

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

На заседании МК специальностей очно-заочной  
и заочной форм обучения

Руководитель МК

 Н.Г. Соловьёва

*подпись*

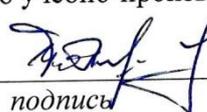
Протокол № /

от «13» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Ю.Н. Мерлугов

*подпись*

от «15» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Теория и методика социальной работы**

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: очно-заочная

Профиль получаемого профессионального образования:

социально - экономический

Ветлужский район

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 506.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – И.В. Ясинская, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, ГБПОУ ВЛАТТ, СЗД

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-3.5 ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</li><li>– Оперировать основными понятиями и категориями;</li><li>– Использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;</li><li>– Собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Категории и понятия социальной работы, специфику профессии;</li><li>– Традиции российской и международной благотворительности;</li><li>– Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;</li><li>– Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;</li><li>– Общие и частные технологии, методы социальной работы;</li><li>– Особенности объекта и субъекта социальной работы;</li><li>– Основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.п.);</li><li>– Принципы деятельности социального работника;</li><li>– Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	69
<b>Объем образовательной программы</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа	37
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> Социальная работа как феномен современного мира и вид профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная работа как феномен современного мира и вид профессиональной деятельности. Особенности социальной работы.</li> <li>2. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.</li> <li>3. Социальная работа как профессиональный вид деятельности.</li> <li>4. Объекты и субъекты социальной работы.</li> <li>5. Функции, структура и уровни социальной работы</li> </ol>	2	<p><b>ОК 1-11.</b> <b>ПК 1.1-3.5</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Подготовка сообщения, эссе. Примерная тематика сообщений, эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальность социальной работы в современном мире.</li> <li>• Причины возникновения профессии «Социальная работа».</li> <li>• Для чего специалисту социальной сферы необходимо знание различных теоретических дисциплин?</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.</b> Социальная работа как наука. История социальной работы. Становление и развитие социальной работы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы.</li> <li>2. Закономерности и принципы социальной работы.</li> <li>3. Методы социальной работы.</li> <li>4. Предпосылки становления социальной работы.</li> <li>5. Этапы развития социальной работы в России</li> </ol>	2	<p><b>ОК 1-11.</b> <b>ПК 1.1-3.5</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Подготовка сообщения. Примерная тематика сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что обусловило потребность в развитии социальной работы?</li> <li>• Для чего специалисту социальной сферы необходимо знание истории становления и развития социальной работы?</li> <li>• Предпосылки возникновения социальной работы на Руси.</li> </ul>	4	

<b>Тема 3.</b> Государственная социальная политика.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. История изучения и сущность социальной политики. 2. Понятие социальной политики. 3. Объекты и субъекты социальной политики. 4. Цели, функции и направления социальной политики. 5. Принципы реализации социальной политики.	2	<b>ОК 1-11. ПК 1.1-3.5</b>
<b>Тема 4.</b> Основы личности социального работника.	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Подготовка сообщения. Примерная тематика сообщения: 1. Реализация социальной политики на современном этапе развития Российского государства. 2. Перспективы развития социальной политики в РФ.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 5.</b> Частные технологии социальной работы.	1. Личностные качества и стиль поведения социального работника. 2. Педагогическая компетентность социального работника. 3. Критерии профессиональной пригодности. 4. Функционально-ролевой репертуар социального работника. 5. Духовно-нравственный портрет социального работника.	2	<b>ОК 1-11. ПК 1.1-3.5</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 6.</b> Общие технологии социальной работы.	Технологии социальной работы с семьями. Технологии социальной работы с детьми и подростками. Технологии социальной работы с лицами, склонными к различным формам девиации. Технологии социальной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Технологии социальной работы с инвалидами. Технологии социальной работы с безработными и бездомными. Технологии социальной работы с беженцами и мигрантами.	2	<b>ОК 1-11. ПК 1.1-3.5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Оформление подборки законодательных актов по социальной работе с мигрантами и беженцами.	4	
<b>Тема 6.</b> Общие технологии социальной работы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технология индивидуальной, групповой социальной работы. Технология социальной работы в территориальных сообществах. Технология разрешения социальных конфликтов. Технология социальной профилактики. Технология социальной абилитации, реабилитации, диспансеризации, сопровождения и патронажа.	2	<b>ОК 1-11. ПК 1.1-3.5</b>

	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Алгоритм технологического процесса социальной адаптации. 2. Алгоритм технологического процесса социальной реабилитации.	<b>2</b> <b>2</b>	<b>ОК 1-11.</b> <b>ПК 1.1-3.5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Подготовить сообщение на тему: Сходство и различия социальной абилитации и реабилитации.	<b>4</b>	
<b>Тема 7.</b> Особенности объекта и субъекта социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «объект социальной работы». Приоритетность оснований для классификации объектов социальной работы: - состояние здоровья (инвалиды; лица, подвергшиеся радиоактивному воздействию; семьи, имеющие детей - инвалидов; взрослые и дети, имеющие психологические затруднения и др.); - пожилой, пенсионный возраст людей, в силу чего они оказались в сложной жизненной ситуации (одинокие пожилые люди и семьи, состоящие из пенсионеров по возрасту, инвалидности и др.); - девиантное поведение в его различных формах и видах (дети и подростки девиантного поведения; дети, испытывающие жесткое обращение и насилие; лица, вернувшиеся из мест лишения свободы и др.); - особое положение детей (бездомность, бродяжничество и др.), - правовое положение клиента. Понятие «клиент» в практике социальной работы. Основания для типологии и классификации клиентов социальной работы: индивид, группа, общность. Основные характеристики клиентов социальной работы. Понятие социальной проблемы. Типология социальных проблем (бедность, безработица, преступность и т.д.). Субъекты социальной работы. Основания для классификации субъектов социальной работы. Дифференциация субъектов с учетом составных частей социальной работы: профессиональной деятельности, науки, учебной дисциплины. Государство как субъект практики социальной работы. Основные характеристики таких субъектов социальной работы, как общественные и благотворительные организации, бизнес, работодатели; религиозные организации, специалисты - профессионалы, преподаватели социальной работы, исследователи и др. Различия субъектов и объектов, их связь, органичное взаимодействие,	<b>4</b>	<b>ОК 1-11.</b> <b>ПК 1.1-3.5</b>

	возможность меняться местами. Формы проявления объектно-субъектных отношений в практической социальной работе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Составление кроссвордов по данной теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 8.</b> Основные подходы, применяющиеся в социальной работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.)	<b>2</b>	<b>ОК 1-11. ПК 1.1-3.5</b>
	<b>Тематика практического занятия</b>		
	3. Исследовать основные подходы, применяющиеся в социальной работе: субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно - деятельностный и т. д.	<b>2</b>	<b>ОК 1-11. ПК 1.1-3.5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Подготовить сообщение по теме: Проблема обеспечения мотивационной привлекательности социальной работы.	<b>4</b>	
<b>Тема 9.</b> Принципы деятельности социального работника.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1-11. ПК 1.1-3.5</b>
	Основные принципы деятельности социального работника.	<b>2</b>	
<b>Тема 10.</b> Традиции российской и международной благотворительности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1-11. ПК 1.1-3.5</b>
	Тенденции благотворительности в истории становления и развития социальной работы. Российские благотворители.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Изучение лекционного материала, основных положений темы. Сравнение понятия «благотворительность» и «милосердие». Работа с дополнительной литературой. Подготовка сообщения о деятельности благотворительных организаций, изучив статьи периодических изданий (газеты, журналы) и материалы новостей. Подготовка исторической справки.	<b>4</b>	
<b>Тема 11.</b> Основные современные концепции и модели	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1-11. ПК 1.1-3.5</b>
	Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания (Психолого-ориентированные; Социолого-ориентированные; Комплексно-ориентированные).	<b>2</b>	

социальной работы, их основания.	<b>Тематика практического занятия</b>		
	4. Анализ профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы.	<b>2</b>	<b>ОК 1-11. ПК 1.1-3.5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Подготовить сообщение по темам: Становление социальной работы в России. Становление социальной работы за рубежом.	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>	<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32\8\37</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

Платонова Н. М, Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования— 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 400 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Категории и понятия социальной работы, специфику профессии;</li> <li>– Традиции российской и международной благотворительности;</li> <li>– Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;</li> <li>– Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;</li> <li>– Общие и частные технологии, методы социальной работы;</li> <li>– Особенности объекта и субъекта социальной работы;</li> <li>– Основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностноориентированный, системнодеятельностный и т.п.);</li> <li>– Принципы деятельности социального работника;</li> <li>– Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного опроса;  -оценки результатов самостоятельной работы (сообщения, эссе, кроссвордов и т.д.)</p> <p><b>Итоговая аттестация:</b> в форме экзамена.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</li> <li>– Оперировать основными понятиями и категориями;</li> <li>– Использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;</li> <li>– Собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p><b>Итоговая аттестация:</b> в форме экзамена.</p>