

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05.Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии  
35.01.14 «МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И  
РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА»

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

**Ветлужский район**

**2016 год**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.14 «МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИНО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА»

Организация – разработчик:

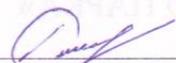
ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Молинов Александр Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ, 1 кв. кат.

РАССМОТРЕНА

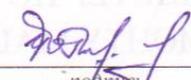
на заседании МК дисциплин и профессиональных модулей механического цикла  
руководитель МК

  
подпись А. Н. Смирнов

Протокол № 1  
от «30» 09. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
подпись Ю. Н. Мерлугов  
от «30» 09. 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>4</b>
	<b>1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
	<b>1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
	<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</b>	<b>5</b>
	<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>13</b>

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ПКРС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по профессии 35.01.14. «МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА» в соответствии с ФГОС СПО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### **Выпускник, освоивший ПКРС, должен овладеть:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### **Выпускник, освоивший ПКРС, должен овладеть:**

ПК 1.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

- ПК 1.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 1.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
- ПК 2.2 Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 2.3 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
- ПК 2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
- ПК 3.3 Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
- ПК 3.4 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
- ПК 4.1 Управлять автомобилями категории "С".
- ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути
- ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.3-3.4, ПК 4.1-4.6. ОК 1-8	<p>У1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 -применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5 -ориентироваться вперечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7-владеть способами</p>	<p>31 -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>

	<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 -оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>36 - меры пожарной безопасности и правилабезопасного поведения при пожарах; 37 -организацию порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38 -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 -область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
---------------------	-------------

<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	35
самостоятельная работа, в том числе	33
-	
-	
-	
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета</b>	<b>2</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,
	Самостоятельная работа: - изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организационные уровни и подсистемы РСЧС; - мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; - оценка устойчивости организации; - решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;	4	ПК 3.3-3.4, ПК 4.1-4.6. ОК 1-8
<b>Тема 2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	4	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.3-3.4, ПК 4.1-4.6.
	Самостоятельная работа: - изучение понятий чрезвычайных ситуаций; - классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - оружие массового поражения и его поражающие факторы;	4	ОК 1-8
<b>Тема 3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	4	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Защита при стихийных бедствиях и авариях возможных в Нижегородской области.	4	ПК 3.3-3.4, ПК 4.1-4.6. ОК 1-8

<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ПК 3.3-3.4, ПК 4.1-4.6.
	3. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1	ОК 1-8
	4. Порядок прохождения военной службы	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> - изучить основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; - на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний;	4	
<b>Тема 2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Военная присяга	1	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,
	2. Боевое Знамя воинской части	1	ПК 3.3-3.4, ПК 4.1-4.6.
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	ОК 1-8
	4. Суточный наряд роты	1	
	5. Воинская дисциплина	1	
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> - служба по контракту (порядок поступления, права обязанности, льготы ); - на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; - задачи гарнизонной и караульной служб.	6	
<b>Тема 3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Строй и управление ими	1	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,
	2. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия,	1	

		выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него		ПК 3.3-3.4, ПК 4.1-4.6. ОК 1-8
	3.	Строй отделения	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> - Изучить основные понятия: строй, фланги, дистанция, интервал, тыл, фронт, глубина строя, ширина строя, направляющий, замыкающий.	4	
<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата	1	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.3-3.4, ПК 4.1-4.6. ОК 1-8
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> - Изучить тактико-технические характеристики АК-74	4	
<b>Тема 5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	1	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.3-3.4, ПК 4.1-4.6. ОК 1-8
	2.	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление	1	
	3.	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления	1	
	4.	Клиническая смерть	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа обучающихся: - изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	3	
	<b>Практические работы. Учебные сборы по основам военной службы</b>		35	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>33</b>	
<i>Дифференцированный зачет</i>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>67</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,  
посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
  - раздаточный материал по гражданской обороне;
  - кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
  - плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
  - карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
  - тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
  - контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
  - нормативно-правовые источники;
  - макет автомата Калашникова;
  - противогазы;
  - винтовки пневматические

*технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li></ul>	<p>устный опрос</p> <p>проверка практических навыков</p> <p>устный опрос</p> <p>проверка практических навыков</p>



## **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

### **Для студентов**

1. Конституция РФ; федеральные законы РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О Гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Общевоинские уставы ВС РФ.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Безопасность жизнедеятельности» ОИЦ «Академия» М. 2013г.
3. Комплекс научно - методических журналов «ОБЖ»-подписка.

### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

## Интернет-ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС

РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД

РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт

Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт

ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и

энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Boo^Gid.)