

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА


на заседании МК дисциплин и профессиональных модулей механического цикла  
руководитель МК

  
подпись Смирнов А.Н.

Протокол № 1  
от «14» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
подпись Ю.Н. Мерлугов

от «14» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД. 12 ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС  
ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ**

для специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

базовой подготовки

очное обучение  
профиль - технический

Ветлужский район

2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины «ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №383.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Кулаков М.А., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.12«ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

пользоваться основными документами в системе технического сервиса;  
организовывать и контролировать предпродажную подготовку и гарантийное обслуживание;  
организовывать и контролировать ТО и ремонт на СТОА;  
пользоваться ГОСТами, ОСТами и самостоятельно изучать новые;  
организовывать и контролировать технологический процесс технического обслуживания и оформлять техническую документацию;

#### **знать:**

основные тенденции и перспективы развития технического сервиса легковых автомобилей;  
характеристики системы автотехобслуживания;  
организацию ТО и ремонта легковых автомобилей;  
предпродажную подготовку, обслуживания и ремонта в гарантийный период;  
порядок переоборудования, абонементного обслуживания и ремонта автомобилей;  
права заказчика и исполнителя;  
производственно-техническую базу системы автотехобслуживания;  
назначение производственных и специализированных участков СТОА;  
организацию технологических процессов и подготовку производства на СТОА;  
организацию и технологию работ на СТОА при диагностировании автомобилей;  
организацию работ на рабочих постах и специализированных производственных участках СТОА;  
мероприятия по пожарной безопасности и охране труда;  
управление производственной деятельностью СТОА:

технологическое проектирование и реконструкцию СТОА.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 18</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 19</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 20</b>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **149 часа**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **99 часов**;  
из них практических – **30 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Технический сервис легковых автомобилей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>216</b>	
<b>Раздел 1. Система и организация технического обслуживания и текущего ремонта легковых автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	18	1
	1. Введение. Характеристика системы автотехобслуживания		
	2. Характеристика системы автотехобслуживания		
	3. Характеристика системы автотехобслуживания		
	4. Организация технического обслуживания		
	5. Приём, оформление и исполнение заказов		
	6. Оплата услуг и выдача автомобилей		
	7. Предпродажная подготовка автомобилей		
	8. Обслуживание и ремонт в гарантийный период		
	9. Порядок переоборудования легковых автомобилей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
	1 Работа с конспектом лекций		
	2 Подготовка к практическим работам		
	<b>Лабораторно-практическая работа:</b>	6	
	1. Приём, оформление и исполнение заказов		
2. Оплата услуг и выдача автомобилей			
3. Предпродажная подготовка автомобиля			
<b>Раздел 2. Производственно техническая база технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	10	1
	1. СТОА Производственные и специализированные участки		
	2. СТОА Производственные и специализированные участки		
	3. СТОА Производственные и специализированные участки		
	4. Гаражи стоянки автомобилей		
	5. Гаражи-стоянки автомобилей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	1. Работа с конспектом лекций		
2. Подготовка к практическим работам			



	<b>Лабораторно-практическая работа:</b>	6	
	1. Обслуживание и ремонт в гарантийный период		
	2. Переоборудование легковых автомобилей		
	3. Абонементное обслуживание		
<b>Раздел 3. Организация технологического процесса и подготовка производства на СТОА</b>	<b>Содержание</b>	12	1
	1. Рациональная организация технологических процессов ТО и ремонта		
	2. Рациональная организация технологических процессов ТО и ремонта		
	3. Рациональная организация технологических процессов ТО и ремонта		
	4. Организация и технология работ при подготовке автомобиля		
	5. Организация и технология работ при подготовке автомобиля		
	6. Организация и технология работ при подготовке автомобиля		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	1. Работа с конспектом лекций		
	2. Подготовка к практическим работам		
	<b>Лабораторно-практическая работа:</b>	4	
	1. Последовательность выполнения работ и прохождения постов		
2. Схема осмотра автомобиля при приёме автомобиля			
<b>Раздел 4. Организация и технология работ на СТОА при диагностировании автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Организация диагностирования на СТОА		
	2. Методы и средства технического диагностирования		
	3. Диагностирование двигателей и системы электрооборудования		
	4. Диагностирование тормозной системы автомобиля		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1. Работа с конспектом лекций		
	2. Подготовка к практическим работам		
	<b>Лабораторно-практическая работа:</b>	4	
	1. Контрольно-диагностическая карта		
	2. Диагностирование на тормозных стендах		
	<b>Раздел 5. Организация работ на рабочих постах и специализированных производственных участках</b>	<b>Содержание</b>	10
1. Организация работ на рабочих постах ТО и ТР			
2. Организация работ на рабочих постах ТО и ТР			
3. Организация работ на специализированных производственных участках			

<b>СТОА</b>	4.	Организация работ на специализированных производственных участках		
	5.	Вспомогательные службы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	1.	Работа с конспектом лекций		
	2.	Подготовка к практическим работам		
	<b>Лабораторно-практическая работа:</b>		4	3
	1.	Схема организации технологического процесса ТО, ТР на СТОА		
2.	Схема организации технологического процесса на кузовном и окрасочном участках			
<b>Раздел 6. Управление производственной деятельностью СТОА</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Документооборот и порядок выполнения управленческих работ		
	2.	Оперативное управление производством		
	3.	Контроль качества		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	3
	1.	Работа с конспектом лекций		
	2.	Подготовка к практическим работам		
	<b>Лабораторно-практическая работа:</b>		4	
	1.	Оформление заказа-наряда		
2.	Оформление заказа-наряда			
<b>Раздел 7. Технология проектирования и реконструкции СТОА</b>	<b>Содержание</b>		5	1
	1.	Прогрессивные методы проектирования и реконструкции		
	2.	Порядок формирования СТОА		
	3.	Порядок формирования СТОА		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Работа с конспектом лекций		
	<b>Лабораторно-практическая работа:</b>		2	
1.	Оформление приёмо-сдаточного акта и карты комплектности			
<b>Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины</b> Работа с конспектом лекций Подготовка к практическим работам Примерные темы конспектов: Изучение структуры технического сервиса за рубежом Изучение использования робототехники при проведении ТО и ТР автомобилей Изучение технических требований к автомобилям, поступающим и выпускаемым со СТОА. Изучение современных методов диагностирования и перспективных направлений в этой области Изучение современной отечественной и зарубежной практики при строительстве СТОА и САЦ		50		



## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочными местами для студентов, рабочего места преподавателя, меловая доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютерный диагностический стенд, стенд проверки двигателей, двух стоечный подъёмник, автомобили.

Аудиовизуальные средства: фрагменты передач «АвтоПлюс», «Первая передача», «Главная дорога», видео файлы.

Наглядные средства обучения: плакаты, макеты, образцы технической и технологической документации, нормативные документы сервисных центров.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта» Москва ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М 2013 год.

##### **Дополнительные источники:**

С.Ф. Головин «Технический сервис транспортных машин и оборудования» Альфа-М 2014 год.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебный процесс по основной программе проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, работа в библиотеках и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i>
Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по безопасному движению автомобиля - оценка эффективности и качества вождения;	<i>экспертная оценка результатов</i>
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по безопасному движению автомобиля;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i> <i>экспертная оценка результатов практической работы; участие в деловой игре</i>
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с нормативно-справочными документами	<i>Тестирование</i>
Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>
Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается	организация самостоятельных занятий при изучении учебной	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>

самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	дисциплины	
Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентация в инновациях технического сервиса л/а	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>