

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК дисциплин и
профессиональных модулей механического
цикла
руководитель МК

_____ Смирнов А.Н.
подпись

Протокол №
от « » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ Т.Б. Александрова
подпись

от « » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 Правила безопасности дорожного
движения**

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта.**

Форма обучения - очная
Технический профиль

Ветлужский район
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №383.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Лапшин Андрей Александрович, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11

Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **216 часа**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144 часов**;
из них практических – **30 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **72 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Дифференцированный зачет, ЭКЗАМЕН (8ч.)	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)		216	
Тема 1.1 Правила дорожного движения	Содержание	8	1
	1. Введение. Общие положения, основные понятия и термины		
	2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров		
	3. Применение специальных сигналов		
	4. Решение ситуационных и тематических задач		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение нормативных документов. Конспектирование.		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1		2	
Тема 1.2 Дорожные знаки	Содержание	8	1
	1. Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие)		
	2. Дорожные знаки (предписывающие, особых предписаний)		
	3. Дорожные знаки (информационные, сервиса, дополнительной информации)		
	4. Решение ситуационных и тематических задач		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка информационного сообщения. Конспектирование.		
2. Решение ситуационных и тематических задач			
Тема 1.3 Дорожная разметка	Содержание	4	1
	1. Дорожная разметка и её характеристики		3
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	1. Подготовка информационного сообщения. Конспектирование.	4	
	2. Решение ситуационных и тематических задач		

	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	2	
Тема 1.4 Регулирование Дорожного движения	Содержание	6	2
	1. Сигналы светофора		
	2. Сигналы регулировщика		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Типы светофорного регулирования. Назначение светофоров. Конспект. 2. Значения сигналов регулировщика. Действия водителей и пешеходов, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожной разметке, другим знакам. Конспектирование.			
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	2	
Тема 1.5 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки. Остановка и стоянка.	Содержание	6	1
	1. Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки		
	2. Остановка и стоянка		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Изображение схемы установки знака аварийной остановки. Конспектирование. 2. Изображение случаев запрещения остановки и стоянки. Конспектирование.			
Тема 1.6 Начало движения и маневрирование. Расположение ТС на проезжей части	Содержание	6	1
	1. Начало движения и маневрирования		
	2. Расположение ТС на проезжей части		
	3. Решение ситуационных и тематических задач		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4	2	
Тема 1.7 Скорость движения	1. Скорость движения. Организация скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов, на автомагистрали.	4	2
	2. Решение ситуационных и тематических задач		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.8 Обгон, опережение, встречный разъезд	1. Обгон, опережение, встречный разъезд. Правила обгона и встречного разъезда.	4	2
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Изображение обгона, объезда, опережения. Выделить и объяснить различия.			

		ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5	2		
Тема 1.9 Проезд перекрестков	1. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.		6	2	
	2. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.				
	3. Решение ситуационных и тематических задач			3	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Изобразить виды перекрестков (Т, Х, О –образные)				
	2. Изобразить виды перекрестков (РЕГУЛИРУЕМЫЕ НЕРЕГУЛИРУЕМЫЕ)				
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6		2			
Тема 1.10 Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств	Содержание	4	4	1	
	1. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных ТС				
	2. Решение ситуационных и тематических задач			3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Написание правил движения через нерегулируемые пешеходные переходы. Остановка и стоянка в местах остановки ТС.				
Тема 1.11 Движение через ж/д пути. Движение по автомагистрали и в жилых зонах	Содержание	6	6	1	
	1. Движение через ж/д пути				
	2. Движение по автомагистрали и в жилых зонах				
	3. Решение ситуационных и тематических задач	3			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Написание обязанностей водителя при вынужденной остановке на ж/д переезде Написание случаев запрещения движения на автомагистралях				
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7		2			
Тема 1.12 Назначение и правила пользования внешними световыми приборами и звуковые сигналы	Содержание	4	4	1	
	1. Внешние световые приборы и звуковые сигналы				
	2. Решение ситуационных и тематических задач			3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Решение ситуационных и тематических задач. Конспектирование.				

Тема 1.13 Буксировка механических ТС. Учебная езда, перевозка людей и грузов	Содержание	4	1
	1. Буксировка механических ТС. Учебная езда, перевозка людей и грузов		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание случаев запрещения буксировки и перевозки грузов.		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8	2	
Тема 1.14 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.	Содержание	4	1
	1. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Конспектирование		
	Тема 1.15 Общие положения Основ безопасного управления ТС	Содержание	6
1. Основы безопасного управления ТС. Закон РФ о БДД		3	
2. Техника пользования органами управления ТС			
Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Конспектировать основные тезисы Закон РФ о БДД			
2. Решение ситуационных и тематических задач			
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9		2	
Тема 1.16 Управление ТС в особых условиях движения	Содержание	4	1
	1. Управление ТС в ограниченном пространстве, в транспортном потоке		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание алгоритмов управления ТС в ограниченном пространстве		
	2. Написание алгоритмов управления в тёмное время суток и в сложных дорожных условиях		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10	2	
Тема 1.17 Психофизиологические и психические качества водителя	Содержание	4	1
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание основных психофизиологических качеств водителя		

	2. Решение ситуационных и тематических задач		
Тема 1.18 Оценка тормозного и остановочного пути	Содержание	2	1
	1. Оценка тормозного и остановочного пути		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Законспектировать значение для водителя имеет зрительного восприятия		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11		2	
Тема 1.19 Управление транспортным средством в особых условиях	Содержание	6	1
	1. Действия водителя в нештатных ситуациях		
	2. Движение автомобиля на криволинейных участках дорог		3
	3. Решение ситуационных и тематических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Решение ситуационных и тематических задач		
	2. Изображение схемы поэтапных действий водителя в нештатных ситуациях		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12		2	
Тема 1.20 Активная и пассивная безопасность транспортных средств	Содержание	6	1
	1. Активная безопасность ТС		
	2. Пассивная безопасность ТС		3
	3. Решение ситуационных и тематических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Законспектировать свойство ТС снижать тяжесть последствий ДТП		
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13		2	
Тема 1.21 ДТП	Содержание	6	1
	1. Виды ДТП		
	2. ДТП и их причины		4
	3. Разбор ДТП		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с конспектом лекций		
	2. Решение ситуационных и тематических задач		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14		2	

Тема 1.22 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Закон об ОСАГО.	Содержание	6	1
	1. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации		3
	2. Закон об ОСАГО		
	3. Правила оформления европротокола при аварии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изображение опознавательных знаков, установленных на ТС		
2. Конспектировать Закон об ОСАГО	2		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15			
	ЭКЗАМЕН	8	
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины Изучение и конспектирование основных положений правил дорожного движения Работа с конспектом лекций Решение тематических задач из экзаменационных билетов. Проведение сравнительных анализов дорожно-транспортных происшествий. Разбор ситуаций на дорогах. Изображение схем Определение меры наказания за нарушение правил дорожного движения		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета ПБДД.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочными местами для студентов, рабочего места преподавателя, меловая доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран.

Аудиовизуальные средства: фрагменты передач «Главная дорога», «Первая передача», видео файлы.

Наглядные средства обучения: плакаты, макеты.

Электронные средства обучения: обучающие программы, тренажёры, тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Копусов-Долинин А.Ф. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (последнее издание)
2. Громковский Г. Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты по правилам и безопасности дорожного движения. (Утверждены Главным управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России). Москва, «Рецепт-Холдинг». 2013г.
3. Шухман Ю.И. «Основы управления автомобилем и безопасность движения. «За рулём», ИЦ «Академия» 2013 г.

Дополнительные источники:

1. А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя» «За рулём», ИЦ «Академия» 2013 г.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс по основной программе проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, работа в библиотеках и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования.

Индивидуальный контроль осуществляется с применением компьютерных программ тренажёров, тестов, что позволяет отследить качество усвоенного материала каждым студентом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, наличие водительского удостоверения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обеспечивать безопасность дорожного движения .	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Освоенность правил дорожного движения. ❖ Безаварийное вождение автомобиля. ❖ Экономичное вождение автомобиля. ❖ Ориентация в сложных дорожных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - решение дорожно-транспортных ситуаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i>
Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по безопасному движению автомобиля - оценка эффективности и качества вождения; 	<i>экспертная оценка результатов</i>
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по безопасному движению автомобиля;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i>

		<i>экспертная оценка результатов практической работы; участие в деловой игре</i>
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с нормативно – справочными документами	<i>Тестирование</i>
Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>
Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>
Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентация в часто меняющихся Правилах дорожного движения.	<i>Тестирование</i>
Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Поиск стиля в общении с людьми	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

Электронный экзамен «Автошкола МААШ»
«Подготовка к теоретическим экзаменам в ГИБДД»
Экзаменационные и тематические задачи включает в себя:

№ вопроса	Название темы	Глава ПДД	Количество задач
Тематический блок №1			
1	Общие положения	1	25
	Общие обязанности водителей	2	15
	Обязанности пассажиров	5	
2,3,4	Дорожные знаки	Приложение 1	120
5	Дорожная разметка	Приложение 2	40
Тематический блок №2			
6	Применение специальных сигналов	3	7
	Сигналы светофора и регулировщика	6	33
7	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	7	9
	Начало движения, маневрирование	8	31
8,9	Начало движения, маневрирование	8	80
10	Расположение ТС на проезжей части	9	24
	Скорость движения	10	16
Тематический блок №3			
11	Обгон, опережение, встречный разъезд	11	40
12	Остановка и стоянка	12	40
13,14,15	Проезд перекрёстков	13	120
Тематический блок №4			
16	Пешеходные переходы и места остановок МТС	14	4
	Движение через железнодорожные пути	15	10
	Движение по автомагистралям	16	13
	Движение в жилых зонах	17	6
	Приоритет МТС	18	7
17	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	19	24
	Буксировка механических ТС	20	8
	Учебная езда	21	1
	Перевозка людей	22	3
	Перевозка грузов	23	3
	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов	24	1
18	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС	Приложение	26
	Основы безопасности движения		14
19	Основы безопасности дорожного движения		40
	Основы безопасности дорожного движения		7

20	Оказание доврачебной медицинской помощи		20
	Ответственность водителя	КоАП и др.	13

Задания носят практический характер, позволяют проверить знания «Правил безопасности дорожного движения», оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, ответственности водителя, как, по темам, так и в режиме экзамена.

Обработка результатов происходит автоматически в разделе «Статистика успеваемости»

Критерии оценки по 20 заданным вопросам:

«5» - не допустил ни одной ошибки;

«4» - допустил одну ошибку;

«3» - допустил две ошибки;

«2» - допустил три и более ошибки.