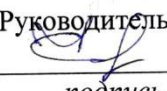


Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

На заседании МК специальностей очно-заочной
и заочной форм обучения

Руководитель МК

 Н.Г. Соловьёва

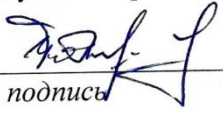
подпись

Протокол № /

от «13» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Ю.Н. Мерлугов

подпись

от «15» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02. Организация социальной работы в РФ

**образовательной программы СПО по специальности
39.02.01 Социальная работа
(базовая подготовка)**

Профиль получаемого профессионального
образования
социально-экономический
Форма обучения:
очно-заочная

Ветлужский район
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 28.12.2009 №480.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Степанова Любовь Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .02 Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ГБПОУ ВЛАТТ по специальности 39.02.01 Социальная работа, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области организации и проведения работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся, в профессиональной подготовке социальных работников в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, её цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;

- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности(цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определить возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОП по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиентов.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.9. Быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	29
в том числе:	
– теоретические занятия	23

– лабораторно-практические работы	6
– контрольные работы	Не предусмотрены
– курсовое проектирование	Не предусмотрено
Самостоятельная работа (всего)	34
в том числе:	
– работа с конспектом лекций – составление сравнительных таблиц и логических схем для систематизации знаний по пройденным темам – изучение нормативной и справочной документации – подготовка сообщений, рефератов – подготовка презентаций	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	в форме экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1.	Социальная работа в России		
Тема 1.1. Современная социальная работа в России	Содержание учебного материала:	2	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 6 ПК -2.1. ПК – 3.1.
	1. Понятие социальной работы 2. Социальная работа как вид практической деятельности. 3. Основные принципы социальной работы. 4. Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы. 5. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», социальное обслуживание».		
	Практическое занятие № 1 «Выявление сходств и различий социальной работы за рубежом и в России»	2	
	Самостоятельная работа: составить схему «Структура управления социальной работы»	2	
Тема 1.2. Социальная политика современной России	Содержание учебного материала:	4	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 9 ПК – 1.1. ПК – 2.1. ПК – 2.2. ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.5.
	1. Сущность, цели, задачи социальной политики РФ 2. Принципы социальной политики РФ 3. Модели социальной политики 4. Разработка и реализация социальной политики РФ		
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение на тему «Анализ региональных проблем социальной политики Нижегородской области».	2	
Раздел 2.	Система органов социальной защиты населения в России		

Тема 2.1. Особенности Российской государственной системы социальной защиты населения	Содержание учебного материала:	4	ОК – 1 ОК – 9 ОК – 11 ПК – 1.1. ПК – 1.5. ПК – 2.1. ПК – 2.5. ПК – 3.1. ПК – 3.5.
	1. Российская государственная система социальной защиты населения. 2. Международное и Российское законодательство, обеспечивающее социальную защиту населения. 3. Принципы и функции социальной защиты населения. 4. Основные направления социальной защиты населения. 5. Министерство труда и социальной защиты. Правовое положение, направленность деятельности, структура министерства.		
	Практическое занятие № 2 «Изучение основных направлений работы современной социальной защиты населения РФ»	2	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему "Специфика социального обслуживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с девиантным поведением".	4	
Тема 2.2. Система социального обслуживания населения	Содержание учебного материала:	2	ОК – 1 ОК – 7 ПК – 1.1. ПК – 1.2. ПК – 1.3 ПК – 2.1. ПК – 2.5. ПК – 3.1. ПК – 3.5.
	1. Понятие социальных служб. 2. Система социального обслуживания населения. 3. Цели, принципы, функции социального обслуживания.		
	Самостоятельная работа: подготовка презентации на тему «Государственные органы социальной защиты населения»	6	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	4	ОК – 1

Территориальные учреждения социальной защиты и социального обслуживания населения	1. Система территориальных социальных служб. 2. Территориальный центр социального обслуживания, его правовое положение, задачи, функции. 3. Основные категории граждан и основания для оказания услуг учреждениями социальной защиты. 4. Основания для отказа в обслуживании граждан территориальными службами. 5. Виды и формы социальной помощи, оказываемые территориальными учреждениями.		ОК – 6 ОК - 9 ПК – 1.1. ПК – 1.5. ПК – 2.1. ПК – 2.5. ПК – 3.1. ПК – 3.5.
	Самостоятельная работа: составить таблицу "Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке".	2	
Тема 2.4 Стационарные формы социального обслуживания	Содержание учебного материала:	4	ОК – 2 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 6 ОК - 11 ПК – 1.1. ПК – 1.2. ПК – 1.3 ПК – 1.4. ПК – 1.5. ПК – 3.5.
	1. Виды стационарных форм учреждений социальной защиты населения. 2. Основные направления деятельности стационарных учреждений социального обслуживания. 3. Организация и содержание гериатрической помощи. 4. Учреждения для граждан без определенного места жительства и занятий и освободившихся из учреждений исполнения наказаний.		
	Практическое занятие № 3 «Особенности деятельности стационарных учреждений социальной защиты в Ветлужском районе»	2	
	Самостоятельная работа: написание реферата на тему «Организация работы в учреждениях для бездомных людей в Нижегородской области»	8	
Тема 2.5. Негосударственные службы и организации в социальной работе	Содержание учебного материала:	3	ОК – 3 ОК – 9 ОК – 11 ПК – 1.5. ПК – 2.2 ПК – 2.3. ПК – 2.5. ПК – 3.2.
	1. Общественные организации и их взаимодействие с органами защиты населения. 2. Всероссийское общество инвалидов. 3. Всероссийское общество слепых 4. Всероссийское общество глухих. 5. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.		

	Самостоятельная работа: написание реферата на тему «Система организации социальной политики в зарубежных странах»	8	ПК – 3.4. ПК – 3.5.
--	--	----------	------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- кабинет теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Литература и электронные ресурсы

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации – 4 изд. – М.: ИЦ Академия, 2014
2. Приступа Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений Изд. 2-е, испр., доп. - М.: ИЦ Академия, 2013.
2. Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. - М.: Издат. центр «Академия», 2013.
3. Закон Нижегородской области от 05 ноября 2014 г. № 146-З"Об организации социального обслуживания граждан в Нижегородской области".

4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2012.

5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

6. Фирсов М. В. Теория социальной работы. - М.: Инфра, 2016.

7. Холстова Е.И., Дашкина А.н., Малофеев И.В. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant-plus.ru/systems/system/>

2. Сайт Министерства социальной политики Нижегородской области.

4.Контроль и оценка освоения рабочей программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	-----------------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У₁ охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; У₂ обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; У₃ определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения практических занятий на экзамене
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: З₁ структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; З₂ особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; З₃ особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; З₄ особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; З₅ основные направления и принципы социальной работы в России; З₆ систему организации социальной работы в Российской Федерации; З₇ систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. Промежуточная аттестация в форме экзамена по учебной дисциплине

