

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА
на заседании МК дисциплин и
профессиональных модулей механического
цикла
Руководитель МК

_____ *А.Н. Смирнов*
подпись

Протокол №
от « » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Т.Б. Александрова*
подпись

« » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 по ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспорта и по ПМ.02 Организация
деятельности коллектива исполнителей
образовательной программы СПО по ППССЗ
для специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Ветлужский район
2019г.

Рабочая программа УП.02 Раздела Технолого-экономический практикум по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №383 и рабочей программой по ПМ.02.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчики:

Смирнов А.Н. – преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ, высшая кв. категория

Соловьёва Н.Г. – преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ, высшая кв. категория

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Учебная практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом и проводится в виде технолого-экономического практикума. Она обеспечивает реализацию ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебная практика является частью учебного процесса (базовой и углублённой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;

организация деятельности первичных трудовых коллективов и направлена на формирование у обучающихся:

Общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах	ЛР 7

деятельности	
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20

1.2 Цели и задачи учебной практики: требования к результатам освоения учебной практики, формы отчетности:

Учебная практика позволяет перейти от пассивных методов обучения к активным формам и методам обучения, так как в рыночных условиях производству требуются специалисты с высокой профессиональной подготовкой, умеющие творчески решать, как стандартные, так и нестандартные задачи проблемного характера.

Учебная практика позволяет получить умения и навыки по технологическим и экономическим расчётам в определении себестоимости ТО и ТР автомобильного транспорта, срока окупаемости внедряемых мероприятий, анализу технико-экономических показателей, умение анализировать и разрабатывать технологические процессы ТО и ремонта автомобилей.

Практика дает возможность формировать у обучающихся технологическое экономическое мышление, оценивать деятельность предприятия и умение принимать правильные решения. Освоение учебной практики предполагает практическое осмысление всех разделов, что и реализуется в процессе учебной практики, которая позволяет обучающимся ориентироваться в сложных условиях производственного процесса и рыночных отношений, приобрести конкурентоспособные качества, которые так необходимы специалисту.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- планировать работу участка по установленным срокам;

- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

7

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3 Формы контроля:

Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике:

1.3.1 характеристика, результаты работы, выполненной в период практики в соответствии с тематикой заданий практики по ходу работы (отчёт по практике).

По окончании учебной практики обучающийся сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ ВЛАТТ.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Количество часов на освоение программы учебной практики

всего – **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа;

2.2 Тематический план

Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики		Кол-во часов
УП 02.Учебная практика			72
Раздел 1 Технологическая часть			36
Введение	Содержание		2
	1	Цели и задачи практики. Распределение учебного времени. Оснащение рабочего места . требования к правилам выполнения задания. Форма и метод оценки деятельности обучающихся при прохождении практики. Выдача заданий на практику	2
Тема 1.1 Анализ существующего положения по проектируемому подразделению автотранспортного предприятия	Содержание		4
	2	Основные модели подвижного состава по проектируемому предприятию, их краткую техническую характеристику.	2
	3	Определение списочного состава парка машин, пробега автомобилей с начала эксплуатации, среднесуточного пробега парка машин. Определение и анализ условий эксплуатации парка машин исходя из маршрутов эксплуатации подвижного состава. Анализ работы парка машин по времени эксплуатации. Организация выхода автомобилей на линию и возвращения с линии.	2
Тема 1.2 Технологическое проектирование производственного подразделения	Содержание		16
	4	Исходные нормативы ТО и ремонта: периодичность ТО, пробег до капитального ремонта, трудоёмкость ТО и ТР, простой в ТО и ТР, простой в капитальном ремонте.	2
	5	Корректирование периодичности ТО, корректирование пробега до капитального ремонта корректирование трудоёмкости ТО и ТР, корректирование простоя в ТО и ТР, корректирование простоя в капитальном ремонте. Приведение разномарочного парка машин к расчётной базовой модели	2
	6	Расчёт производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава	2
	7	Расчёт вспомогательных работ по предприятию	2
	8	Расчёт фондов времени работающих.	2
	9	Подбор технологического оборудования по производственному подразделению	2
	10	Расчёт производственного подразделения	2
	11	Расчёт электроэнергии на технологические нужды, расчёт складских помещений	2

Тема 1.3 Организация и технология работ на проектируемом подразделении.	Содержание		8
	12	Разработка структуры управления предприятия	2
	13	Разработка совмещённого графика работы предприятия	2
	14	Выбор метода организации работ на предприятии. Разработка схемы организации работ по проектируемому объекту	2
	15	Разработка мероприятий по охране труда	2
Тема 1.4 Технологическая планировка.	Содержание		4
	16	Выбор масштаба планировки. Расположение стен, колонн, перегородок, ворот дверей, окон производственного подразделения. Размеры колонн, стен, дверей, окон, ворот, перегородок производственного подразделения.	2
	17	Расстановка оборудования и организационной оснастки. Строительные нормы и правила расстановки технологического оборудования. Условные обозначения на планировочных чертежах. Простановка размеров и условных обозначений. Технические требования к производственному помещению. Выполнение надписей и перечня оборудования на планировках.	2
	18	Дифференцированный зачёт по учебной практике	2

Раздел 2 Экономическая часть		36
Введение	Содержание	2
Тема 2.5 Общая смета затрат	Содержание	2
	12	2
Тема 2.6 Расчет	Содержание	4
Тема 2.1 Расчет фонда дополнительных капитальных вложений. Расчет показателей экономической эффективности.	Содержание	10
	13	7
	14	2
	3	2
	4	2
Тема 2.7 Анализ технико-экономических показателей. Сравнительная таблица технико-экономических показателей.	Содержание	6
	15	2
	16	2
	17	2
Тема 2.2 Смета затрат на материалы и запасные части	Содержание	2
	7	2
	18	2
Тема 2.3 Расчёт амортизационных отчислений основных производственных фондов	Содержание	2
	8	2
Тема 2.4 Расчёт общехозяйственных расходов по объекту проектирования	Содержание	6
	9	2
	10	2
	11	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базе техникума в учебных кабинетах

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;

Наглядные и технические средства обучения:

- микрокалькуляторы;
- справочники;
- комплект учебно-методической документации;
- стенды;
- таблицы;
- схемы;
- ноутбук, ММП, презентации.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в 8 семестре 4 курса обучения. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 01 «ТО и ремонт автотранспорта»; МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей».

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Сокращение сроков практики не допускается.

Если обучающийся не выполнил программу практики в отведенные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, он проходит практику по индивидуальному плану.

3.3 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. Академия, 2014, 208с.
2. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. Практикум. Академия, 2014, 160с.
3. Чечевицына Л. Н. Экономика организации: учебное пособие/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. — Ростов н/Д, 2016, 382с.
4. Экономика предприятия под редакцией В.Я. Горфинкеля. М. Юнити-Дана, 2014, 664с.
5. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 384 с.
6. Туревский И.С. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М. – 2015. – 288с. (Профессиональное образование).
7. Чечевицына Л. Н., Чечевицын К. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ – Изд. 6-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
8. Кузнецов А.С. ТО и ремонт автомобиля -М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 368 с.
9. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие. –М.: ИД «ФОРУМ», 2017. -208с.

Справочники:

1. Нормы расхода материалов и запасных частей на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Москва. – 1996.
2. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. – М.: Транспорт. – 1991.
3. Методические указания по учебной практике.

Дополнительные источники:

1. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
2. Михалева Е.П. Менеджмент. Конспект лекций. М.: Юрайт-Издат, 2011, 192с.
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: Издательский центр «Академия», 2013, 176с.

Ресурсы Интернета:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Всем, кто учится. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.alleng.ru/>
3. Всё об организации труда, мотивации труда, развитию персонала, официальные документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.jobgrade.ru/>
4. Григорьян Т.А., Карамышева И.И. Планирование на автотранспортном предприятии [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.studmed.ru/docs/document36263/григорьян-та-карамышева-ии-планирование-на-автотранспортном-предприятии>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://window.edu.ru/>
6. Кодексы и Законы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.zakonrf.info/>
7. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://ecsocman.hse.ru/>
8. Федеральный образовательный портал. Экономический портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://instituciones.com/>
9. Фирменный сервис. Образовательный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://avto-barmashova.ru/>
10. Экономика и управление на предприятии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://eumtp.ru/>
11. Энциклопедия Экономиста! [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.grandars.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в процессе проверки индивидуальных заданий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта. По окончании практики обучающимся выставляются итоговые оценки, которые учитываются при подведении итогов по ПМ. 02 на основании выполнения индивидуального задания.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<i>Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<i>Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	<i>Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<i>Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<i>Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонту автотранспорта.	<i>Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
<i>Дифференцированный зачет по учебной практике</i>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики</i> – <i>оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики</i>
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики</i> – <i>оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– <i>использование электронных источников;</i> – <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики</i>
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– <i>использование электронных источников;</i> – <i>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i>
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>наблюдение за ролью обучающихся в период учебной практики</i>
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<i>мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</i>
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики</i> – <i>оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики</i>
<i>Дифференцированный зачёт по учебной практике</i>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (Выполнения заданий и правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной практики.