

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

На заседании МК специальностей очно-заочной  
и заочной форм обучения

Руководитель МК

 Н.Г. Соловьёва  
подпись

Протокол № /

от «13» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 Ю.Н. Мерлугов  
подпись

от «15» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в  
соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: очно-заочная  
Профиль получаемого профессионального образования:  
социально - экономический

**Ветлужский район,  
2018 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 506.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – М.В. Замышляева, зав. заочным отделением, преподаватель профессиональных учебных циклов и модулей ГБПОУ ВЛАТТ, СЗД

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05. Основы учебно-исследовательской деятельности введена за счет часов обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности относится к группе дисциплин профессионального цикла образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 39.02.01. Социальная работа

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Формы и методы учебно-исследовательской работы;
- Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

В результате освоения данной Программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Выпускник данной программы должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 69          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -           |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6           |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 37          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| <i>Составление плана, категориально-понятийного аппарата курсовой работы</i><br><i>Составление конспекта статьи, аннотации</i><br><i>Заполнение таблицы</i><br><i>Подготовка к практическим занятиям</i><br><i>Оформление текста в соответствии с предъявляемыми требованиями</i><br><i>Подготовка устного доклада</i><br><i>Подготовка презентации к защите курсовой работы</i> |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта(к)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05«Основы учебно-исследовательской деятельности»

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                    |
| <b>Раздел 1. Наука и научное познание</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | ОК 1-9<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
| <b>Тема 1.1. Наука как сфера деятельности человеческой деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                      |
|                                                                         | Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире.<br><br>Основная цель и основной продукт научной деятельности.<br><br>Группы научных знаний: естественные, общественные и технические.<br><br>Междисциплинарный характер современной науки. | 2           |                                      |
| <b>Раздел 2. Методологические основы научного исследования</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                      |
| <b>Тема 2.1. Методология научного познания</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                      |
|                                                                         | Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.<br><br>Особенности методологии науки.<br><br>Компоненты методологического знания: общетеоретические и                                                                                                  | 2           |                                      |

|                                                                            |                                                                                                                                                              |   |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
|                                                                            | частные законы и закономерности педагогики, психологии, социологии.                                                                                          |   | ОК 1-9<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
| <b>Тема 2.2. Методы исследования</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         |   |                                      |
|                                                                            | 1. Понятие о методах исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение проблем.<br>Классификация методов исследования.              | 2 |                                      |
|                                                                            | 2. Требование к разработке и использованию различных методов в исследовательской работе студентов.<br>Анализ результатов использования методов исследования. | 2 |                                      |
|                                                                            |                                                                                                                                                              |   |                                      |
| <b>Тема 2.3. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         |   |                                      |
|                                                                            | Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, задачи, гипотеза их характеристика.                       | 2 |                                      |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа: составление плана, категориально-понятийного аппарата по заданной теме исследования.</b>                                          | 4 |                                      |
| <b>Раздел 3. Технология работы с информационными источниками</b>           |                                                                                                                                                              |   |                                      |
| <b>Тема 3.1. Особенности работы с информационными источниками</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         |   |                                      |
|                                                                            | Особенности работы с научной литературой.<br>Работа с библиотечным каталогом.<br>Использование в исследовательской работе компьютерных технологий.           | 2 |                                      |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
|                                                                                          | Поиск информации с использованием интернет технологий, кино-, теле-, фотодокументов.                                                                                                                                    |   | ОК 1-9<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа: составление конспекта статьи по заданной теме исследования. Составление аннотации.</b>                                                                                                       | 7 |                                      |
| <b>Раздел 4. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов</b> |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                      |
| <b>Тема 4.1. Виды исследовательской работы студентов</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    |   |                                      |
|                                                                                          | Характеристика различных видов исследовательской работы студентов: теоретического, практического, опытно-экспериментального характера.                                                                                  | 2 |                                      |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Виды исследовательских работ»</b>                                                                                                                         | 6 |                                      |
| <b>Тема 4.2. Опытно-экспериментальная работа как наиболее сложный вид исследования.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    |   |                                      |
|                                                                                          | Принципы, правила, порядок проведения экспериментальной работы, её примерные этапы.<br><br>Постоянная аналитическая деятельность студента – одно из необходимых условий эффективности осуществления плана эксперимента. | 2 |                                      |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа: разработка плана опытно-экспериментальной работы в соответствии с заданной темой исследования.</b>                                                                                           | 6 |                                      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| <b>Тема 4.3. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | ОК 1-9<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
|                                                                                                | Требования к оформлению титульного листа и плана работы.<br>Различные виды планов в зависимости от характера исследования.<br>Оформление списка литературы.<br>Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, соблюдению технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.<br>Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметно-цикловой комиссии, на методическом совете, на научно-практической конференции, в студенческой группе, в группе первокурсников и т.д. | 2        |                                      |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа: оформление текста в соответствии с основными предъявляемыми требованиями.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |                                      |
| <b>5. Практические аспекты выполнения курсовой работы</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                      |
| <b>5.2. Определение методологического аппарата курсовой работы по выбранной теме</b>           | Формулировка категориально-понятийного аппарата собственного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | ОК 1-9<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
| <b>5.3. Требования к оформлению курсовой работы</b>                                            | Оформление текстовой части курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.<br>Оформление библиографического списка курсовой работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                      |
|                                                                                                | <b>Практическая работа № 1</b> Оформление рисунков, приложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                      |
| <b>5.4. Презентация</b>                                                                        | <b>Практическая работа № 2</b> Подготовка к выступлению по теме исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                     |           |                                      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| <b>результатов<br/>исследовательской работы</b> | Структура доклада (устный отчёт по теме исследования).                                                                                              |           | ОК 1-9<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
|                                                 | <b>Практическая работа № 3</b> Подготовка визуального отчёта по теме исследования. Структура и требования к презентации.                            | 2         |                                      |
|                                                 | Презентация результатов курсовой работы (устный доклад в сопровождении с мультимедиа презентацией)                                                  | 2         |                                      |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа: составление устного доклада по содержанию курсовой работы.</b><br><b>Подготовка презентации к защите курсовой работы</b> | <b>8</b>  |                                      |
|                                                 | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                      |
|                                                 | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                        | <b>69</b> |                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно-исследовательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК учебной дисциплины;
- наглядные пособия;
- мультимедийные презентации по темам учебной дисциплины;
- диагностический инструментарий.

**Технические средства обучения:**

- Мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Герасимов Б, Дробыщева В., Злобина Н., Нижегородов Е., Терехова Г. Основы научных исследований. – М.: Форум, 2014.
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Академия, 2015.
4. Шкляр М. Основы научных исследований. – М.: Дашков и Ко, 2014.
5. Янчук В.А. Методология и методы научного исследования в психологии и социальных науках. – Минск, Академия последиplomного образования, 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Бережнова Е., Краевский В. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М.: Академия, 2016.
2. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. – М., 2015.
3. Загвязинский В.И. Методология и методика психолого-педагогического исследования. – М., 2015.
4. Исследовательская деятельность студентов; учебное пособие / сост. Т.П. Сальникова. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

**Интернет-источники**

1. <http://www.examen.ru>.
2. <http://sstu-socwork.narod.ru>.
3. <http://dic.academic.ru>.
4. <http://sbiblio.com>.
5. <http://mirknig.com>.
6. <http://www.refsr.ru/referat-1107-1.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формы и методы учебно-исследовательской работы;</li> <li>-Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.</li> </ul>                                                           | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.<br/>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного опроса;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных ответов и ситуационной задачи.</li> </ul>                                     |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;</li> <li>-Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).</li> </ul> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.<br/>Точность оценки, самооценки</p>                         | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий</li> </ul> |