Технология лесозаготовок», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 451 от 7 мая 2014 г.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Ветлужский  
лесоагротехнический техникум» Смирнова Елена Зиновьевна.

Рассмотрена  
на заседании метод комиссии  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от 18.09.2016 г.

Руководитель ТБ /Александрова Т.Б./

Утверждаю  
  
Зам. директора по УПР  
Мерлугов Ю.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    | стр. |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5    |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 8    |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 8    |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК                                                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 154 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                              | <b><i>Объем часов</i></b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                           | <b>190</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>36</b>                 |
| в том числе:                                                                           |                           |
| лабораторные работы                                                                    | -                         |
| практические занятия                                                                   | 36                        |
| контрольные работы                                                                     |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                     | <b>154</b>                |
| <b>В том числе:</b> домашние контрольные работы (1 курс, 3 курс)                       | <b>40</b>                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (1, 2, 3, 4 курсы).</b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                                       | 3           | 4                |
|                                                      |                                                                                                                                         |             |                  |
| Раздел 1. Основной модуль                            |                                                                                                                                         |             |                  |
| I курс<br><br>Тема 1.1. Социально – бытовая тематика | Содержание учебного материала                                                                                                           | 10          | ОК. 1-9          |
|                                                      | 1) Знакомство. Порядок слов в простом предложении.                                                                                      |             |                  |
|                                                      | 2) Семья. Артикль. Склонение имён существительных.                                                                                      |             |                  |
|                                                      | 3) Рабочий день. Спряжение глаголов в Präsens.                                                                                          |             |                  |
|                                                      | 4) Техникум. Основные формы глагола.                                                                                                    |             |                  |
|                                                      | 5) Дифференцированный зачёт.                                                                                                            | 10          |                  |
|                                                      | Практические занятия.                                                                                                                   |             |                  |
|                                                      | 1) Знакомство. Порядок слов в простом предложении.                                                                                      |             |                  |
|                                                      | 2) Семья. Артикль. Склонение имён существительных.                                                                                      |             |                  |
|                                                      | 3) Рабочий день. Спряжение глаголов в Präsens.                                                                                          |             |                  |
|                                                      | 4) Техникум. Основные формы глагола.                                                                                                    |             |                  |
|                                                      | 5) Дифференцированный зачёт.                                                                                                            |             |                  |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                      | 20          |                  |
|                                                      | Диалог «Знакомство». Рассказ «Моя семья», «Рабочий день», «Техникум».                                                                   |             |                  |
| Раздел 2. Профессиональный иностранный язык          |                                                                                                                                         | 26          |                  |
| II курс                                              |                                                                                                                                         |             |                  |
| Тема 2.1. Защита окружающей среды.                   | Содержание учебного материала                                                                                                           | 8           | ОК. 1-9          |
|                                                      | 1) Экология в России.                                                                                                                   |             |                  |
|                                                      | 2) Экология в Германии.                                                                                                                 |             |                  |
|                                                      | 3) Проблемы защиты окружающей среды.                                                                                                    |             |                  |
|                                                      | 4) Дифференцированный зачёт.                                                                                                            |             |                  |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                    | 8           |                  |
|                                                      | 1) Экология в России.                                                                                                                   |             |                  |
|                                                      | 2) Экология в Германии.                                                                                                                 |             |                  |
|                                                      | 3) Проблемы защиты окружающей среды.                                                                                                    |             |                  |

|                             |                                                                                                |    |         |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                             | 4 Дифференцированный зачёт.                                                                    |    |         |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                             | 36 |         |
|                             | Реферат «Охрана лесного богатства», доклады «Экология в России», «Экология в Германии».        |    |         |
| Тема 2.2.<br>Значение леса. | Содержание учебного материала                                                                  | 10 | ОК. 1-9 |
|                             | 1 Леса в России.                                                                               |    |         |
|                             | 2 Леса в Европе.                                                                               |    |         |
|                             | 3 Значение леса для народного хозяйства.                                                       |    |         |
|                             | 4 Главные задачи лесного хозяйства.                                                            |    |         |
|                             | 5 Дифференцированный зачёт.                                                                    |    |         |
|                             | Практические занятия                                                                           | 10 |         |
|                             | 1 Леса в России.                                                                               |    |         |
|                             | 2 Леса в Европе.                                                                               |    |         |
|                             | 3 Значение леса для народного хозяйства.                                                       |    |         |
|                             | 4 Главные задачи лесного хозяйства.                                                            |    |         |
|                             | 5 Дифференцированный зачёт.                                                                    |    |         |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                             | 48 |         |
|                             | Презентации по теме «Леса в России», «Леса в Европе», «Значение леса для народного хозяйства». |    |         |
| Тема 2.3.<br>Экономика.     | Содержание учебного материала                                                                  | 8  | ОК. 1-9 |
|                             | 1 Промышленность в России.                                                                     |    |         |
|                             | 2 Экономика Германии.                                                                          |    |         |
|                             | 3 Экономика немецкоязычных стран.                                                              |    |         |
|                             | 4 Дифференцированный зачёт.                                                                    | 8  |         |
|                             | Практические занятия                                                                           |    |         |
|                             | 1 Промышленность в России.                                                                     |    |         |
|                             | 2 Экономика Германии.                                                                          |    |         |
|                             | 3 Экономика немецкоязычных стран.                                                              |    |         |
|                             | 4 Дифференцированный зачёт.                                                                    |    |         |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                             | 10 |         |
|                             | 1 Конспект сообщения по тексту.                                                                |    |         |
|                             | <b>Итого<br/>190ч</b>                                                                          |    |         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Кравченко А., «Немецкий язык для студентов ССУЗов», 2004.
2. Хайрова Н., «Немецкий язык для технических колледжей», 2008.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь:<br>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Экспертная оценка на дифференцированном зачете<br><br>Экспертная оценка на дифференцированном зачете       |
| Знать:<br>— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.                                                                                            | Экспертное наблюдение при выполнении индивидуальных заданий<br><br>Экспертная оценка при выполнении тестов |