

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК дисциплин и
профессиональных модулей механического
цикла
руководитель МК

_____ Смирнов А.Н.
подпись

Протокол №
от « » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ Т.Б. Александрова
подпись

от « » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 12 Технический сервис автомобилей

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта.**

Форма обучения - очная
Технический профиль

Ветлужский район

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС АВТОМОБИЛЕЙ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №383.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Хухрин А.А., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12«ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться основными документами в системе технического сервиса;
организовывать и контролировать предпродажную подготовку и гарантийное обслуживание;
организовывать и контролировать ТО и ремонт на СТОА;
пользоваться ГОСТами, ОСТами и самостоятельно изучать новые;
организовывать и контролировать технологический процесс технического обслуживания и оформлять техническую документацию;

знать:

основные тенденции и перспективы развития технического сервиса легковых автомобилей;
характеристики системы автотехобслуживания;
организацию ТО и ремонта легковых автомобилей;
предпродажную подготовку, обслуживания и ремонта в гарантийный период;
порядок переоборудования, абонементного обслуживания и ремонта автомобилей;
права заказчика и исполнителя;
производственно-техническую базу системы автотехобслуживания:
назначение производственных и специализированных участков СТОА;
организацию технологических процессов и подготовку производства на СТОА;
организацию и технологию работ на СТОА при диагностировании автомобилей;
организацию работ на рабочих постах и специализированных производственных участках СТОА;
мероприятия по пожарной безопасности и охране труда;
управление производственной деятельностью СТОА:

технологическое проектирование и реконструкцию СТОА.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	ЛР 13

общенациональных проблем	
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **149 часа**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **99 часов**;
из них практических – **30 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Технический сервис автомобилей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		216	
Раздел 1. Система и организация технического обслуживания и текущего ремонта легковых автомобилей	Содержание	18	1
	1. Введение. Характеристика системы автотехобслуживания		
	2. Характеристика системы автотехобслуживания		
	3. Характеристика системы автотехобслуживания		
	4. Организация технического обслуживания		
	5. Приём, оформление и исполнение заказов		
	6. Оплата услуг и выдача автомобилей		
	7. Предпродажная подготовка автомобилей		
	8. Обслуживание и ремонт в гарантийный период		
	9. Порядок переоборудования легковых автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1 Работа с конспектом лекций		
	2 Подготовка к практическим работам		
	Лабораторно-практическая работа:	6	
	1. Приём, оформление и исполнение заказов		
2. Оплата услуг и выдача автомобилей			
3. Предпродажная подготовка автомобиля			
Раздел 2. Производственно техническая база технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей	Содержание	10	1
	1. СТОА Производственные и специализированные участки		
	2. СТОА Производственные и специализированные участки		
	3. СТОА Производственные и специализированные участки		
	4. Гаражи стоянки автомобилей		
	5. Гаражи-стоянки автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Работа с конспектом лекций		
	2. Подготовка к практическим работам		

	Лабораторно-практическая работа:	6	
	1. Обслуживание и ремонт в гарантийный период		
	2. Переоборудование легковых автомобилей		
	3. Абонементное обслуживание		
Раздел 3. Организация технологического процесса и подготовка производства на СТОА	Содержание	12	1
	1. Рациональная организация технологических процессов ТО и ремонта		
	2. Рациональная организация технологических процессов ТО и ремонта		
	3. Рациональная организация технологических процессов ТО и ремонта		
	4. Организация и технология работ при подготовке автомобиля		
	5. Организация и технология работ при подготовке автомобиля		
	6. Организация и технология работ при подготовке автомобиля		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Работа с конспектом лекций		
	2. Подготовка к практическим работам		
	Лабораторно-практическая работа:	4	
	1. Последовательность выполнения работ и прохождения постов		
2. Схема осмотра автомобиля при приёме автомобиля			
Раздел 4. Организация и технология работ на СТОА при диагностировании автомобилей	Содержание	4	1
	1. Организация диагностирования на СТОА		
	2. Методы и средства технического диагностирования		
	3. Диагностирование двигателей и системы электрооборудования		
	4. Диагностирование тормозной системы автомобиля		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Работа с конспектом лекций		
	2. Подготовка к практическим работам		
	Лабораторно-практическая работа:	4	
	1. Контрольно-диагностическая карта		
	2. Диагностирование на тормозных стендах		
	Раздел 5. Организация работ на рабочих постах и специализированных производственных участках	Содержание	10
1. Организация работ на рабочих постах ТО и ТР			
2. Организация работ на рабочих постах ТО и ТР			
3. Организация работ на специализированных производственных участках			

СТОА	4.	Организация работ на специализированных производственных участках		
	5.	Вспомогательные службы		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Работа с конспектом лекций		
	2.	Подготовка к практическим работам		
	Лабораторно-практическая работа:		4	3
	1.	Схема организации технологического процесса ТО, ТР на СТОА		
	2.	Схема организации технологического процесса на кузовном и окрасочном участках		
Раздел 6. Управление производственной деятельностью СТОА	Содержание		6	
	1.	Документооборот и порядок выполнения управленческих работ		
	2.	Оперативное управление производством		
	3.	Контроль качества		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1.	Работа с конспектом лекций		
	2.	Подготовка к практическим работам		
	Лабораторно-практическая работа:		4	
	1.	Оформление заказ-наряда		
	2.	Оформление заказ-наряда		
Раздел 7. Технология проектирования и реконструкции СТОА	Содержание		5	1
	1.	Прогрессивные методы проектирования и реконструкции		
	2.	Порядок формирования СТОА		
	3.	Порядок формирования СТОА		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Работа с конспектом лекций		
	Лабораторно-практическая работа:		2	
	1.	Оформление приёмо-сдаточного акта и карты комплектности		
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины		50		
Работа с конспектом лекций				
Подготовка к практическим работам				
Изучение структуры технического сервиса за рубежом				
Изучение использования робототехники при проведении ТО и ТР автомобилей				
Изучение технических требований к автомобилям, поступающим и выпускаемым со СТОА.				
Изучение современных методов диагностирования и перспективных направлений в этой области				
Изучение современной отечественной и зарубежной практики при строительстве СТОА и САЦ				
Составление примерной схемы документооборота				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочными местами для студентов, рабочего места преподавателя, меловая доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютерный диагностический стенд, стенд проверки двигателей, двух стоечный подъёмник, автомобили.

Аудиовизуальные средства: фрагменты передач «АвтоПлюс», «Первая передача», «Главная дорога», видео файлы.

Наглядные средства обучения: плакаты, макеты, образцы технической и технологической документации, нормативные документы сервисных центров.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта» Москва ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М 2013 год.

Дополнительные источники:

С.Ф. Головин «Технический сервис транспортных машин и оборудования» Альфа-М 2014 год.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс по основной программе проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, работа в библиотеках и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i>
Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по безопасному движению автомобиля - оценка эффективности и качества вождения;	<i>экспертная оценка результатов</i>
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по безопасному движению автомобиля;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i> <i>экспертная оценка результатов</i>
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	<i>практической работы; участие в деловой игре</i>
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с нормативно-справочными документами	<i>Тестирование</i>
Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>
Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается	организация самостоятельных занятий при изучении учебной	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>

самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	дисциплины	
Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентация в инновациях технического сервиса л/а	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>