

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

На заседании МК специальностей очно-заочной
и заочной форм обучения

Руководитель МК


подпись

Н.Г. Соловьёва

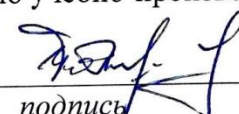
Протокол № /

от «13» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе


подпись

Ю.Н. Мерлугов

от «15» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в
соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: очно-заочная

Профиль получаемого профессионального образования:

социально – экономический

Ветлужский район

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 «Социальная работа» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N

506 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 N 32937)

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Молинов Александр Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ, 1 кв. кат.

Содержание

стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1.Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

39.02.01 Социальная работа

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном и дополнительном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.1. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании

медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам

пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

5.4.2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных

типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

5.4.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	35
Самостоятельная работа	54

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1
---	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	35

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона		12	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 3.5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	8	
Тема 1.1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2	ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 3.5
	Классификация чрезвычайных ситуаций		

	природного характера.		
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	Чрезвычайные ситуации военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение понятий чрезвычайных ситуаций; - классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - оружие массового поражения и его поражающие факторы; - выполнение тестового задания по теме 1.1.	14	
Тема 1.2.	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	4	ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 3.5
	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	2	
	Производственные средства безопасности.		
	Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	2	
	Самостоятельная работа - изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; - влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; - расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	14	
Тема 1.3.	Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	2	ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 3.5
	Осуществление мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		
	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить основные задачи единой системы	14	

	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организационные уровни и подсистемы РСЧС; - мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; - оценка устойчивости организации; - решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; - выполнение тестового задания по теме 1.3.		
Раздел 2	Основы военной службы	4	
	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	2	
	Воинская обязанность и ее составляющие		
	Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.	2	
	Общевойские уставы Вооруженных сил и Р.Ф-закон воинской жизни.		
	Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; - служба по контракту (порядок поступления, права обязанности, льготы); - на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; - задачи гарнизонной и караульной служб.	12	
Раздел 3	Основы медицинских знаний (практические занятия) ПЗ №1 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. ПЗ №2 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. ПЗ №3 Первая помощь при ранах и кровотечениях. ПЗ №4 Первая помощь при ранах и кровотечениях. ПЗ №5 Первая помощь при травмах. ПЗ №6 Первая помощь при травмах. ПЗ №7 Правила наложения транспортной иммобилизации. ПЗ№8 Виды бинтовых повязок и правила их наложения. ПЗ№9Шок.Острая дыхательная	35	

	недостаточность. ПЗ№10 Асфиксия. Синдром утраты сознания. ПЗ№ 11 Термические ожоги ПЗ №12 Тепловой и солнечные удары. Холодовая травма. ПЗ №13 Отравления ПЗ№14 Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда. Гипертонический криз. ПЗ № 15 Диабетическая кома. Аллергические реакции организма. ПЗ№16 Эпилептический и истерический припадки. Аффективно-шоковые реакции. ПЗ№17 Особенности транспортировки пострадавших в лечебное учреждение. Итоговое занятие.		
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Парты ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, стулья ученические, доска ученическая, жгуты кровоостанавливающие резиновые, тренажер для искусственного дыхания «Максим», ноутбук. Медиатека. Мультимедийный проектор. Экран. Огнетушитель. Носилки санитарные. Противогазы, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, аптечка индивидуальная АИ-2.

Место для стрельбы. Винтовки пневматические. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНТИ, 2014г.

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i> : - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения	Не менее 75% правильных ответов, (при выполнении тестовых заданий). Правильность и полнота выполнения практических заданий. При выполнении самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, презентации) актуальность выбранной темы, адекватность результатов поставленным целям, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	устный опрос проверка практических навыков устный опрос

службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		Итоговый контроль: дифференцированный зачет
---	--	--