

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА:

на заседании МК дисциплин
и ПМ механического цикла
Протокол заседания

№ 1 от «11» сентября 2018 г.

Председатель МК

 Смирнов А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Ю.Н. Мерлугов



от «11» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 07 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

**для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

базовый уровень
очная форма обучения
профиль технический

Ветлужский район

2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №383.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Быков Сергей Васильевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Содержание

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 07

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью образовательной программы ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые акты;

применять документацию систем качества;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

основы трудового права;

законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 |
| Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2 |
| Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 3 |
| Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм | ЛР 4 |

| | |
|---|--------------|
| общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | |
| Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 5 |
| Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6 |
| Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 7 |
| Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 9 |
| Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 10 |
| Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 11 |
| Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |
| Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 16 |

| | |
|---|--------------|
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 18 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 19 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | ЛР 20 |

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа (из них 20 часов - лабораторно-практические занятия); самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| 1. Различие между личным имуществом и частной собственностью Законные источники приобретения собственности (на конкретных примерах) Прекращение прав собственности. 2. Заполнение таблицы с наименованием юридических лиц (в соответствии с ЕГРЮЛ) 3. Составление коммерческих договоров (попарно) 4. Подсчёт фактической продолжительности рабочего времени (вместе с родителями) Материальная ответственность работников. 5. Право на социальное обеспечение детей-сирот, несовершеннолетних, работающих, ветеранов. 6. Составление претензий и исков. Виды и основания административной ответственности. | |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта (8 семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

наименование дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Переход от мономеханизма управления к комплексному механизму. Системный характер комплексного механизма. Синтез правового механизма с механизмами другой природы. Комплексный характер хозяйственного права. | 6 | ОК 1-9 |
| Раздел 1. | | | |
| Тема 1. Правовое регулирование производственных отношений, правовое положение объектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 |
| | Хозяйственное право в правовой системе, в механизме управления рыночной экономики. Вещные и обязательные права в хозяйственных правоотношениях. Субъекты хозяйственных отношений. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия №1.Законные источники приобретения имущества №2.Источники возникновения ответственности, хозяйственные правонарушения. | 2 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Различие между личным имуществом и частной собственностью Законные источники приобретения собственности (на конкретных примерах) | | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | Прекращение прав собственности. | 2 4 2 | |
| Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус. | Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Характеристики хозяйственных товариществ и обществ. Организационно-правовые формы хозяйственных товариществ и обществ. Правовой статус акционерного общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. | 12 | <i>ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9</i> |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия №3 Дискуссия о преимуществах и недостатках плановой и рыночной экономики №4 Виды юридических лиц. | 4 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы с наименованием юридических лиц (в соответствии с ЕГРЮЛ) | 6 | |
| Раздел 2 | | | |
| Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности предприятий (организаций) | Договор как средство осуществления предпринимательской деятельности. Характеристика договора купли-продажи. Характеристика договора аренды. Составление договоров купли-продажи товаров, недвижимости предприятия. Составление договоров аренды. | 6 | <i>ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9</i> |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия №5 Составление договоров купли-продажи №6 Составление договоров аренды №7 Составление договоров подряда, займы | 6 | |
| | Контрольные работы | | |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление коммерческих договоров (попарно) | 6 | |
| Тема 4 Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятия (организации) | Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. | 8 | <i>ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9</i> |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия №8 Соотношение рабочего времени и времени отпуска №9 Удержания из заработной платы | 2 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подсчёт фактической продолжительности рабочего времени (вместе с родителями) Материальная ответственность работников. | 2 2 | |
| | | | |
| Тема 5. Социальное обеспечение граждан | Социальное обеспечение граждан | 2 | <i>ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9</i> |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Право на социальное обеспечение: -детей-сирот -несовершеннолетних -работающих -ветеранов | 4 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Тема 6. Разрешение хозяйственных споров | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Рассмотрение споров в порядке арбитража. Рассмотрение споров третейскими судами. Административные правонарушения и административная ответственность. | 8 | <i>ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9</i> |
| | Практические занятия №10 Составление претензий и исков | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление претензий и исков. Виды и основания административной ответственности. | 8 | |
| | | | |
| | Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт | 2 | |
| Обязательная аудиторная нагрузка Теория -52 Лабораторно-практические работы - 20 | | 72 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 36 | |
| Всего: | | 108 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

| | |
|----------|---|
| 1 | ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); |
| 2 | репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) |
| 3 | продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличия учебного кабинета «Основ права»; мастерские и лаборатории для изучения дисциплины не требуются. Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия, учебники, справочники, опорные конспекты – плакаты, стенды, карточки-задания, дополнительная литература для выполнения рефератов и подготовки творческих работ.

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. DVD–проигрыватель
3. Мультимедийная установка
4. Аудиоаппаратура
5. Персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО. М.: Академия, 2016.

Дополнительная учебная литература

1. Аяцков Д.Ф. и др. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления. М.: Форум, 2012. – 448с.

2. Дзгоева Ф.О. Образцы приказов по карам. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 328 с.

3. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ИД «Форум». ИНФРА-М, 2014. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ. – М.: 1993.

2. Гражданский кодекс РФ – М.: Эксмо, 2012, 400с.

3. Трудовой кодекс РФ – М.: Эксмо, 2012, 400с.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Эксмо, 2012, 400с.

5. Комментарий к конституции РФ: Постатейный. Редактор И.А.Конюхова. М.: Юрайт-ИЗДАТ, 2008. – 188с.

6. Постатейный комментарий к гражданскому кодексу РФ, частям первой, второй, третьей. Под редакцией Т.Е.Абовой, М.М.Богуславского, А.Ю.Кабалкина и др. Институт государства и права РАН. – М.: Юрайт-ИЗДАТ, 2008. – 1038с.

7. Комментарий к трудовому кодексу РФ (постатейный). Редакторы М.О.Буянова, И.А.Костян. – М.: КНОРУС, 2008. – 960 с.

8. Постатейный комментарий к кодексу РФ об административных правонарушениях. Редакторы Э.Г.Липатова и С.Е.Чаннова. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. – 912 с.

9. Комментарий к арбитражному процессуальному кодексу РФ. Редактор Жилин Г.А. – М.: ТК Велби. Изд-во Проспект, 2008. – 800с.

10. Сборник договоров (более 400 документов). А.Н.Долженко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005, 784 с.

Интернет-ресурсы

Программа «Консультант плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки самостоятельной работы обучающихся, тестирования, а также в процессе выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения: использовать необходимые нормативные правовые акты; применять документацию систем качества; | - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования. |
| Усвоенные знания: основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. | - оценка точности определений философских понятий в форме тестирования; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий (загадки-апории); - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты проектов (рефератов, презентаций); - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. |

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется преподавателем по результатам освоения учебной дисциплины в процессе проверки самостоятельной работы обучающихся, тестирования, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, проектов, эссе, оценки защиты рефератов.

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачёта.