

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

На заседании МК специальностей очно-заочной
и заочной форм обучения

Руководитель МК

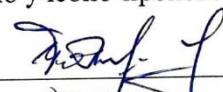
 Н.Г. Соловьёва
подпись

Протокол № /

от «13» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Ю.Н. Мерлугов
подпись

от «15» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 СТАТИСТИКА

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная
работа**

Форма обучения: очно-заочная

Профиль получаемого профессионального образования:

социально - экономический

Ветлужский район
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Статистика
разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная

работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 506.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – И.В. Ясинская, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, ГБПОУ ВЛАТТ, СЗД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ОК 12	– собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.	– предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Объем образовательной программы	25
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	Не предусмотрен ы
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Введение в статистику	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8-9, ОК 12.
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Написание сообщения по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.	6	
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8-9, ОК 12.
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения.		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Составить глоссарий по данной теме.	2	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3-5, ОК

Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	8-9, ОК 12.
	Тематика практических занятий		ОК 1, ОК 3-5, ОК 8-9, ОК 12.
	1. Группировка статистических данных предприятия по группировочным признакам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Составить кроссворд по данной теме.	4	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.			
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8-9, ОК 12.
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры.		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Составление кроссвордов по данной теме.	4	
Раздел 5. Статистические показатели.			
Тема 5.1. Статистические показатели.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8-9, ОК 12.
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое	2	

	отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		
	Тематика практических занятий		ОК 1, ОК 3-5, ОК 8-9, ОК 12.
	2. Исчисление абсолютных и относительных величин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической.	2	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8-9, ОК 12.
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8-9, ОК 12.
	Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	Тематика практических занятий	4	
	3. Расчет показателей ряда динамики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.	2	
Раздел 7. Индексы в статистике.			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3-5, ОК

Индексы в статистике.	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		8-9, ОК 12.
	Тематика практических занятий	2	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8-9, ОК 12.
	4. Расчет индексов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.	2	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.			
Тема 8.1. Выборочное наблюдение в статистике.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8-9, ОК 12.
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно - случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.	2	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями			
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 3-5, ОК

Статистическое изучение связи между явлениями	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		8-9, ОК 12.
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии.	2	
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачёт</i>	1	
Всего:		25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Статистики», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А, Минашкин В.Г. Статистика
Учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования – 13-е изд., стер.- М.:
Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: — предмет, метод и задачи статистики; — общие основы статистической науки; — принципы организации государственной статистики; — современные тенденции развития статистического учета; — основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; — основные формы и виды действующей статистической отчетности; — технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок. Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	Текущий контроль при проведении: -письменного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (кроссвордов, сообщений, решения задач и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - оценка письменных ответов и практического задания.
Умения: — собирать и регистрировать статистическую информацию; — проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; — выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; — осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и	Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация:

процессов с использованием средств вычислительной техники.	оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Соответствие требованиям инструкций.	- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
---	---	---