

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Нижегородской области.

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение.

**« Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МК дисциплин и  
профессиональных модулей механического  
цикла  
руководитель МК

\_\_\_\_\_ Смирнов А.Н.  
подпись

Протокол №  
от « » \_\_\_\_\_ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ Т.Б. Александрова  
подпись

от « » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **Рабочая программа учебной практики УП 03**

**по профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение работ по  
одной или нескольким профессиям, должностям служащих**  
**-слесарная**  
**-демонтажно-монтажная**  
**-ТО и ремонт автомобилей**

**Специальность:** 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта.

Форма обучения – очная  
Профиль – технический

Ветлужский район  
2019 год

Рабочая программа учебной практики УП.03 по ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих, разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №383.

Организация разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: мастер производственного обучения Наумов Александр Рафаилович

## Содержание.

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.
2. Тематический план и содержание учебной практики.
3. Условия реализации программы учебной практики.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики.

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии водитель автомобиля категории «С» и слесарь по ремонту автомобилей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **сформировать умения:**

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; Оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

**Приобрести первоначальный практический опыт:**

разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля, технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобиля.

**Задачи учебной практики:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	<b>ЛР 11</b>

употребления алкоголя, наркотиков	
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 18</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 19</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 20</b>

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего часов - 360

Из них 2 курс - Слесарная практика -108 часов

3 курс- Демонтажно-монтажная – 72 часа

3 курс - ТО и ремонт автомобилей -180 часов

## 2 Тематический план и содержание учебной практики.

Код и наименование ПМ и тем учебной практики.	Виды работ	Содержание учебных занятий.	Объём часов
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих			
Тема 1 Слесарная практика.			108
Тема 1.1 Вводное занятие по охране труда и технике безопасности при проведении практики по слесарным работам	лекция	Расстановка обучающихся по рабочим местам. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструмента, оборудования, приспособлений, материалов и т.д. Безопасность труда, пожарная безопасность в мастерской. Вводный, текущий и заключительный инструктаж.	6
Тема 1.2 Плоскостная разметка	Слесарная, жестяницкая	Подготовка детали к разметке. Разметка замкнутых контуров образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочного инструмента.	6
Тема 1.3 Рубка металла.	слесарная	Рубка листового металла по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.	6
Тема 1.4 Гибка. Правка металла.	слесарная	Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального проката, кромок листовой стали в тисках, на	6

		плите с применением приспособлений. Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.	
Тема 1.5 Резка металла.	слесарная	Резка полосовой стали, квадратной, круглой, угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового материала рычажными ножницами.	6
Тема 1.6 Опиливание металла.	слесарная	Основные приёмы опиливания плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них измерение деталей.	12
Тема 1.7 Сверление, развертывание, зенкование.	слесарная	Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклёпок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.	6
Тема 1.8 Нарезание резьбы.	слесарная	Нарезание наружной резьбы на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.	12
Тема 1.9 Клёпка.	слесарная	Подготовка деталей заклёпочных соединений. Сборка и клёпка нахлестного соединения вручную заклёпками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клёпки.	6
Тема 1.10. Шабрение.	слесарная	Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.	6
Тема 1.11 Пайка.	Слесарная, медняцкая	Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка	6

		твердыми припоями.	
Тема 1.12 Комплексные работы.	Слесарная, жестянецкая.	Выполнение операций, включающих все ранее изученные обработочные операции. Работы выполняются по рабочим чертежам и инструкционно-технологическим картам с применением приспособлений. Точность операций выполняется по 2-му качеству.	24
Тема 2.17 Дифференцированный зачёт.	Итоговая проверочная работа	Выполнение индивидуального задания.	6

Тема 2. Демонтажно-монтажная практика.			72
Тема 2.1 Вводное занятие	Лекция	Расстановка обучающихся по рабочим местам. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструмента, оборудования, приспособлений, материалов и т.д. Безопасность труда, пожарная безопасность в мастерской. Вводный, текущий и заключительный инструктаж.	6
Тема 2.2. Снятие, установка двигателя	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Демонтаж, монтаж двигателя с рамы. Выполнение работ с использованием приспособлений и оснастки. Оборудование и оснастка для снятия и установки двигателя. Приёмы работ. Контроль качества работ.	12
Тема 2.3. Снятие, установка приборов системы питания и охлаждения	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Снятие и установка приборов системы питания двигателя. Оборудование и оснастка применяемая при снятии и установке. Правила пользования. Технологическая последовательность. Контроль качества работ.	6
Тема 2.4. Снятие и установка приборов системы электрооборудования	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Оборудование и оснастка применяемая при снятии и установке приборов системы электрооборудования. Правила пользования. Технологическая последовательность. Контроль качества работ.	6
Тема 2.5. Снятие и установка сцепления и карданной передачи	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Оборудование и оснастка применяемая при снятии и установке сцепления и карданной передачи. Правила пользования. Технологическая последовательность. Контроль качества работ.	6

Тема 2.6. Снятие и установка КПП и раздаточной коробки	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Оборудование и оснастка применяемая для снятия и установки КПП и раздаточной коробки. Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ.	6
Тема 2.7 Разборка, сборка задних и средних средних.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Оборудование, инструмент применяемый при снятии и установке , задних и средних мостов. Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ.	6
Тема 2.8 Снятие и установка передних мостов	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Инструмент, приспособления снятия и установки передних мостов. Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ.	6
Тема 2.9. Снятие и установка рулевых механизмов.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Инструмент, приспособления для снятия и установки рулевых механизмов и приводов. Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ.	6
Тема 2.10 Снятие и установка приборов и механизмов тормозной системы.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Инструмент, приспособления для снятия и установки приборов и механизмов системы тормозов. Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ.	6
Тема 2.11. Дифференцированный зачёт	Итоговая проверочная работа	Выполнение индивидуального задания по карточке	6

Тема 3. ТО и ремонт автомобилей.			180
Тема 2.1 Вводное занятие	Лекция	Расстановка обучающихся по рабочим местам. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструмента, оборудования, приспособлений, материалов и т.д. Безопасность труда, пожарная безопасность в мастерской. Вводный, текущий и заключительный инструктаж.	6
Тема 2. ЕТО автомобиля.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Проверка автомобиля перед выездом на линию. Перечень работ и периодичность проведения. Внешний вид, подготовка двигателя к запуску и запуск его, проверка работоспособности электрооборудования, тормозов, гидравлической системы, наличие подтёков масла, топлива и охлаждающей жидкости. Проверка качества выполненных работ	6
Тема 3 Разборка двигателя на узлы и детали.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Технологическая карта разборки двигателя. Правило разборки шатунно-поршневой группы. Снятие коленчатого вала. Контроль качества разборки двигателя.	6
Тема 4. Ремонт КШМ и ЦПГ.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Характерные дефекты деталей шатунно-поршневой группы. Замеры коренных и шатунных шеек коленчатого вала. Проверка коленчатого вала на изгиб. Подгонка поршневых колец к гильзе цилиндра и проверка зазора в канавке поршня по высоте. Сборка поршня с шатуном. Проверка по массе. Снятие и установка коленчатого вала с последующей проверкой осевого смещения. Установка гильзы цилиндра, шатуна с поршнем на коленчатый вал.	12
Тема 5. Ремонт ГРМ и головки блока	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Характерные износы ГРМ. Снятие и установка распредвала, головки блока. Замеры кулачков и опорных шеек распредвала. Проверка осевого смещения распредвала при его установке. Проверка клапанов на прилегаемость к седлу. Притирка клапанов. Шлифовка головки блока.	6
Тема 6. Сборка двигателя, обкатка	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Установка к/вала, проверка осевого смещения, постановка ЦПГ, головки блока, затяжка головки блока, регулировка клапанов	12

Тема 7. ТО и ремонт системы охлаждения и смазки	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Характерные неисправности системы смазки и охлаждения. ТО. Ремонт водяного насоса.	6
Тема 8. ТО и ремонт система питания автомобиля.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Характерные неисправности системы питания дизельного и карбюраторного двигателя. Замена распылителя форсунки с последующей проверкой её на давление впрыска топлива и качество распыла. Регулировка карбюратора на минимальную частоту оборотов к/вала. ТО.	12
Тема 9. ТО и ремонт сцепление автомобилей	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Характерные неисправности сцепления . Разборка сцепления, проверка пружин по высоте в свободном состоянии и под нагрузкой. Замена отжимных рычагов. Сборка. Установка однодисковых и двухдисковых сцеплений на двигателя. Разборка -сборка КПП с дефектацией деталей. ТО.	12
Тема 10. ТО и ремонт КПП автомобилей	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Характерные неисправности КПП. Разборка кпп, дефектовка деталей, сборка. ТО	18
Тема 11. ТО и ремонт ведущих мостов автомобиля.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Характерные неисправности редукторов задних ведущих мостов. Замена крестовины карданного вала и шлицевого соединения. Разборка-сборка редуктора моста, с дефектацией деталей. Проверка на контактное пятно в зацепление ведущей и ведомой шестерен.	18
Тема. 12.ТО и ремонт ходовой части автомобиля	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Характерные неисправности подвески автомобиля. Способы ремонта. Рессоры, амортизаторы, колёса, шины, подвеска легкового автомобиля.	24
Тема 13.ТО и ремонт рулевого управление автомобилем.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Характерные неисправности рулевого управления автомобилем. Ремонт. ТО. Замена наконечников, свободный ход рулевого колеса, сходимость колёс.	12

Тема 114. ТО и ремонт тормозной системы автомобиля.	Дефектовочные, разборочно-сборочные,	Характерные неисправности тормозов. Способы ремонта. Замена тормозных накладок на колодках и диафрагмы в тормозной камере. ТО.	18
Тема 15.ТО и ремонт электрооборудования автомобиля.	Дефектовочные, разборочно-сборочные, аккумуляторные	Характерные неисправности АКБ, стартеров, генераторов. Способы их ремонта и устранения неисправностей. Проверка уровня и плотности электролита. Зарядка АКБ. Разборка, сборка стартера.	6
Тема 16. Дифференцированный зачёт	Итоговая проверочная работа	Выполнение индивидуального задания	6

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной практики.

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются:

- учебно-производственные мастерские: слесарная, токарно-механическая, кузнечно-сварочная, демонтажно-монтажная
- лаборатории: двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, технических средств обучения, автомобильных эксплуатационных материалов.

1. **Оборудование:** комплект узлов, агрегатов, деталей изучаемых автомобилей.

2. **Инструменты и приспособления:** комплекты ключей, приспособлений, приборов для проверки технического и ремонта автомобилей, стенды для разборочно-сборочных работ.

3. **Технологическое оснащение рабочих мест:** рабочие места оснащены рабочими столами, инструментом, технологическими картами, плакатами и.д.

4. **Средства обучения:** плакаты, макеты, тренажеры, различное оборудование, технические средства.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.

3. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 480с.

4. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2012, -580 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;

3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Практика проводится концентрированно.

Учебная практика проводится на базе ВЛАТТ в условиях УПМ. В помещении УПМ организованы рабочие посты, оснащенные соответствующими узлами и агрегатами автомобилей, также имеются полнокомплектные автомобили. На рабочих местах имеется необходимый инструмент и оборудование для выполнения работ. Рабочие места оснащены технологическими картами для проведения этих работ. В картах указывается последовательность выполнения операций, технические требования. В процессе работы обучающиеся должны ответить на контрольные вопросы в устном, а в конце работы в письменном ответе с целью контроля качества освоения выполненной работы. Консультация проводится в процессе выполнения работы мастером производственного обучения по мере необходимости вызванной затруднением со стороны обучаемого. По окончании работы осуществляется контроль качества выполненной работы с проставлением соответствующей оценки. Выдается задание для выполнения следующей работы с целью подготовки обучаемого к следующей работе. В задании указывается назначение и цель работы, учебная и справочная литература, также необходимый методический материал.

Для успешного проведения учебной практики обучающие должны освоить следующие междисциплинарные курсы: МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения – в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. При проведении практики группа делится на подгруппы численностью 8-12 человек. Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от учреждения на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике
- собеседования

Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации. Обучающие, не выполнившие программу учебной практики направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Приказом директора определяется место и время повторного прохождения практики. Руководитель учебной практики составляет график проведения учебной практики и осуществляет контроль за качеством освоения программы обучающимися.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация программы может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ: - выполнение и защита практической работы - решение тестовых заданий - текущая оценка - отчёт о проделанной работе - дифференцированный зачёт
Осуществлять технический контроль автотранспорта	
Оценивать эффективность производственной деятельности	
Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	
Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	