# Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНО
на заседании МК технолого-экономического цикла руководитель МК  Лавренова Т.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе 10. Н. Мерлугов
подпись Протокол № 1 om «Vb	om «Ш» 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Составление и использование

бухгалтерской отчетности

образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности СПО **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовый уровень подготовки

Форма обучения - очная Профиль получаемого профессионального образования: социально – экономический

СОГЛАСОВАНО: Зав. отделом экономики предпринциательства ГО И ЧС Мобилизационной полготовки администрации Ветлужекого муниципального района « 06° » выплания 200 г. С.В. Пятигузова.

Ветлужский район 2018 год

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 832.

Организация – разработчик:

ГБПОУ«Ветлужскийлесоагротехнический техникум»

## Разработчик:

Замышляева Мария Валерьевна, преподаватель практических основ бухгалтерского учета имущества организации.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Составление и использование бухгалтерской отчетности

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

# Составление и использование бухгалтерской отчетности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- **ПК 4.1.** Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учетаимущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- **ПК 4.2.** Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- **ПК 4.3.** Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- **ПК 4.4.** Проводить контроль и анализ информации об имуществе ифинансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Программа профессионального модуля может быть использована <u>в</u> дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области с/х

<u>При наличии основного общего, среднее (полное) общее,</u> профессиональное образование опыт работы не требуется

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговой декларации, отчетов по страховым взносам во

внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

#### уметь:

отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формь бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;

механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

требования к бухгалтерской отчетности организации;

знать:

состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;

бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;

методы группировки и перенесения обобщенной информации из оборотносальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;

процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;

порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;

сроки предоставления бухгалтерской отчетности;

правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;

формы налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению;

форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;

сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

методы финансового анализа;

виды и приемы финансового анализа;

процедуры анализа бухгалтерского баланса;

порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;

порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;

принципы и методы общей оценки деловой активности организации,

технологию расчета и анализа финансового цикла;

процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

# 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 413 – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 305 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 210 часов; самостоятельной работы обучающегося - 95 часов учебной и производственной практики -108 часов

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности <u>Составление</u> ииспользование бухгалтерской отчетности в том числе профессиональными(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

профессиональными(11К) и оощими (ОК) компетенциями:					
Код	Наименование результата обучения				
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.				
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.				
ПК 4.3.	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.				
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.				
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.				
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды	Наименования разделов	Всего		бъем времени, с			ение		Практика
Професс	Профессионального	Часов		Междисциплинарного курса (курсов)					
иональн	модуля	(макс.	3 ' ' 1				гоятельная		Производственная
ых		Учебная	учебная	нагрузка обуча	нощегося		абота		(по профилю
компете		нагрузка		,	1		ющегося		специальности),
нций		И	Всего	В Т.Ч.	В Т. Ч.	Всего	В Т.Ч.	Учебная,	часов
		практики	часов	лабораторны	курсова	часов	курсовая	часов	(если
				е работы и	Я		работа		предусмотрена
				практически	работа		(проект),		рассредоточенная
				е занятия,	(проект)		часов		практика)
				часов	,				
					часов				10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел ПМ 04.Составление и								
	использование бухгалтерской								
	отчетности								
	МДК 04.01								
	Технология составления								
	бухгалтерской отчетности								
ПК 4.1.	Тема 1. Бухгалтерская отчетность.	102	54	14	-	18	-	18	12
ПК 4.2.	Тема 2. Порядок составления	96	48	14	-	18	-	18	12
	бухгалтерской отчетности.								
ПК 4.3.	' ' 1 '	70	28	8	-	18	-	18	6
ПК 4.4.		52	18	8	-	10	-	18	6
	нарушение порядка предоставления								
	отчетности и искажение отчетных								
	данных.								
	Всего	320	148	44		64		72	36
	МДК 04.02 Основы анализа								
	бухгалтерской отчетности								
ПК 4.4.	Тема 5.Основы анализа	93	62	28		31		-	-
	бухгалтерской отчетности								
	Всего	413	210	72		95		72	36

# 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 04			
Составление и			
использование			
бухгалтерской			
отчетности			
МДК 04.01			
Технология составления			
бухгалтерской			
отчетности			
Тема 1.	Содержание		
Бухгалтерская	1.1 Бухгалтерская отчетность как единая система данных об имущественном и		
отчетность	финансовом положении предприятия Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств как обязательный элемент составления годового отчета. Содержание отчета о прибылях и убытках, движении денежных средств, капитала, пояснительной записки к годовому отчету. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу.		1
	Практические занятия № 1,2,3,4 Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Содержание отчета о прибылях и убытках, движении денежных средств, капитала, пояснительной записки к годовому отчету. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу.	14	2

-	небником и документами тема «Бухгалтерская	отчетность как единая система данных 18	1
об имущественном и фина	вом положении предприятия»		
Учебная практика- Оцен	оказателей имущества и обязательств в бухгалте	ерском учете и отчетности.Содержание 18	3
	движении денежных средств, капитала, пояснит		
Содержание приложения в	* '		
Гема 2.	одержание		
Порядок составления	1 Заполнение форм годовой и	квартальной отчетности 34	1
<b>бухгалтерской</b>	Порядок заполнения квартальной и годовой		
отчетности	отчетности в установленные законодательс	*	
		вартальной и годовой отчетности 14	2
Самостоятельная работа	небником и документами тема «Заполнение фо	ррм годовой и квартальной отчетности» 18	1
Учебная практика - «Зап	ение форм годовой и квартальной отчетности»	18	3
Тема 3.	одержание		
Налоговые декларации	.1 Налоговые д	екларации 20	1
	Налоговые декларации по налогам и сборат Единому социальному налогу (ЕСН) и фор установленные законодательством сроки.		
	рактические занятия № 9,10 - Составление на:	поговых леклараций по напогам и	
	борам в бюджет, налоговые декларации по Един		2
Самостоятельная работа	небником и документами тема «Налоговые дек	гларации»	1
У <b>чебная практика -</b> Сост	ение налоговых деклараций по налогам и сборам		3
Единому социальному нал	(ЕСН) и формы статистической отчетности в уст	гановленные законодательством сроки.	

Тема 4.	Содер	ожание	10	1
Ответственность за нарушение порядка предоставления отчетности и искажение отчетных данных	4.1	Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных. Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных.		
	Прак	<u> </u> тические занятия № 11,12	8	2
Самостоятельная работа с отчетности и искажение отч	•	<b>иком и документами тема</b> «Ответственность за нарушение порядка представления данных»	10	1
_	гствені	ность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных	18	3
данных.			212	
Учебная практика			72	
Производственная практи	ка		36	
Всего			320	
Раздел ПМ 04				
Составление и				
использование				
бухгалтерской				
отчетности				
МДК 04.02				
Основы анализа				
бухгалтерской				
отчетности				
Тема 5. Основы анализа	Содер	ржание		
бухгалтерской		T <del></del>		
отчетности	5.1	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и		
		его финансовой устойчивости		
		Понятие ФСП, методы финансового анализа, виды и приемы финансового		
		анализа, основные задачи анализа, показатели анализа ФСП, основные источники для анализа ФСП	2	1

	Самостоятельная работа Источники информации для анализа ФСП	3	1
5.2	Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций Понятие бухгалтерского баланса, процедура анализа бухгалтерского баланса	2	1
	Практическое занятие №1	_	
	«Порядок отражения хозяйственных операций в балансе» Практическое занятие №2	2	2
	«Анализ бухгалтерского баланса»	2	2
	Самостоятельная работа Структура бухгалтерского баланса	4	1
5.3	Анализ источников формирования капитала Основные задачи анализа. Капитал, уставный капитал, добавочный, резервный. Заемный и собственный капитал. Анализ структуры заемного капитала. Понятие стоимости капитала. Стоимость собственного капитала предприятия, акционерного капитала, заемного капитала виде банковских кредитов, заемного капитала, привлекаемого за счет эмиссии облигаций, стоимость товарного кредита, предоставляемого в форме краткосрочной отсрочки платежа. Средневзвешенная стоимость всего капитала предприятия.  Практическое занятие №3	4	1
	«Анализ динамики, состава и структуры источников формирования состава предприятия»	2	2
	Практическое занятие №4	2	2
	«Оценка стоимости капитала предприятия» <b>Самостоятельная работа</b> Уставный капитал предприятия	6	1

<ul> <li>Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия         Активы предприятия, монетарные и немонетарные активы. Горизонтальный анализ активов предприятия. Вертикальный анализ активов баланса. Основной капитал. Состав и динамика основного капитала. Динамика, состав и структура долгосрочных финансовых инвестиций. Нематериальные активы Оборотные активы, классификация оборотных активов, состав и динамика оборотных активов.</li></ul>	4	1
Практическое занятие №5 «Анализ структуры активов предприятия»	2	2
Практическое занятие №6 «Анализ состава, структуры и динамики основного капитала»	2	
Практическое занятие №7	2	
«Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов» Самостоятельная работа Понятие и структура основного и оборотного капитала предприятия	6	1

5.5	Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа. Анализ продолжительности оборота капитала. Анализ продолжительности оборота оборотного капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.	4	1
	Практическое занятие №8 «Анализ эффективности и интенсивности использования капитала» Практическое занятие №9	2 2	2
	«Анализ оборачиваемости капитала» Практическое занятие №10 «Анализ эффективности использования оборотного капитала»	2	
	Самостоятельная работа Кругооборот капитала	1	1
5.6	Анализ финансовой устойчивости предприятия Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Показатели финансовой устойчивости. Структура пассивов предприятия. Взаимосвязь активов и пассивов баланса. Анализ влияния факторов на изменение величины собственного оборотного капитала. Расчет безубыточного объема продаж и запаса финансовой устойчивости предприятия. Построение графика безубыточности предприятия на конец года.	4	1
	Практическое занятие №11 «Анализ финансовой устойчивости предприятия»	2	2
	Самостоятельная работа Структура пассивов предприятия	4	1
5.7	Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия Платежеспособность. Ликвидность баланса и ее анализ. Показатели ликвидности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового выздоровления субъектов хозяйствования	2	1

	Практическое занятие №12		2
	«Расчет оценки платежеспособности на основе показателей ликвидности	2	
	предприятия»		
	Практическое занятие №13		
	«Диагностика вероятности банкротства»	2	
	Самостоятельная работа	5	1
	Пути финансового выздоровления субъектов хозяйствования		
5.8		2	1
	Принципы и методы общей оценки деловой активности организации. Расчет и		
	анализ финансового цикла. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по		
	показателям отчетности. Анализ влияния факторов на прибыль		
	Практическое занятие №14	2	2
	«Анализ отчета о прибыли и убытках»		
	Самостоятельная работа	2	1
	Факторы, влияющие на формирование прибыли		
	Повторительно-обобщающий урок	2	
	Д.Зачет	2	
	Всего	93	
		413	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономика, бухгалтерский учет и менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

#### Стенды:

- 1. Требования безопасности при работе с компьютером;
- 2. Журнально ордерная форма ведения учета;
- 3. Принципы учета основных хозяйственных объектов;
- 4. План счетов бухгалтерского учета;
- 5. Финансово-хозяйственная деятельность;
- 6. Схема записи на счетах;
- 7. Требования к уровню подготовки выпускника;
- 8. График работы кабинета;
- 9. Готовься к экзаменам;
- 10.Пишем реферат;
- 11. Новое в законодательстве

## Технические средства обучения:

- 1. PM преподавателя (1 шт.): Монитор (Samsung 78BDF), системный блок (SUNRISE), клавиатура (Genius), мышь (Genius), колонки (Genius), CD-R (LG 52X), DVD-R/CD-RW (Rewritable), принтер (EPSON EMP-S1H), проектор (EPSON EMP-S1H), сканер (BENQ 5550), наушники (SVEN AP-830)
- **2.** PM студента (10 шт.): Монитор (Samsung 78BDF), системный блок (SUNRISE), клавиатура (Genius), мышь (Genius), CD-R (LG 52X), наушники (SVEN AP-830)
- 3. Интерактивная доска
- 4. Сервер
- **5.** Бесперебойник: Back-UPS CS 500
- 6. Сетевойадаптер: D-Link DES 1024D Cat.5e

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 4.2.1.Основные источники:
- 1. 1. Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. В. Брыкова. 3-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016.240 с.
- 2. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли (3-е изд., испр.) учебник. М.: Академия, 2015. 144 с.

3. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет (9-е изд., испр.) учебник. - М.: Академия, 2015. - 336 с.

#### 4.2.2.Дополнительные источники:

- 1. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
- 2. План счетов бухгалтерского учета (приказ Минфина России от 31 октября 2000 г. №94н)
- 3. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н(ред. от 06.04.2015)"Об утверждении положений по бухгалтерскому учету"
- 4. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н(ред. от 08.11.2010)"Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
- 5. Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 N 44н (ред. от 25.10.2010)"Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01"
- 6. Алексеева Г.И., Богомолец С.Р., Сафонова И.В. Бухгалтерский учет Учебник / Под ред. С.Р.Богомолец. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013.
- 7. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: Учебник / В.М. Богаченко 3-е изд., испр. Р на Д.: 2015.
- 8. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: практикум / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова- 3-е изд., испр. Р на Д.: 2015. 398 с.
- 9. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова- 3-е изд., испр. Р на Д.: 2015. 510 с.

## 4.2.3.Интернет-ресурсы:

- 1. Бухгалтерия-онлайн: www.buhonline.ru
- 2. Интернет-ресурс для бухгалтера: www.buh.ru
- 3. Справочно-правовая система ГАРАНТ: www.garant-park.ru
- 4. Справочно-правовая система Консультант Плюс: www.consultant.ru
- 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

## 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин. Мастера: наличие среднего профессионального образования, а также опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5.Контроль и оценка результатов освоения ПМ (ВПД)

	Б и оценка результатов освоения птут (впд)	Φ
Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
(освоенные ПК)		контроля и оценки
ПК 4.1.Отражать нарастающим итогом на		Форма
счетах бухгалтерского учета	бухгалтерскому учету за отчетный период	Практическое задание
имущественное и финансовое положение		Метод
организации, определять результаты		Экспертное наблюдение
хозяйственной деятельности за отчетный		и экспертная оценка
период.		
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской	ОПОР 4.2.1. Составляет бухгалтерскую	Форма
отчетности в установленные	отчетность по формам.	Практическое задание
законодательством сроки.		Метод
		Экспертное наблюдение
		и экспертная оценка
ПК 4.3. Составлять налоговые	ОПОР 4.3.1. Составляет налоговые декларации	Форма
декларации по налогам и сборам в	по налогам и сборам в бюджет, налоговые	Практическое задание
бюджет, налоговые декларации по	декларации по Единому социальному налогу	Метод
Единому социальному налогу (ЕСН) и	(ЕСН) и формы статистической отчетности.	Экспертное наблюдение
формы статистической отчетности в		и экспертная оценка
установленные законодательством сроки.		1
ПК 4.4.Проводить контроль и анализ	ОПОР 4.4.1. Проводит контроль и анализ	Форма
информации об имуществе и финансовом	информации об имуществе и финансовом	Практическое задание
положении организации ее	положении организации, ее платежеспособности	Метод
-	1	
платежеспособности и доходности.	и доходности	Экспертное наблюдение
		и экспертная оценка

## Общая компетенция

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1 - демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2 -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета, оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3 -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эффективного учета	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	ОПОР 4 -результативный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
<b>ОК 5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с	ОПОР 5 -использование в повседневной работе персонального компьютора или	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся

использованием информационно-коммуникационных технологий.	ноутбука	в процессе освоения ВПД
<b>ОК 6.</b> Разработать в коллективе и команде, Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6 -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОПОР 7 -самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8 -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9 -анализ инноваций в области бухгалтерского учета	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД