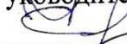


Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

На заседании МК специальностей очно-заочной  
и заочной форм обучения

Руководитель МК

 Н.Г. Соловьёва

подпись

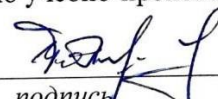
Протокол № /

от «13» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Ю.Н. Мерлугов

подпись

от «15» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. Статистика**

образовательной программы СПО по ППССЗ  
для специальности 39.02.01 Социальная работа  
(базовая подготовка)

Форма обучения: очно-заочная  
Профиль получаемого профессионального образования:  
социально- экономический

Ветлужский район  
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 506

Организация – разработчик:  
ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:  
Соловьёва Н.Г., преподаватель общепрофессиональных дисциплин, 1 кв. категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, направлена на формирование общих компетенций ОК – 1, 3 – 5, 8, 9, 12.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_54\_\_ часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_25\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_29\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
1. Изучение и составление конспектов по темам	7
2. Подготовка докладов и рефератов	4
3. Изучение различных форм статистической отчетности	2
4. Сбор и регистрация статистической информации одним из способов статистического наблюдения, составление сводки, группировки	3
5. Подготовка схем, построение графиков, диаграмм	3
6. Нахождение статистических показателей	5
7. Проведение анализа по статистическим показателям	3
8. Оформление отчетов по практическим работам	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение в статистику		4	
Тема 1.1. <i>Предмет, метод и задачи статистики, организации государственной статистики в РФ</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, 4, 5, 8, 12
	1. Предмет и задачи статистики.		
	2. Статистическая совокупность.		
	3. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.		
	4. Статистические показатели.		
	5. Система государственной статистики в РФ.		
	6. Современные технологии организации статистического учёта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Изучение и составление конспекта по теме.		
	2. Подготовка докладов и рефератов по истории статистики.		
	3. Подготовка схем структуры органов статистики в РФ.		
Раздел 2. Статистическое наблюдение		5	
Тема 2.1. <i>Этапы проведения формы, виды и способы организации статистического наблюдения.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, 3 – 5, 8, 9, 12
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения.		
	2. Точность статистического наблюдения.		
	3. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.		
	4. Виды контроля качества информации.		
	5. Виды статистического наблюдения		
	6. Статистическая отчётность и её виды.		
	7. Специально организованное статистическое наблюдение.		
	8. Регистровая форма наблюдения.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3
	1. Изучение и составление конспекта по теме.		
	2. Изучение и составление конспекта по теме.		
	3. Подготовка докладов и рефератов по переписи населения.		
	4. Изучение различных форм статистической отчётности.		
	5. Сбор и регистрация статистической информации одним из способов статистического наблюдения.		

<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК – 1, 3 – 5, 8, 9, 12
	1. Статистическая сводка.		
	2. Программа статистической сводки.		
	3. Результаты сводки.		
	4. Группировка статистических данных. Группировочные признаки.		
	5. Порядок проведения группировки.		
	6. Ряды распределения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>		
1. Изучение и составление конспекта по теме.			
2. Составление одного из видов статистической сводки.			
3. Составление различных видов группировок из форм статистической отчётности.			
4. Графическое изображение рядов распределения			
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления данных</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Статистические таблицы и статистические графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК – 1, 3 – 5, 8, 9, 12
	1. Понятие статистической таблицы.		
	2. Правила построения таблиц в статистике.		
	3. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		
	4. Статистические графики. Элементы статистического графика.		
	5. Виды графиков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
1. Изучение и составление конспекта по теме.			
2. Построение круговых диаграмм из таблиц журналов «Вопросы статистики».			
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК – 1, 3 – 5, 8, 9, 12
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.		
	2. Относительные показатели: коэффициенты, проценты, промилле, продецимилле.		
	3. Относительные показатели структуры, сравнения, динамики, выполнения плана, координации, интенсивности и др.		
<b>В том числе</b>	<b>2</b>		
<b>Практическое занятие №1:</b> Расчёт абсолютных и относительных показателей и анализ изучаемого явления по ним.			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение и составление конспекта по теме. 2. Решение задач на определение абсолютных и относительных показателей. 3. Анализ полученных абсолютных и относительных показателей. 4. Оформление отчёта по практической работе.	4	
<b>Тема 5.2.</b> <i>Средние величины в статистике.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК – 1, 3 – 5, 8, 9, 12
	1. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая.		
	2. Расчёт средних показателей способом моментов.	2	
	<b>В том числе</b> <b>Практическое занятие №2:</b> Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных данных.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение и составление конспекта по теме. 2. Решение задач на различные виды средних величин. 3. Оформление отчёта по практической работе.	4	
<b>Тема 5.3.</b> <i>Показатели вариации в статистике и структурные характеристики вариационного ряда.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК – 1, 3 – 5, 8, 9, 12
	1. Вариация. Показатели вариации.		
	2. Мода. Медиана.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение и составление конспекта по теме. 2. Решение задач на расчёт абсолютных и относительных показателей вариации.	2	
<b>Раздел 6.</b> <b>Ряды динамики в статистике</b>		5	
<b>Тема 6.1.</b> <i>Виды и методы анализа рядов динамики.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК – 1, 3 – 5, 8, 9, 12
	1. Ряды динамики.		
	2. Виды рядов динамики.		
	3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты, темпы роста и прироста.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение и составление конспекта по теме. 2. Анализ динамики какого-либо явления за последние 5 лет по журналу «Вопросы статистики».	3	
<b>Раздел 7.</b> <b>Индексы в статистике</b>		5	
<b>Тема 7.1.</b> <i>Индексы в статистике.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК – 1, 3 – 5, 8, 9, 12
	1. Индексы. Классификация индексов в статистике.		
	2. Индивидуальные и сводные индексы.		
	3. Факторный анализ.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение и составление конспекта по теме. 2. Нахождение экономических индексов и анализ явлений на их основе по журналам «Вопросы статистики».	3	

<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК – 1, 3 – 5, 8, 9, 12
	1. Выборочное наблюдение. Виды выборки.		
	2. Генеральная и выборочная совокупности.		
	3. Ошибки выборочного наблюдения.		
	4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
	1. Изучение и составление конспекта по теме.		
	2. Выборка по статистическим данным.		
	3. Подготовка к дифференцированному зачёту.		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся.

*Наглядные и технические средства обучения:*

- микрокалькуляторы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструкционных карт;
- таблицы;
- схемы;
- бланки документов;
- бланки форм статистической отчетности;
- карточки с заданиями;
- статистические данные;
- мультимедийные презентации;
- ноутбуки, модем, ММП.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Статистика под редакцией В.С. Мхитаряна. М., Академия, 2017, 272с.
2. Статистика. Практикум: учебное пособие для СПО/ под редакцией М. Р. Ефимовой, 4-е изд., пер. и доп. Цифровая книга. М., ЮРАЙТ, 2016, 355с.
3. В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. Статистика. Кнорус. 2018, 328с.

**Периодические издания:**

**Журналы:**

1. Вопросы статистики.
2. Статистическое обозрение.

**Ресурсы Интернета:**

1. Росстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.gks.ru/>
2. Портал статистических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://statistika.ru/>

3. Статистика. Курс лекций под редакцией кандидата экономических наук В.Г. Ионина. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://statistiks.ru/teor-stat/>
4. Вкладка «Статистика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.grandars.ru/student/statistika/>

**Дополнительные источники:**

1. Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова. Теория статистики. Финансы и статистика. 2009, 656с.
2. Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова. Практикум по теории статистики. Финансы и статистика. 2009, 416с.
3. Н.М. Матегорина, Н.В. Толстик. Статистика. Феникс. 2010, 344с.
4. М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. Общая теория статистики. ИНФРА-М. 2010, 416с.
5. М. Р. Ефимова, О. И. Ганченко, Е. В. Петрова. Практикум по общей теории статистики. Финансы и статистика. 2007, 368с.
6. О.Е. Лугинин, И.П. Маличенко. Общая теория статистики: курс лекций с практическими примечаниями. Феникс. 2010, 187с.
7. И.П. Маличенко, О.Е. Лугинин. Общая теория статистики. Практикум с решением типовых задач. Феникс. 2010, 282с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	экспертная оценка домашних самостоятельных заданий
проводить первичную обработку и контроль материалов	экспертная оценка на практических занятиях
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка на дифференцированном зачёте
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка домашних самостоятельных заданий, экспертная оценка на дифференцированном зачёте
<b>Знать:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	оценка устного опроса, экспертная оценка на дифференцированном зачёте
принципы организации государственной статистики	оценка устного опроса, оценка результатов тестирования, экспертная оценка на дифференцированном зачёте
современные тенденции развития статистического учета	оценка результатов тестирования, оценка домашней работы, экспертная оценка на дифференцированном зачёте
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	оценка результатов тестирования, оценка домашней работы, экспертная оценка на дифференцированном зачёте
основные формы и виды действующей статистической отчетности	оценка результатов тестирования, оценка домашней работы, экспертная оценка на дифференцированном зачёте
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	экспертная оценка домашней работы, экспертная оценка на дифференцированном зачёте