

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК дисциплин и
профессиональных модулей механического
цикла
руководитель МК


подпись А.Н.Смирнов

Протокол № 1
от «14» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


подпись Ю.Н. Мерлугов

от «14» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 06 Правила безопасности дорожного
движения**

для специальности 23.02.03.

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
базовой подготовки

очное обучение
профиль технический

Ветлужский район
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №383.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Лапшин Андрей Александрович, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться дорожными знаками и разметкой;
ориентироваться по сигналам регулировщика;
определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

причины дорожно-транспортных происшествий;
зависимость дистанции от различных факторов;
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
особенности перевозки людей и грузов;
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося—**216 часа**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144 часов**;
из них практических – **30 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **72 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Дифференцированный зачет, ЭКЗАМЕН (8ч.)	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	216	
Тема 1.1 Правила дорожного движения	Содержание	8	1
	1. Введение. Общие положения, основные понятия и термины		
	2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров		
	3. Применение специальных сигналов		
	4. Решение ситуационных и тематических задач	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение нормативных документов. Конспектирование.		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	2	
Тема 1.2 Дорожные знаки	Содержание	8	1
	1. Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие)		
	2. Дорожные знаки (предписывающие, особых предписаний)		
	3. Дорожные знаки (информационные, сервиса, дополнительной информации)		
	4. Решение ситуационных и тематических задач	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка информационного сообщения. Конспектирование.		
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
Тема 1.3 Дорожная разметка	Содержание	4	1
	1. Дорожная разметка и её характеристики		3
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	1. Подготовка информационного сообщения. Конспектирование.	4	
	2. Решение ситуационных и тематических задач		

	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	2	
Тема 1.4 Регулирование Дорожного движения	Содержание	6	2
	1. Сигналы светофора		
	2. Сигналы регулировщика		3
	3. Решение ситуационных и тематических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Типы светофорного регулирования. Назначение светофоров. Конспект. 2. Значения сигналов регулировщика. Действия водителей и пешеходов, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожной разметке, другим знакам. Конспектирование.		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	2	
Тема 1.5 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки. Остановка и стоянка.	Содержание	6	1
	1. Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки		
	2. Остановка и стоянка		3
	3. Решение ситуационных и тематических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изображение схемы установки знака аварийной остановки. Конспектирование. 2. Изображение случаев запрещения остановки и стоянки. Конспектирование.		
Тема 1.6 Начало движения и маневрирование. Расположение ТС на проезжей части	Содержание	6	1
	1. Начало движения и маневрирования		
	2. Расположение ТС на проезжей части		3
	3. Решение ситуационных и тематических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изображение предупредительных сигналов рукой.		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4	2	
Тема 1.7 Скорость движения	1. Скорость движения. Организация скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов, на автомагистрали.	4	2
	2. Решение ситуационных и тематических задач		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Выделить факторы, влияющие на выбор скорости движения.		
Тема 1.8 Обгон, опережение, встречный разъезд	1. Обгон, опережение, встречный разъезд. Правила обгона и встречного разъезда.	4	2
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изображение обгона, объезда, опережения. Выделить и объяснить различия.		

	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5	2	
Тема 1.9 Проезд перекрестков	1. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	6	2
	2. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изобразить виды перекрестков (Т, Х, О –образные)		
	2. Изобразить виды перекрестков (РЕГУЛИРУЕМЫЕ НЕРЕГУЛИРУЕМЫЕ)		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6	2	
Тема 1.10 Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств	Содержание	4	1
	1. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных ТС		
	2. Решение ситуационных и тематических задач		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание правил движения через нерегулируемые пешеходные переходы. Остановка и стоянка в местах остановки ТС.		
Тема 1.11 Движение через ж/д пути. Движение по автомагистрали и в жилых зонах	Содержание	6	1
	1. Движение через ж/д пути		
	2. Движение по автомагистрали и в жилых зонах		3
	3. Решение ситуационных и тематических задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание обязанностей водителя при вынужденной остановки на ж/д переезде		
	Написание случаев запрещения движения на автомагистралях		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7	2		
Тема 1.12 Назначение и правила пользования внешними световыми приборами и звуковые сигналы	Содержание	4	1
	1. Внешние световые приборы и звуковые сигналы		
	2. Решение ситуационных и тематических задач		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Решение ситуационных и тематических задач. Конспектирование.		

Тема 1.13 Буксировка механических ТС. Учебная езда, перевозка людей и грузов	Содержание	4	1
	1. Буксировка механических ТС. Учебная езда, перевозка людей и грузов		3
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание случаев запрещения буксировки и перевозки грузов.		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8	2	
Тема 1.14 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.	Содержание	4	1
	1. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных		3
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Конспектирование		
Тема 1.15 Общие положения Основ безопасного управления ТС	Содержание	6	1
	1. Основы безопасного управления ТС. Закон РФ о БДД		3
	2. Техника пользования органами управления ТС		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Законспектировать основные тезисы Закон РФ о БДД		
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9	2	
Тема 1.16 Управление ТС в особых условиях движения	Содержание	4	1
	1. Управление ТС в ограниченном пространстве, в транспортном потоке		
	2. Управление ТС в сложных дорожных условиях		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание алгоритмов управления ТС в ограниченном пространстве		
	2. Написание алгоритмов управления в тёмное время суток и в сложных дорожных условиях		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10	2	
Тема 1.17 Психофизиологические и психические качества водителя	Содержание	4	1
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки		
	2. Водительское мастерство		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание основных психофизиологических качеств водителя		
	2. Решение ситуационных и тематических задач		

Тема 1.18 Оценка тормозного и остановочного пути	Содержание	2	1
	1. Оценка тормозного и остановочного пути		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Законспектировать значение для водителя имеет зрительного восприятия		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11	2	
Тема 1.19 Управление транспортным средством в особых условиях	Содержание	6	1
	1. Действия водителя в нештатных ситуациях		
	2. Движение автомобиля на криволинейных участках дорог		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Решение ситуационных и тематических задач		
	2. Изображение схемы поэтапных действий водителя в нештатных ситуациях		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12	2	
Тема 1.20 Активная и пассивная безопасность транспортных средств	Содержание	6	1
	1. Активная безопасность ТС		
	2. Пассивная безопасность ТС		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Законспектировать свойство ТС снижать тяжесть последствий ДТП		
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13	2	
Тема 1.21 ДТП	Содержание	6	1
	1. Виды ДТП		
	2. ДТП и их причины		
	3. Разбор ДТП		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с конспектом лекций		
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14	2	

Тема 1.22 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Закон об ОСАГО.	Содержание	6	1
	1. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации		3
	2. Закон об ОСАГО		
	3. Правила оформления европротокола при аварии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изображение опознавательных знаков, установленных на ТС		
	2. Законспектировать Закон об ОСАГО	2	
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15		
	ЭКЗАМЕН	8	
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины Изучение и конспектирование основных положений правил дорожного движения Работа с конспектом лекций Решение тематических задач из экзаменационных билетов. Проведение сравнительных анализов дорожно-транспортных происшествий. Разбор ситуаций на дорогах. Изображение схем Определение меры наказания за нарушение правил дорожного движения		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета ПБДД.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочными местами для студентов, рабочего места преподавателя, меловая доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран.

Аудиовизуальные средства: фрагменты передач «Главная дорога», «Первая передача», видео файлы.

Наглядные средства обучения: плакаты, макеты.

Электронные средства обучения: обучающие программы, тренажёры, тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Копусов-Долинин А.Ф. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (последнее издание)
2. Громковский Г. Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты по правилам и безопасности дорожного движения. (Утверждены Главным управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России). Москва, «Рецепт-Холдинг». 2013г.
3. Шухман Ю.И. «Основы управления автомобилем и безопасность движения. «За рулём», ИЦ «Академия» 2013 г.

Дополнительные источники:

1. А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя» «За рулём», ИЦ «Академия» 2013 г.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс по основной программе проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, работа в библиотеках и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования.

Индивидуальный контроль осуществляется с применением компьютерных программ тренажёров, тестов, что позволяет отследить качество усвоенного материала каждым студентом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, наличие водительского удостоверения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обеспечивать безопасность дорожного движения .	❖ Освоенность правил дорожного движения. ❖ Безаварийное вождение автомобиля. ❖ Экономичное вождение автомобиля. ❖ Ориентация в сложных дорожных ситуациях.	- тестовый контроль; - решение дорожно-транспортных ситуаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i>
Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по безопасному движению автомобиля - оценка эффективности и качества вождения;	<i>экспертная оценка результатов</i>
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по безопасному движению автомобиля;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i>

		<i>экспертная оценка результатов практической работы; участие в деловой игре</i>
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с нормативно – справочными документами	<i>Тестирование</i>
Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>
Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>
Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентация в часто меняющихся Правилах дорожного движения.	<i>Тестирование</i>
Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Поиск стиля в общении с людьми	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

Электронный экзамен «Автошкола МААШ»
«Подготовка к теоретическим экзаменам в ГИБДД»
Экзаменационные и тематические задачи включает в себя:

№ вопроса	Название темы	Глава ПДД	Количество задач
Тематический блок №1			
1	Общие положения	1	25
	Общие обязанности водителей	2	15
	Обязанности пассажиров	5	
2,3,4	Дорожные знаки	Приложение 1	120
5	Дорожная разметка	Приложение 2	40
Тематический блок №2			
6	Применение специальных сигналов	3	7
	Сигналы светофора и регулировщика	6	33
7	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	7	9
	Начало движения, маневрирование	8	31
8,9	Начало движения, маневрирование	8	80
10	Расположение ТС на проезжей части	9	24
	Скорость движения	10	16
Тематический блок №3			
11	Обгон, опережение, встречный разъезд	11	40
12	Остановка и стоянка	12	40
13,14,15	Проезд перекрёстков	13	120
Тематический блок №4			
16	Пешеходные переходы и места остановок МТС	14	4
	Движение через железнодорожные пути	15	10
	Движение по автомагистралям	16	13
	Движение в жилых зонах	17	6
	Приоритет МТС	18	7
17	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	19	24
	Буксировка механических ТС	20	8
	Учебная езда	21	1
	Перевозка людей	22	3
	Перевозка грузов	23	3
	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов	24	1
18	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС	Приложение	26
	Основы безопасности движения		14
19	Основы безопасности дорожного движения		40
	Основы безопасности дорожного движения		7

20	Оказание доврачебной медицинской помощи		20
	Ответственность водителя	КоАП и др.	13

Задания носят практический характер, позволяют проверить знания «Правил безопасности дорожного движения», оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, ответственности водителя, как, по темам, так и в режиме экзамена.

Обработка результатов происходит автоматически в разделе «Статистика успеваемости»

Критерии оценки по 20 заданным вопросам:

«5» - не допустил ни одной ошибки;

«4» - допустил одну ошибку;

«3» - допустил две ошибки;

«2» - допустил три и более ошибки.