

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании МК
дисциплин и профессиональных модулей
механического цикла

_____ *А.Н. Смирнов*

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ *Т.Б. Александрова*

от «___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП.01 по ПМ.01 Техническое
обслуживание и ремонт автотранспорта
(3 курс)

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Форма обучения – очная
Профиль – технический

Ветлужский район
2019 г.

Рабочая программа учебной практики УП.01Кузнечно-сварочная по ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №383.

Организация разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Авторы:

Русаков Максим Анатольевич – мастер производственного обучения;
Зайцев Валерий Павлович – мастер производственного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Общие положения

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Рабочая программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС СПО) № 383 от 22 апреля 2014 года и Учебного плана по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. (Квалификация «Техник»).

Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики – закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных учебных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

Задачами учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности (т.е. в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта).

2. Место практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов.

3. Требования к результатам практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

Рационально организовывать своё рабочее место;

Правильно организовывать свой труд;

Соблюдать правильную рабочую позу при выполнении определённых видов работ;

Подготавливать поверхность деталей для сваривания;

Подбирать необходимое оборудование и материалы для электросварочных работ;

Владеть приемами электродуговой сварки;

Пользоваться защитными средствами;

Соблюдать правила безопасности при электросварочных работах;

Пользоваться газосварочной аппаратурой;

Подбирать присадочный материал;

Производить сварочный шов;

Соблюдать технику безопасности.

знать:

Назначение и применение электродуговой сварки;
 Устройство и виды электросварочного оборудования и способы электросварки;
 Приемы электродуговой сварки;
 Виды работ при подготовке поверхности для сварочных работ;
 Правила безопасности при электродуговой сварке;
 Область применения газовой и полуавтоматической сварки в среде CO₂;
 Устройство и виды газовой аппаратуры;
 Условия транспортировки газовой аппаратуры;
 Назначение газов применяемых при сварке;
 Требования безопасности при работе с газосварочной аппаратурой.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том	ЛР 9

числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20

4. Объём и содержание учебной практики

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Всего занятий	72
в том числе:	
Теоретическая подготовка	4
Практические работы	64
Промежуточная аттестация	4

6. Тематический план и содержание учебной практики

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»		
Учебная практика (кузнечно-сварочная)		72
<i>Тема 2.1. Меднико-жестяницкие работы</i>	<i>Вводное занятие:</i> Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Инструктаж по технике безопасности и пожарной и электробезопасности .	2
	<i>Практические работы:</i>	10
	1. Правка, резка, гибка и изготовление швов	4
	2. Паяние баков, радиаторов охлаждения, трубок	6
<i>Тема 2.2. Термическая обработка металлов</i>	<i>Практические работы:</i>	12
	1. Термообработка инструмента	6
	2. Термообработка втулок	6
<i>Тема 2.3 Кузнечные работы</i>	<i>Практические работы:</i>	12
	1. Осадка, гибка металла	6
	2. Пробивка, прошивка металла	6
<i>Тема 2.4 Сварочные работы</i>	<i>Вводное занятие:</i> Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Инструктаж по технике безопасности и пожарной и электробезопасности .	2
	<i>Практические работы:</i>	34
	1.Сварочное оборудование. Устройство, принцип действия	4
	2.Технологические свойства металлов. Сварочные материалы	6
	1.Сварочные работы электросваркой. Подготовка металла к сварке. Наплавка валиков. Сварка пластин в нижнем и вертикальном положении	12
	2. Газопламенная обработка металлов. Сварка и резка металлов.	6
	3. Сварочные работы аргоно-дуговой сваркой	2
	4. Сварочные работы полуавтоматом	2
	5. Дифференцированный зачет	2

7. Условия реализации учебной практики

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия «Кузнечно-сварочной мастерской»;

Оборудование учебного кабинета «Кузнечно-сварочная мастерская»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, горн, наковальня, оснастка, кувалда, тисы, дрели, заточной станок, электросварочные аппараты, газосварочное оборудование, шланги, горелки, резак, комплекс слесарного инструмента, верстак, учебно - методические материалы по практике.

7.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Овчинников В. Основы теории сварки и резки металлов; Серия: Среднее профессиональное образование; Издательство: КиноРус; Год издания: 2012
2. Герасименко А. Изучаем основы сварки; Серия: Самоучитель; Издательство: Феникс; Год издания: 2010
3. Хромченко Ф. Сварочные технологии при ремонтных работах; Серия: Справочник; Издательство: Феникс; Год издания: 2010
4. Белов Н. (сост.) Полный справочник сантехника; Издательство: Харвест; Год издания: 2011

Дополнительные источники

1. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Г.Пузанков. – М.: Академия, 2010. – 560 с.
2. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А.Юрчевский; Под ред. А.А.Юрчевского. – М.: Академия, 2009. – 816 с.
3. Устройство автомобилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский. – М.: Академия, 2008. – 528 с.
4. Автослесарь / Устройство, ТО и ремонт автомобилей/: учеб. пособие / Под ред. А.С.Трофименко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 576 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – www.iprbookshop.ru .
2. Электронная библиотечная система «КнигаФонд». – www.knigafund.ru .
3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. – www.urait.ru .
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – <http://elibrary.ru> .

8. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения практики по приобретению первичных профессиональных навыков осуществляется мастерами производственного обучения в процессе проведения практических работ. В период практики студенты ведут конспект. Ежедневно мастер проводит устный опрос студентов с выставлением оценок в журнал учета успеваемости. Результат выполнения упражнений также оценивается и заносится в журнал. После прохождения практики студенты сдают зачетную работу. Результаты обучения заносятся в журнал учета успеваемости, зачетную книжку.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к освоению специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения учебной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практической работы - отчёт о проделанной работе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение и защита практической работы - отчёт о проделанной работе
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценивания ситуации - выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение и защита практической работы -отчёт о проделанной работе

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота поиска необходимой информации; - правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач; - результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практической работы - отчёт о проделанной работе
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач 	<p>выполнение и защита практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о проделанной работе
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами 	<p>выполнение и защита практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о проделанной работе
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач 	<p>выполнение и защита практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о проделанной работе

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы 	<p>выполнение и защита практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о проделанной работе
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осведомленность в инновационных технологиях в области технического обслуживания; - способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач 	<p>выполнение и защита практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о проделанной работе

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять неисправности и объемы работ по их устранению и ремонту; - умение определять способы и средства ремонта; - умение применить диагностические приборы и оборудование; - умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию; - знание основных методов обработки автомобильных деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
ПК 1.2. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных методов обработки автомобильных деталей; - знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; - значение назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей; - значение технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - знание способов восстановления деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать и применять инструмент для различных видов работ по ТО и ремонту; - умение выполнять работы по ТО и ремонту 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать измерительный инструмент, приборы, оборудование. - снятие и установку агрегатов и узлов изучаемых автомобилей; - определения неисправностей и способы их устранения 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать приемы безопасной работы с инструментом, приборами, оборудованием; - умение определять безопасные пути проведения ТО и ремонта 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ - дифференцированный зачёт

Формы отчётности по практике: дневник прохождения практики.

Оценка результатов практики производится по пятибалльной системе:

- *«отлично»* – студент глубоко и прочно усвоил материал учебной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагает, в ответе тесно связаны теория с практикой; студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения; дневник по практике оформлен качественно;

- *«хорошо»* – студент твердо знает материал практики, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных ошибок в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при описании практических заданий; дневник по практике оформлен с небольшими недочётами;

- *«удовлетворительно»* – студент знает только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность изложения материала, испытывает затруднения в описании практических работ; допущены недочёты в оформлении дневника по практике;

- *«неудовлетворительно»* – студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно формулирует практические задания; дневник по практике оформлен некачественно.