

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 12 ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

**для специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

базовой подготовки

очное обучение
профиль - технический

Ветлужский район

2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины «ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №383.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

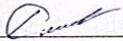
Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Кулаков М.А., преподаватель специальных дисциплин

РАССМОТРЕНА

на заседании МК дисциплин и профессиональных модулей механического цикла
руководитель МК


подпись Смирнов А.Н.

Протокол № 10 от «19» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


подпись Ю.Н. Мерзлов

от «29» сентября 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.12«ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться основными документами в системе технического сервиса;
организовывать и контролировать предпродажную подготовку и гарантийное обслуживание;
организовывать и контролировать ТО и ремонт на СТОА;
пользоваться ГОСТами, ОСТами и самостоятельно изучать новые;
организовывать и контролировать технологический процесс технического обслуживания и оформ-
лять техническую документацию;

знать:

основные тенденции и перспективы развития технического сервиса легковых автомобилей;
характеристики системы автотехобслуживания;
организацию ТО и ремонта легковых автомобилей;
предпродажную подготовку, обслуживания и ремонта в гарантийный период;
порядок переоборудования, абонементного обслуживания и ремонта автомобилей;
права заказчика и исполнителя;
производственно-техническую базу системы автотехобслуживания;
назначение производственных и специализированных участков СТОА;
организацию технологических процессов и подготовку производства на СТОА;
организацию и технологию работ на СТОА при диагностировании автомобилей;
организацию работ на рабочих постах и специализированных производственных участках СТОА;
мероприятия по пожарной безопасности и охране труда;
управление производственной деятельностью СТОА;

технологическое проектирование и реконструкцию СТОА.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося—**149 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **99 часов**;

из них практических – **30 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Технический сервис легковых автомобилей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		216	
Раздел 1. Система и организация технического обслуживания и текущего ремонта легковых автомобилей	Содержание		18	1
	1.	Введение. Характеристика системы автотехобслуживания		
	2.	Характеристика системы автотехобслуживания		
	3.	Характеристика системы автотехобслуживания		
	4.	Организация технического обслуживания		
	5.	Приём, оформление и исполнение заказов		
	6.	Оплата услуг и выдача автомобилей		
	7.	Предпродажная подготовка автомобилей		
	8.	Обслуживание и ремонт в гарантийный период		
	9.	Порядок переоборудования легковых автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1	Работа с конспектом лекций		
	2	Подготовка к практическим работам		
	Лабораторно-практическая работа:		6	
	1.	Приём, оформление и исполнение заказов		
	2.	Оплата услуг и выдача автомобилей		
	3.	Предпродажная подготовка автомобиля		
Раздел 2. Производственно техническая база технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей	Содержание		10	1
	1.	СТОА Производственные и специализированные участки		
	2.	СТОА Производственные и специализированные участки		
	3.	СТОА Производственные и специализированные участки		
	4.	Гаражи стоянки автомобилей		
	5.	Гаражи-стоянки автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Работа с конспектом лекций		
	2.	Подготовка к практическим работам		

	Лабораторно-практическая работа:		6	
	1.	Обслуживание и ремонт в гарантийный период		
	2.	Переоборудование легковых автомобилей		
	3.	Абонементное обслуживание		
Раздел 3. Организация технологического процесса и подготовка производства на СТОА	Содержание		12	1
	1.	Рациональная организация технологических процессов ТО и ремонта		
	2.	Рациональная организация технологических процессов ТО и ремонта		
	3.	Рациональная организация технологических процессов ТО и ремонта		
	4.	Организация и технология работ при подготовке автомобиля		
	5.	Организация и технология работ при подготовке автомобиля		
	6.	Организация и технология работ при подготовке автомобиля		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Работа с конспектом лекций		
	2.	Подготовка к практическим работам		
	Лабораторно-практическая работа:		4	
	1.	Последовательность выполнения работ и прохождения постов		
	2.	Схема осмотра автомобиля при приёме автомобиля		
Раздел 4. Организация и технология работ на СТОА при диагностировании автомобилей	Содержание		4	1
	1.	Организация диагностирования на СТОА		
	2.	Методы и средства технического диагностирования		
	3.	Диагностирование двигателей и системы электрооборудования		
	4.	Диагностирование тормозной системы автомобиля		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Работа с конспектом лекций		
	2.	Подготовка к практическим работам		
	Лабораторно-практическая работа:		4	
	1.	Контрольно-диагностическая карта		
	2.	Диагностирование на тормозных стендах		
Раздел 5. Организация работ на рабочих постах и специализированных производственных участках СТОА	Содержание		10	1
	1.	Организация работ на рабочих постах ТО и ТР		
	2.	Организация работ на рабочих постах ТО и ТР		
	3.	Организация работ на специализированных производственных участках		

	4.	Организация работ на специализированных производственных участках		
	5.	Вспомогательные службы		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Работа с конспектом лекций		
	2.	Подготовка к практическим работам	4	3
	Лабораторно-практическая работа:			
	1.	Схема организации технологического процесса ТО, ТР на СТОА		
	2.	Схема организации технологического процесса на кузовном и окрасочном участках		
Раздел 6. Управление производственной деятельностью СТОА	Содержание		6	
	1.	Документооборот и порядок выполнения управленческих работ		
	2.	Оперативное управление производством		
	3.	Контроль качества	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Работа с конспектом лекций		
	2.	Подготовка к практическим работам	4	
	Лабораторно-практическая работа:			
	1.	Оформление заказ-наряда		
	2.	Оформление заказ-наряда		
Раздел 7. Технология проектирования и реконструкции СТОА	Содержание		5	1
	1.	Прогрессивные методы проектирования и реконструкции		
	2.	Порядок формирования СТОА		
	3.	Порядок формирования СТОА	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Работа с конспектом лекций		
	Лабораторно-практическая работа:		2	
	1.	Оформление приёмо-сдаточного акта и карты комплектности		
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины Работа с конспектом лекций Подготовка к практическим работам Изучение структуры технического сервиса за рубежом Изучение использования робототехники при проведении ТО и ТР автомобилей Изучение технических требований к автомобилям, поступающим и выпускаемым со СТОА. Изучение современных методов диагностирования и перспективных направлений в этой области Изучение современной отечественной и зарубежной практики при строительстве СТОА и САЦ Составление примерной схемы документооборота			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочными местами для студентов, рабочего места преподавателя, меловая доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютерный диагностический стенд, стенд проверки двигателей, двух стоечный подъемник, автомобили.

Аудиовизуальные средства: фрагменты передач «АвтоПлюс», «Первая передача», «Главная дорога», видео файлы.

Наглядные средства обучения: плакаты, макеты, образцы технической и технологической документации, нормативные документы сервисных центров.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта» Москва ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М 2013 год.

Дополнительные источники:

- С.Ф. Головин «Технический сервис транспортных машин и оборудования» Альфа-М 2014 год.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс по основной программе проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, работа в библиотеках и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i>
Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по безопасному движению автомобиля - оценка эффективности и качества вождения;	<i>экспертная оценка результатов</i>
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и не сёт за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по безопасному движению автомобиля;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; экспертная оценка результатов практической работы; участие в деловой игре</i>
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с нормативно-справочными документами	<i>Тестирование</i>
Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>

Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>
Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентация в инновациях технического сервиса л/а	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>