

Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

На заседании МК  
дисциплин и профессиональных модулей  
механического цикла  
Руководитель МК

\_\_\_\_\_ *А.Н. Смирнов*

протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ *Т.Б. Александрова*

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**профессионального модуля**  
**ПМ. 03 Выполнение работ по одной или**  
**нескольким профессиям, должностям**  
**служащих**

ОП СПО по ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта.

Базовый уровень подготовки

Форма обучения – очная

Профиль - технический

Согласовано:

Директор МУП «Ветлужское ПАП»

\_\_\_\_\_ В.В. Голод

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Ветлужский район

2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №383.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчики:

Хухрин А.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, 1 кв.кат.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение работ по рабочим профессиям

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта,

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств,

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей,

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей,

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- управлять автомобилем категории «В» и «С».

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
- конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования при транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;

- способы восстановления деталей;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	<b>ЛР 11</b>

употребления алкоголя, наркотиков	
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 18</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 19</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 20</b>

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 564 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной и производственной практики – 504 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3	<b>МДК 03.01</b> Слесарь по ремонту автомобиля	24	16	0		8		360	0
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3	<b>МДК 03.02</b> Водитель категории «В» и «С»	36	24	16	0	12	0	0	0
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3	<b>УП 03</b> Учебная практика	360						360	0
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3	<b>ПП 03</b> производственная практика по профилю специальности (технологическая)	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>564</b>	<b>40</b>	16	0	12	0	<b>360</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды осваиваемых компетенций
1	2	3	4
<b>МДК 03.01 Слесарь по ремонту автомобилей</b>		16	
<b>Тема 1.</b> Введение в профессию.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.1 Цель, значение и содержание междисциплинарного курса. 1.2 Область применения слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств. 1.3 Общие требования к организации рабочего места слесаря. 1.4 Измерительный инструмент, правила пользования.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
<b>Тема 2.</b> Плоскостная разметка заготовок. Правка и гибка материала.	<b>Содержание учебного материала.</b> 2.1 Разметка, общие сведения. 2.2 Виды разметки. Особенности разметки при ремонте кузов и кабин транспортных средств. 2.3 Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. 2.4 Подготовка поверхности под разметку. 2.5 Правила выполнения приемов разметки 2.6 Контроль проверочными инструментами. 2.7 Общие сведения о гибке и правке металла. 2.8 Гибка и правка металла при выполнении ремонта кузовных деталей. 2.9 Инструмент и приспособления при правке и гибке. 2.10 Техника безопасности при данных работах. 2.11 Контроль качества выполненных работ.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
<b>Тема 3.</b> Рубка и резка металла. Опиливание и притирка металла.	<b>Содержание учебного материала.</b> 3.1 Рубка металла. Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ТО и ремонте транспортных средств. 3.2 Инструменты, применяемые при рубке. 3.3 Резка металла. Особенности операций при выполнении при	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3

	<p>ТО и ремонте транспортных средств.  3.4 Техника безопасности при резке металла.  3.5 Работа с электроинструментом. Разновидности инструмента и работ.  3.6 Техника безопасности при работе с электроинструментом.  3.7 Опиливание металла. Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ТО и ремонте транспортных средств.  3.8 Инструменты, применяемые при опиливании деталей автомобилей.  3.9 Инструменты и приспособления при опиливании.  3.10 Контроль качества опиливания металла и обработка отверстий.  3.11 Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ТО и ремонте транспортных средств.  3.12 Инструменты и приспособления, применяемые при притирке.  3.13 Разновидности притирочных материалов и абразивных паст.  3.14 Контроль качества при данных работах.</p>		
<p><b>Тема 4.</b> Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Нарезка и виды резьб.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  4.1 Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ТО и ремонте транспортных средств.  4.2 Сверление отверстий, общие сведения о сверлах. Ручное и механическое сверление. Контроль качества.  4.3 Зенкерование отверстий, инструмент для зенкерования. Контроль качества.  4.4 Развертывание отверстий, инструменты и приспособления для развертывания.  4.5 Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьбы.  4.6 Инструмент для нарезания резьбы. Нарезания внутренней и наружной резьбы. Восстановление резьбовых соединений деталей автомобиля. Контроль качества.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-9  ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3</p>
<p><b>Тема 5.</b> Клепка деталей. Паяние и лужение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  5.1 Общие сведения. Техника безопасности. Область</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-9  ПК 1.1 –</p>

Склеивание.	<p>применения при ТО и ремонте транспортных средств.</p> <p>5.2 Клепка деталей, Общие сведения о заклепках и клепальных аппаратах.</p> <p>5.3 Инструмент и приспособления при ручной и механической клепке.</p> <p>5.4 Контроль качества при клепальных работах.</p> <p>5.5 Общие сведения о пайке. Техника безопасности. Область применения при ТО и ремонте транспортных средств.</p> <p>5.6 Инструменты для пайки, виды паяных швов. Пайка мягкими и твердыми припоями. Лужение.</p> <p>5.7 Склеивание, клеящие вещества.</p>		1.3, 2.2-2.3
<b>Тема 6.</b> Понятия: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>6.1 Детали автомобилей.</p> <p>6.2 Сборочные единицы автомобилей.</p> <p>6.3 Узел, блок, изделие.</p> <p>6.4 Сборочная база. Базовая деталь.</p>	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
<b>Тема 7.</b> Технологический процесс при слесарных работах. Операции слесарных работ. Неизбежные погрешности.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>7.1 Технологический процесс сборки узлов и механизмов автомобилей.</p> <p>7.2 Построение технологического процесса при слесарных работах.</p> <p>7.3 Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ.</p> <p>7.4 Место слесарно-сборочных работ при ТО и ремонте автомобилей.</p> <p>7.5 Понятие о неизбежных погрешностях при выполнении ремонтно-восстановительных работ деталей автомобилей.</p> <p>7.6 Понятие о неизбежных погрешностях при сборке агрегатов автомобилей.</p>	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>МДК 03.01 Водитель автомобиля категории «В» и «С»</b>		24	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Тема 1 Дорожно–транспортный</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1-

<b>травматизм (общая характеристика) Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.</b>	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб, при ДТП с человеческими жертвами. Особенности оказания помощи детям.		1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Тема 2 Основы анатомии и физиологии человека</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
	Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние		
<b>Тема 3 Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
	Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни, критерии их эффективности. Виды шока – травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности. Синдром утраты сознания. Кома. Обморок. Профилактика асфиксии. При утрате сознания.		
<b>Тема 4 Проведение сердечно-легочной реанимации.</b>	Практическая работа № 1 Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Тема 5 Кровотечения и методы его остановки.</b>	Практическая работа №2 Кровотечение и методы его остановки.	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Тема 6 Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.</b>	Практическая работа №3 Первая медицинская помощь при травмах, раны и их первичная обработка.	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Тема 7 Правила наложения транспортной иммобилизации</b>	Практическая работа №4 Правила наложения транспортной иммобилизации.	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Тема 8 Виды бинтовых повязок и правила их наложения.</b>	Практическая работа №5 Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1

			ПК 2.3
<b>Тема 9 Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием в состоянии неадекватности.</b>	Практическая работа №6 Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием в состоянии неадекватности	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Тема 10 Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение</b>	Практическая работа №7 Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Тема 11 Правила пользования медицинской аптечкой.</b>	Практическая работа №8 Правила использования медицинской аптечки	1	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Дифференцированный зачет</b>	Теоретический и практический этапы.	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>		12	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Подготовка докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, написание конспекта с использованием учебника, подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам.			
<b>Учебная практика УП 03 Слесарная</b> <b>Виды работ</b> Плоская разметка, рубка металла, гибка и правка металла, резка металла, опилование металла, нарезание резьбы, клепка металла, шабрение, пайка, комплексные работы.		108	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Учебная практика УП 03 Демонтажно-монтажная</b> <b>Виды работ</b> Разборка, сборка двигателя, снятие, разборка постановка приборов системы питания, снятие, разборка постановка приборов системы электрооборудования, снятие, разборка, постановка сцепления, снятие, разборка постановка КПП, снятие разборка, установка задних мостов, снятие, разборка, установка передних мостов, снятие разборка, установка рулевого управления, снятие разборка, установка механизмов тормозной системы.		72	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Учебная практика УП 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.</b> <b>Виды работ</b> Общий осмотр автомобиля, разборка двигателя на узлы и детали, ремонт КШМ и ЦПГ, ремонт ГРМ, ремонт головки блока цилиндров, сборка двигателя, разборка, ремонт, сборка, ТО сцепления, разборка, ремонт, сборка, ТО КПП ГАЗ -53, разборка, ремонт, сборка, ТО КПП ЗИЛ -130, разборка, ремонт, сборка, ТО КПП КАМАЗ, разборка, ремонт, сборка, редуктора заднего моста автомобиля ГАЗ 3307, разборка, ремонт, сборка, редуктора заднего моста автомобиля ЗИЛ-130, разборка, ремонт, сборка, редуктора заднего моста автомобиля КАМАЗ, разборка, ремонт, сборка передней оси автомобиля ГАЗ, разборка, ремонт, сборка передней оси автомобиля		180	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3

<p>КАМАЗ, разборка, ремонт, сборка гидроусилителя руля ЗИЛ, Рулевого механизма ГАЗ ТО, разборка, ремонт, сборка тормозной системы с гидравлическим приводом автомобиля ГАЗ ТО, разборка, ремонт, сборка тормозной системы с гидравлическим приводом автомобиля ЗИЛ ТО, разборка, ремонт, сборка тормозной системы автомобиля ВАЗ ТО, разборка, ремонт, сборка рессор, амортизаторов ТО, разборка, ремонт, сборка приборов системы питания карбюраторного двигателя ТО, ремонт кабины, оперения, платформы ТО, разборка, ремонт, сборка стартеров ТО, Техническое обслуживание аккумуляторов и генераторов.</p>		
<p><b>Производственная практика ППОЗ</b> <i>Выполнение работ по рабочей профессии (слесарь по ремонту автомобилей)</i></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Ознакомление с организацией труда, требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности в производственном предприятии, постах технического обслуживания и на рабочем месте. Ознакомление с оборудованием предприятия, пунктом технического обслуживания и рабочим местом. Работы по ежедневного обслуживания автомобилей. Работы по ТО – 1 автомобилей. Работы по ТО – 2 автомобилей. Работы по ремонту двигателей. Работа по ремонту трансмиссии и шасси. Работа по диагностике автомобилей. Выполнение разборочно-сборочных работ. Работы по ремонту электрооборудования. Работы по обслуживанию и ремонту аккумуляторных батарей. Шиномонтажные работы, Гаражные работы.</p>	144	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Всего</b>	564	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля не требует наличие специализирован учебных кабинетов и лабораторий; требует наличие слесарной, демонтажно-монтажной мастерских,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения занятий по МДК 03.02.

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, ноутбук с необходимым программным обеспечением, мультимедийный проектор, манекен для отработки приемов оказания первой медицинской помощи, носилки для переноски пострадавших, перевязочный материал, материал для фиксации поврежденных конечностей, индивидуальная и автомобильная аптечка оказания первой медицинской помощи.

Оборудование мастерской и рабочих мест *слесарной* мастерской:

Рабочее место мастера, рабочие места обучающихся, станки настольно-сверлильные, заточные, набор слесарных инструментов, тиски слесарные, измерительный инструмент.

Оборудование мастерской и рабочих мест *демонтажно-монтажной* мастерской:

Рабочее место мастера, рабочие места обучающихся, Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ, инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ, стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику: ПП 03 выполнение работ по рабочей профессии (слесарь по ремонту автомобилей).

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нерсисян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик» М.: Издательский дом «Академия», 2013.
2. Николенко В.Н. Первая помощь. Учебник водителя транспортных средств категории «А», «В», «С», «D», «Е». –М.: Издательский дом «Академия», 2015.

Дополнительные источники

1. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2008.
2. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2005.
3. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2003.
4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2007.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2001
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2006.
7. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 1986.
8. [www.madi.ru](http://www.madi.ru) Государственный технический университет (МАДИ)
9. [www.auto.ru](http://www.auto.ru) Портал «Автомобили в России»
10. [www.vaz.ru](http://www.vaz.ru) АО «АВТОВАЗ»
11. [www.gaz.ru](http://www.gaz.ru) ОАО «ГАЗ»
12. [www.uaz.ru](http://www.uaz.ru) ОАО «УАЗ»
13. [www.motor.ru](http://www.motor.ru) «мотор» - автомобильный иллюстрированный журнал

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение»,

«Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

---

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1.1 Организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</li> <li>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов для различных видов деятельности по ТО и ремонту автомобилей</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- защита курсового проекта.</li> </ul>
<i>ПК 1.2 осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество анализа технического контроля автотранспорта;</li> <li>- демонстрация качества анализа технической документации;</li> <li>-проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;</li> </ul>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>-зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;</li> </ul>
<i>ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> <li>- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
<i>ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</li> <li>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов для различных видов деятельности по ТО и ремонту автомобилей</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- защита курсового проекта.</li> </ul>
<i>ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при</i>	-демонстрация навыков безопасного ведения работ по техническому	Экспертная оценка выполнения

<i>техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</i>	обслуживанию и ремонту автомобилю, - демонстрацию навыков безопасного пользования инструментом и оборудования	лабораторных работ Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
---	---	--