

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА


на заседании МК дисциплин и  
профессиональных модулей механического  
цикла  
руководитель МК

  
подпись А.Н.Смирнов

Протокол № 1  
от «14» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
подпись Ю.Н. Мерлугов

от «14» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 06 Правила безопасности дорожного  
движения**

для специальности 23.02.03.

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  
базовой подготовки

очное обучение  
профиль технический

Ветлужский район  
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №383.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Лапшин Андрей Александрович, преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

пользоваться дорожными знаками и разметкой;  
ориентироваться по сигналам регулировщика;  
определять очерёдность проезда различных транспортных средств;  
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  
управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;  
уверенно действовать в нестандартных ситуациях;  
обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;  
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;  
организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

**знать:**

причины дорожно-транспортных происшествий;  
зависимость дистанции от различных факторов;  
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;  
особенности перевозки людей и грузов;  
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;  
основы законодательства в сфере дорожного движения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося—**216 часа**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144 часов**;  
из них практических – **30 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **72 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Дифференцированный зачет, ЭКЗАМЕН (8ч.)	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>216</b>	
<b>Тема 1.1 Правила дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	8	1
	1. Введение. Общие положения, основные понятия и термины		
	2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров		
	3. Применение специальных сигналов		
	4. Решение ситуационных и тематических задач	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Изучение нормативных документов. Конспектирование.		
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1</b>		2	
<b>Тема 1.2 Дорожные знаки</b>	<b>Содержание</b>	8	1
	1. Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие)		
	2. Дорожные знаки (предписывающие, особых предписаний)		
	3. Дорожные знаки (информационные, сервиса, дополнительной информации)		
	4. Решение ситуационных и тематических задач	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Подготовка информационного сообщения. Конспектирование.		
2. Решение ситуационных и тематических задач			
<b>Тема 1.3 Дорожная разметка</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Дорожная разметка и её характеристики		3
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	1. Подготовка информационного сообщения. Конспектирование.	4	
	2. Решение ситуационных и тематических задач		

	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2</b>	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Регулирование</b> <b>Дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	1. Сигналы светофора		
	2. Сигналы регулировщика		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
1. Типы светофорного регулирования. Назначение светофоров. Конспект. 2. Значения сигналов регулировщика. Действия водителей и пешеходов, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожной разметке, другим знакам. Конспектирование.			
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3</b>	2	
<b>Тема 1.5</b> <b>Аварийная сигнализация и</b> <b>знак аварийной</b> <b>остановки.</b> <b>Остановка и стоянка.</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки		
	2. Остановка и стоянка		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
1. Изображение схемы установки знака аварийной остановки. Конспектирование. 2. Изображение случаев запрещения остановки и стоянки. Конспектирование.			
<b>Тема 1.6</b> <b>Начало движения</b> <b>и маневрирование.</b> <b>Расположение ТС</b> <b>на проезжей части</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Начало движения и маневрирования		
	2. Расположение ТС на проезжей части		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4</b>	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Скорость движения</b>	1. Скорость движения. Организация скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов, на автомагистрали.	4	2
	2. Решение ситуационных и тематических задач		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 1.8</b> <b>Обгон, опережение,</b> <b>встречный разъезд</b>	1. Обгон, опережение, встречный разъезд. Правила обгона и встречного разъезда.	4	2
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
1. Изображение обгона, объезда, опережения. Выделить и объяснить различия.			



		<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5</b>	2		
<b>Тема 1.9</b> <b>Проезд перекрестков</b>	1. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.		6	2	
	2. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.				
	3. Решение ситуационных и тематических задач			3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
	1. Изобразить виды перекрестков (Т, Х, О –образные)				
	2. Изобразить виды перекрестков (РЕГУЛИРУЕМЫЕ НЕРЕГУЛИРУЕМЫЕ)				
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6</b>		2			
<b>Тема 1.10</b> <b>Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>	4	4	1	
	1. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных ТС				
	2. Решение ситуационных и тематических задач			3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
1. Написание правил движения через нерегулируемые пешеходные переходы. Остановка и стоянка в местах остановки ТС.					
<b>Тема 1.11</b> <b>Движение через ж/д пути. Движение по автомагистрали и в жилых зонах</b>	<b>Содержание</b>	6	6	1	
	1. Движение через ж/д пути				
	2. Движение по автомагистрали и в жилых зонах				
	3. Решение ситуационных и тематических задач	3			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	1. Написание обязанностей водителя при вынужденной остановке на ж/д переезде Написание случаев запрещения движения на автомагистралях				
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7</b>		2			
<b>Тема 1.12</b> <b>Назначение и правила пользования внешними световыми приборами и звуковые сигналы</b>	<b>Содержание</b>	4	4	1	
	1. Внешние световые приборы и звуковые сигналы				
	2. Решение ситуационных и тематических задач			3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
1. Решение ситуационных и тематических задач. Конспектирование.					



<b>Тема 1.13</b>  <b>Буксировка механических ТС. Учебная езда, перевозка людей и грузов</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Буксировка механических ТС. Учебная езда, перевозка людей и грузов		3
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Написание случаев запрещения буксировки и перевозки грузов.		
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8</b>		2	
<b>Тема 1.14</b> <b>Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных		3
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Конспектирование		
<b>Тема 1.15</b>  <b>Общие положения Основ безопасного управления ТС</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Основы безопасного управления ТС. Закон РФ о БДД		3
	2. Техника пользования органами управления ТС		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Законспектировать основные тезисы Закон РФ о БДД		
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9</b>		2	
<b>Тема 1.16</b>  <b>Управление ТС в особых условиях движения</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Управление ТС в ограниченном пространстве, в транспортном потоке		3
	2. Управление ТС в сложных дорожных условиях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Написание алгоритмов управления ТС в ограниченном пространстве		
	2. Написание алгоритмов управления в тёмное время суток и в сложных дорожных условиях		
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10</b>		2	
<b>Тема 1.17</b>  <b>Психофизиологические и психические качества водителя</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		3
	2. Водительское мастерство		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Написание основных психофизиологических качеств водителя		
2. Решение ситуационных и тематических задач			

<b>Тема 1.18</b>  <b>Оценка тормозного и остановочного пути</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Оценка тормозного и остановочного пути		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Законспектировать значение для водителя имеет зрительного восприятия		
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11</b>		2	
<b>Тема 1.19</b>  <b>Управление транспортным средством в особых условиях</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Действия водителя в нестандартных ситуациях		
	2. Движение автомобиля на криволинейных участках дорог		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Решение ситуационных и тематических задач		
	2. Изображение схемы поэтапных действий водителя в нестандартных ситуациях		
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12</b>		2	
<b>Тема 1.20</b>  <b>Активная и пассивная безопасность транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Активная безопасность ТС		
	2. Пассивная безопасность ТС		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Законспектировать свойство ТС снижать тяжесть последствий ДТП		
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13</b>		2	
<b>Тема 1.21</b>  <b>ДТП</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Виды ДТП		
	2. ДТП и их причины		
	3. Разбор ДТП		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Работа с конспектом лекций		
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14</b>		2	

<b>Тема 1.22</b>  <b>Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Закон об ОСАГО.</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации		3
	2. Закон об ОСАГО		
	3. Правила оформления европротокола при аварии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Изображение опознавательных знаков, установленных на ТС		
2. Конспектировать Закон об ОСАГО			
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15</b>		2	
	<b>ЭКЗАМЕН</b>	8	
<b>Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины</b> Изучение и конспектирование основных положений правил дорожного движения Работа с конспектом лекций Решение тематических задач из экзаменационных билетов. Проведение сравнительных анализов дорожно-транспортных происшествий. Разбор ситуаций на дорогах. Изображение схем Определение меры наказания за нарушение правил дорожного движения		72	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета ПБДД.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочными местами для студентов, рабочего места преподавателя, меловая доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран.

Аудиовизуальные средства: фрагменты передач «Главная дорога», «Первая передача», видео файлы.

Наглядные средства обучения: плакаты, макеты.

Электронные средства обучения: обучающие программы, тренажёры, тесты.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Копусов-Долинин А.Ф. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (последнее издание)
2. Громковский Г. Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты по правилам и безопасности дорожного движения. (Утверждены Главным управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России). Москва, «Рецепт-Холдинг». 2013г.
3. Шухман Ю.И. «Основы управления автомобилем и безопасность движения. «За рулём», ИЦ «Академия» 2013 г.

**Дополнительные источники:**

1. А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя» «За рулём», ИЦ «Академия» 2013 г.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебный процесс по основной программе проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, работа в библиотеках и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования.

Индивидуальный контроль осуществляется с применением компьютерных программ тренажёров, тестов, что позволяет отследить качество усвоенного материала каждым студентом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, наличие водительского удостоверения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 4.1.</b> Обеспечивать безопасность дорожного движения .	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Освоенность правил дорожного движения.</li> <li>❖ Безаварийное вождение автомобиля.</li> <li>❖ Экономичное вождение автомобиля.</li> <li>❖ Ориентация в сложных дорожных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение дорожно-транспортных ситуаций</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i>
Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по безопасному движению автомобиля</li> <li>- оценка эффективности и качества вождения;</li> </ul>	<i>экспертная оценка результатов</i>
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по безопасному движению автомобиля;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i>



		<i>экспертная оценка результатов практической работы; участие в деловой игре</i>
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с нормативно – справочными документами	<i>Тестирование</i>
Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>
Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>
Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентация в часто меняющихся Правилах дорожного движения.	<i>Тестирование</i>
Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Поиск стиля в общении с людьми	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

Электронный экзамен «Автошкола МААШ»  
«Подготовка к теоретическим экзаменам в ГИБДД»  
Экзаменационные и тематические задачи включает в себя:

№ вопроса	Название темы	Глава ПДД	Количество задач
Тематический блок №1			
1	Общие положения	1	25
	Общие обязанности водителей	2	15
	Обязанности пассажиров	5	
2,3,4	Дорожные знаки	Приложение 1	120
5	Дорожная разметка	Приложение 2	40
Тематический блок №2			
6	Применение специальных сигналов	3	7
	Сигналы светофора и регулировщика	6	33
7	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	7	9
	Начало движения, маневрирование	8	31
8,9	Начало движения, маневрирование	8	80
10	Расположение ТС на проезжей части	9	24
	Скорость движения	10	16
Тематический блок №3			
11	Обгон, опережение, встречный разъезд	11	40
12	Остановка и стоянка	12	40
13,14,15	Проезд перекрёстков	13	120
Тематический блок №4			
16	Пешеходные переходы и места остановок МТС	14	4
	Движение через железнодорожные пути	15	10
	Движение по автомагистралям	16	13
	Движение в жилых зонах	17	6
	Приоритет МТС	18	7
17	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	19	24
	Буксировка механических ТС	20	8
	Учебная езда	21	1
	Перевозка людей	22	3
	Перевозка грузов	23	3
	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов	24	1
18	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС	Приложение	26
	Основы безопасности движения		14
19	Основы безопасности дорожного движения		40
	Основы безопасности дорожного движения		7

20	Оказание доврачебной медицинской помощи		20
	Ответственность водителя	КоАП и др.	13

Задания носят практический характер, позволяют проверить знания «Правил безопасности дорожного движения», оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, ответственности водителя, как, по темам, так и в режиме экзамена.

Обработка результатов происходит автоматически в разделе «Статистика успеваемости»

Критерии оценки по 20 заданным вопросам:

«5» - не допустил ни одной ошибки;

«4» - допустил одну ошибку;

«3» - допустил две ошибки;

«2» - допустил три и более ошибки.