

Министерство образования науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК дисциплин и
профессиональных модулей механического
цикла

_____ Смирнов А.Н.
подпись

Протокол №
от « » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ Александра Т.Б.
подпись

от « » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.08 ОХРАНА ТРУДА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

базовой подготовки

Форма обучения – очная

Ветлужский район
2019г..

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Титов А.А., преподаватель, 1 кв. кат.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.08 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- Использовать экипировку и технику.

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- Нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	ЛР 11

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 153 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
- теория	72
- практические работы	30
Самостоятельная работа студента (всего)	51
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Цель преподавания учебной дисциплины "Охрана труда". Задачи изучения дисциплины. Общие требования к формируемым знаниям и умениям. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов. Программа дисциплины, составные части курса, методы и формы изучения предмета. Основные термины и определения, принятые в охране труда. Обязанности и роль руководителя в обеспечении охраны труда и безопасности труда. Положительное и отрицательное влияние научно-технического прогресса на условия и безопасность труда. Передовой производственный опыт, научно-исследовательская работа, рационализация и изобретательство по охране труда. Рекомендуемая литература.	2	
Раздел 1. Организационные вопросы охраны труда		16	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1 Содержание статей Конституции РФ, Трудового Кодекса РФ, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНиПов и «Правил ...», применение основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно-технических работников за нарушение этих требований. Органы государственного и общественного контроля и обязанности должностных лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативно-правовых документов РФ по охране труда.	1	

Тема 1.2. Обучение работающих, инструктаж, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР	Содержание учебного материала		6	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1	Формы и методы организации безопасных условий труда. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, за загрязнение окружающей среды. Специальные инструктажи и их оформление. Режим рабочего времени. Перерывы в работе. Гарантии и компенсации работникам. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.	2	
	2	Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также причинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора. Ответственность работодателя за вред. Виды возмещения вреда.	2	
	Практическое занятие №1: Изучение нормативно-правовых документов по охране труда.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить отчёт по практическому занятию.		3	
Тема 1.3. Анализ производственно го травматизма, расследования и учет несчастных случаев	Содержание учебного материала.		6	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1	Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях по ремонту эксплуатации автомобилей и СДМ. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины.	2	
	2	Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.	2	
	Практическое занятие №2: Анализ производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма. Овладение умениями первой помощи при механических травмах.		2	
	Практическое занятие №3: Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н1)		2	
Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчёта по практическому занятию		3		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала.		2	ОК1-

Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда.	1	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на предприятии.	2	ОК9 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
		Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать затраты на охрану труда на предприятии.	1	
Раздел 2. Основы производственной санитарии			34	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация вещества в воздухе рабочей зоны		Содержание учебного материала	4	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1	Физические, химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2	
		Практическое занятие №4: Изучение микроклимата на рабочих местах. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать параметры микроклимата рабочего места.	2	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника		Содержание учебного материала	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучить загрязнения участков предприятия.	1	
Тема 2.3. Анализ		Содержание учебного материала	4	

системы «Человек - производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда	1	<p>Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Нормирование параметров микроклимата. Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Вентиляция и отопление промышленных зданий.</p>	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	2	<p>Требования к территории предприятия, взаимному расположению зданий и сооружений, к устройству зданий. Санитарно-защитные зоны. Санитарно-бытовые помещения внутри зданий и на территории предприятий. Требования и нормы выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты. Требования к водоснабжению и канализации. Контроль за состоянием микроклимата. Основные способы нормализации микроклимата.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ источников опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве (по указанию преподавателя).		2	
Тема 2.4. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1	<p>Классификация пыли. Источники образования пыли и поступления ее в приземные слои воздуха. Действие пыли на организм человека. Методы и способы борьбы с пылью на предприятиях. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны, классификация, первичное и вторичное действие на человека.</p> <p>Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирования, устройство и требования к ним; организация; проектирование и основы расчета; оборудование; контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны; методы и средства борьбы с вредными веществами в воздухе рабочей зоны.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить загрязнения участков предприятия.		1	

Тема 2.5. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК9
	1	Естественная вентиляция (аэрация), принцип ее действия и область применения. Основы расчета и определение кратности воздухообмена. Механическая вентиляция и область применения. Организация общеобменной и местной вентиляции. Принцип действий приточной и вытяжной вентиляции.	2	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	2	Приточно-вытяжная вентиляция — способы ее организации с учетом частичного регулирования тепла. Приточно-вытяжная вентиляция с полной рекуперацией тепла и воздухоподготовкой. Промышленные кондиционеры. Основы расчета аэрации, конструкция и принцип действия дефлекторов. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.	2	
	Практическое занятие №5: ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОМЕЩЕНИЙ И ПРОВЕРКА ИХ СООТВЕТСТВИЯ УСТАНОВЛЕННЫМ НОРМАМ.		2	
Самостоятельная работа обучающегося: оформление отчёта по практическому занятию.		3		
Тема 2.6. Производственное освещение	Содержание учебного материала			
	1	Светотехнические единицы и понятия. Спектральный состав солнечного света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация естественного и искусственного освещения, источники питания, способы подключения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика. Светильники - конструкция, область применения. Конструкции ламп.	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	2	Основы расчета естественного освещения, определение потребной площади боковых оконных проемов и зенитных фонарей. Выбор типа светильников и определения их потребного числа. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Покраска интерьера, ее влияние на психофизические нагрузки на человека, рациональная цветовая гамма покраски деталей интерьера.	2	
Практическое занятие №6: Расчёт естественного освещения участка. Практическое занятие №6: Расчёт искусственного освещения участка.		1 1		

	Самостоятельная работа обучающегося: оформление отчёта по практическому занятию	4	
Тема 2.7. Производственные шум и вибрация	Содержание учебного материала	6	
	1 Механические колебания, виды вибраций на автомобилях и СДМ, их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации, конструкция и основы расчета виброизолирующих и вибродемпфирующих устройств, виброзащищенное сидение оператора.	2	ОК1- ОК9
	2 Акустические колебания. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Методы и способы борьбы с шумом.	2	ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	Практическое занятие №7: Измерить параметры шума на рабочих местах и исследовать распределение шума по всему производственному помещению. Выводы и разработка плана мероприятий по снижению уровня шума на рабочих местах. Снятие параметров вибрации на корпусах оборудования и оценка их уровня.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ производственного шума и вибрации на автомобилях и СДМ, оформление отчёта по практическому занятию.	3	
Тема 2.8. Производственные излучения	Содержание учебного материала	2	
	1 Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот, воздействия УКВ и СВЧ излучения на органы зрения, кожный покров, ЦНС, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие инфракрасного излучения на человека. Особенности воздействия лазерного излучения. Действие ультрафиолетового излучения, нормирование, профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Ионизирующие излучения, внешнее и внутреннее облучение, поглощенная и экспозиционная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных ионизирующих излучений. Воздействия ионизирующих излучений на человека.	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить производственные излучения на предприятии.	1	
Раздел 3. Обеспечение безопасности труда		24	

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях	2	
	Практическое занятие №8: Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчёта по практическому занятию.		2	
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.	2	
	Практическое занятие №9: Изучение микроклимата на рабочих местах в учебных мастерских ВЛАТТ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчёта по практическому занятию.		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного	1	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей.	2	
	Практическое занятие №10: Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта		2	

состава автомобильного транспорта	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчёта по практическому занятию.	2	
Тема 3.4. Электро безопасность	Содержание учебного материала	6	
	<p>1 Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, не отпускающий ток, ток фибрилляции. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электробезопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью.</p> <p>2 Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Требования нормативных документов к режиму эксплуатации электроустановок и применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Расчет защитного заземления.</p> <p>Категорирование производственных помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Молниезащита, принципы действия и устройство различных систем молниезащиты башенных и козловых кранов.</p> <p>Электротравматизм прямой и опосредованный, посттравматическая патология. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	Практическое занятие №11: Определить, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещение производственного участка. С электриком, имеющим группу допуска III, осмотреть устройство заземления и измерить его сопротивление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчёта по практическому занятию.	2	
	Тема 3.5. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением	Содержание учебного материала	4
<p>1 Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Ростехнадзору. Классификация объектов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов.</p> <p>Грузоподъемные краны. Требования к инженерно-техническому персоналу, контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации кранов, техническое освидетельствование, возможные неисправности, методы их предупреждения и их устранения, устойчивость стреловых кранов, обучение машинистов и стропальщиков.</p> <p>Испытания, проверка соответствующего оборудования. Правила строповки и обвязки, правила складирования и организация складских площадок. Требования безопасной эксплуатации грузоподъемных средств на краю откосов, котлованов, траншей, в опасной и охранной зоне ЛЭП.</p>		2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
Практическое занятие №12: Оформление наряда-допуска к работам на		2	

	электрифицированном участках.		
	Самостоятельная работа обучающихся: провести анализ грузоподъемного оборудования на предприятии.	2	
Тема 3.6. Безопасная эксплуатация землеройно-транспортных машин (ЗТМ)	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1 Требования к безопасному ведению работ автогрейдерами, бульдозерами, скреперами и экскаваторами при разработке грунтов. Требования безопасного ведения работ при возведении насыпей бульдозерами и скреперами. Условия безопасного ведения погрузочных работ экскаваторами. Требования безопасности при профилировании откосов автогрейдерами. Разработка и согласование схем перебазирования крупногабаритных ЗТМ на трейлерах в пределах городской черты. Инструкции по безопасному проведению работ при выполнении мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту непосредственно на рабочих объектах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить безопасную работу в карьере.	1	
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов		6	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
Тема 4.1 Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Требования к органам управления технологического оборудования. Металлическая, абразивная и полимерная пыль, сварочная аэрозоль как вредные и опасные факторы зоны ТО и ТР, ремонтных мастерских. Способы защиты от этих факторов.	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3

		Техника безопасности при работе ручным электро-, пневмо-, гидроинструментом при разборке и сборке машин в профилакториях. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.		
		Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать нарушения охраны труда в ремонтной мастерской.	1	
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации СДМ	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1	Общие положения по охране труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеры карьера, гидротехнические и др. факторы. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных, цементно-бетонных, асфальтобетонных установок. Общие положения по охране труда при линейных работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна, дорожных покрытий, мостов, трубы зданий линейной службы. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях — ночное время, сложные метеорологические условия, сохранение непрерывности движения по дорогам.	2	
	Практическое занятие №13: Оформление проведения инструктажей.		2	
	Самостоятельная работа: оформление отчёта по практическому занятию.		2	
Раздел 5. Основы пожарной профилактики			10	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
Тема 5.1. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1	Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания, воспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводов. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации автомобилей и СДМ, а также в складских помещениях. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования. Основные причины возникновения пожаров. Классификация	2	
			2	

	помещений по пожаро- и взрывоопасности. Развитие пожара, стадии пожара, температура пожара, тепловыделение на всех стадиях развития пожара		
	Самостоятельная работа обучающихся: провести анализ средств пожаротушения.	1	
Тема 5.2. Борьба с огнем. Пожарная профилактика	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1 Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Пожарная профилактика при реконструкции производственных помещений. Соответствие противопожарным требованиям приборов, отопления, установок кондиционирования воздуха, электрооборудования, вентиляционных систем. Наличие в помещениях вентиляционных систем по удалению пожаро- и взрывоопасных паров, газов, пылевидных горючих производственных отходов.	2	
	2 Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения, стационарные установки пожаротушения — спринклерные и дренгерные. Средства пожарной сигнализации. Основные законодательные акты и документы. Ответственность руководителей всех уровней за противопожарное состояние объектов. Порядок, содержание и организация противопожарного инструктажа. Функции и права Государственного пожарного надзора.	2	
	Практическое занятие №14: Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка). Отработать приемы тушения огня.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчёта по практическому занятию.	3	
Раздел 6. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		8	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	

Законодательств о об охране окружающей среды	1	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использования природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система предохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды.	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать отношение к окружающей среде на предприятиях.		1	
Тема 6.2. Экологическая безопасность автотранспортн ых средств	Содержание учебного материала		6	
	1	Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей.	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
		Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.	2	
	Практическое занятие №15: Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчёта по практическому занятию.		4		
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стенд – методический уголок;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
- мультимедиапроектор;
- колонки;
- экран;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Секириков В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. – М.: Академия, 2018г.
2. Графкина М.В, Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник. – М.: Академия, 2018г
3. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: ИНФРА - М, 2009.
4. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность : учеб.-метод. Пособие / А. А. Раздорожный – Москва : Экзамен, 2007. - 510 с.

Дополнительные источники:

1. Хлопков В. А., Мыслов А.А. Организация охраны труда. Практические рекомендации. - М.: ИНФРА - М, 2001.
2. Шептулина Н.Н. Российское законодательство по охране труда. - М.: ИНФРА - М, 2001.

Интернет - ресурсы:

Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

1. www.tehbez.ru Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности.
2. <http://www.ohranatruda.ru/> Информационный портал «Охрана труда в России».
3. <http://treeofknowledge.narod.ru/> Правила по охране труда.
4. <http://dvkuot.ru/index.php/refer/142-uot> «Клуб инженеров по охране труда».
5. <http://vabs.yandex.ru/> Российская энциклопедия по охране труда.
6. <http://www.gostrf.com/tehnpadoc/318.htm> ГОСТы, стандарты, нормативы по охране труда.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - Обеспечивать безопасный условия труда в профессиональной деятельности; - Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - Использовать экобиозащитную технику. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - Нормативные и организационные основы охраны труда в организаии. 	<p>Не менее 75% правильных ответов, (при выполнении тестовых заданий). Правильность и полнота выполнения практических заданий. При выполнении самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, презентации) актуальность выбранной темы, адекватность результатов поставленным целям, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>устный опрос</p> <p>проверка практических навыков</p> <p>устный опрос</p> <p>проверка практических навыков</p> <p>устный опрос</p>

		<p>проверка практических навыков</p> <p>устный опрос</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
--	--	--